

**GAYA KEPEMIMPINAN GURU DALAM
MENCIPTAKAN ATMOSFIR PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI YANG KONDUSIF
DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Deskriptif Tentang Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah
Dasar Kota Administratif Cimahi)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Studi Pendidikan Olahraga

Oleh

BENY ISKANDAR
989584

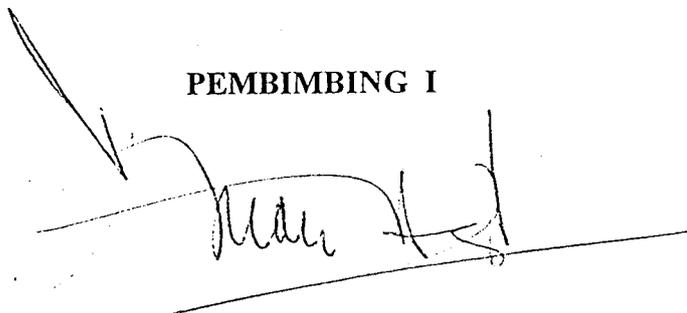


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2001**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk mengikuti ujian tahap I pada tanggal

PEMBIMBING I



PROF. DRS. H. IMAM HIDAYAT, MPd.

PEMBIMBING II

OK
Menunggu ujian
tahap I.



PROF. DR. H. ABDUL AZIS WAHAB, MA.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2001



KATA PENGANTAR

Peranan guru pendidikan jasmani sebagai salah satu faktor dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan, khususnya pada tingkat mikro diwujudkan dalam bentuk kegiatan belajar mengajar, terutama dalam menciptakan atmosfir pembelajaran pendidikan jasmani yang diinginkan dapat terlaksana sebagaimana yang diharapkan. Apabila gaya kepemimpinan dari para guru pendidikan jasmani mampu menciptakan suatu atmosfir yang kondusif, akan memungkinkan terciptanya perilaku belajar positif bagi para siswa. Pada akhirnya apabila kondisi yang diharapkan ini dapat tercipta maka upaya peningkatan mutu pendidikan juga akan tercapai.

Bagaimana hubungan gaya kepemimpinan guru pendidikan jasmani yang otokratis dan demokratis, dengan kegiatan pembelajaran merupakan fokus telaahan dalam tesis ini. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah-sekolah dasar di Kota Administratif Cimahi Propinsi Jawa Barat, maka tesis ini diberi judul Gaya Kepemimpinan Guru Dalam Menciptakan Atmosfir Pembelajaran Pendidikan jasmani Yang Kondusif Di Sekolah Dasar.

Tesis ini menelaah tentang gaya kepemimpinan guru otokratis dan demokratis, dengan atmosfir pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar ini disusun dalam lima bab. Setiap bab secara garis besarnya berisi sebagai berikut:

Pada bab pertama diungkap hal-hal yang mendasari penelitian ini. Isi uraian tersebut mencakup latar belakang masalah, pembatasan dan perumusan masalah,

anggapan dasar dan hipotesis, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, definisi operasional variabel penelitian.

Pada bab dua diuraikan tinjauan pustaka yang berisi konsep-konsep kepemimpinan, atmosfir pembelajaran, hasil-hasil penelitian sebelumnya dan rangkuman tinjauan teoritis.

Bab ketiga mengungkap prosedur penelitian yang digunakan. Uraian bab ini terdiri dari metode penelitian dan teknik pengumpulan data, populasi dan sampel, alat pengumpul data, pengujian instrumen, dan teknis analisis data.

Dalam bab empat diungkap pelaksanaan pengumpulan data, cara pengolahan dan analisis data, yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, koefisien korelasi, dan koefisien determinasi.

Dalam bab lima mengungkap pembahasan, kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi.

Demikianlah isi dari tesis ini. Semoga ada manfaatnya bagi para pembaca.

Bandung, Maret 2001

Penulis

Beny Iskandar



PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena setelah melalui perjuangan yang berat disertai do'a ke haribaan-Nya, maka selesai jugalah satu tahap dari kegiatan penulisan tesis ini. Selesainya penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus serta do'a, mudah-mudahan berbagai bantuan yang diberikan tersebut mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Yang Maha Pengasih.

Pertama-tama ucapan terimakasih dan penghargaan yang dalam disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Imam Hidayat, M.Pd selaku pembimbing I, tiada bosan-bosannya memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan semangat dalam penyusunan tesis ini, dari penyusunan rancangan penelitian sampai selesai.

Bapak Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, MA, selaku pembimbing II sekaligus sebagai direktur Program Pasca Sarjana yang banyak memberikan bimbingan, dan memberikan buku bacaan yang relevan, juga masukan selama penulisan tesis ini.

Bapak Prof. Dr. Rusli Lutan dan Bapak Dr. Danu Hoedaya MSc,Ed selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga Program Pasca Sarjana UPI Bandung yang memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada peneliti untuk mengikuti ujian tesis.

Ucapan terima kasih yang tulus juga disampaikan kepada yang terhormat Bapak/ Ibu dosen Program Pasca Sarjana UPI Bandung, terutama Bapak dan Ibu dosen yang memberikan kuliah pada Program Studi Pendidikan Olahraga, yaitu Bapak Prof. Dr. Rusli Lutan, Bapak Prof. Dr. H. Supandi, Bapak Prof. Harsono MSc., Bapak Prof dr. HVS. Santoso Giriwijoyo, Bapak Prof. Dr. H. Abin Syamsudin MA., Bapak Prof. Dr. H. Moch Idhohi Anwar, MPd., Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab,MA., Bapak Prof. Drs. H. Imam Hidayat MPd.,Bapak Dr. Danu Hoedaya MSc,Ed, Ibu Dr. Nitya Wismaningsih Sudrajat S.Psikologi.,MPd. Bapak Dr. Furqon MPd, MA.

Terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga disampaikan kepada Bapak Kepala Depdiknas Kecamatan Cimahi Utara, Bapak Kepala Depdiknas Ciamhi Tengah, Bapak Kepala Depdiknas Kecamatan Cimahi Selatan, Para kepala Sekolah Dasar dan para guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam penelitian ini.

Saudara-saudari Mahasiswa Program Pasca Sarjana Bidang Studi Pendidikan Olahraga angkatan 1998/1999 yakni, Drs. Husdarta, Dra. Lilis Komariah, Drs. Ruskin, Drs. Joko Purnomo, Drs. Bambang Abdul Jabar, Dra. Titeu Juliantine Dra. Yati Rochyati, Drs. Supriatna, Sri Winarni SPd. Yang banyak membantu selama perkuliahan.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga juga disampaikan kepada Bapak Drs. Suwondo MS,MM., selaku kepala Pusat Pengembangan Penataran Guru tertulis tempat peneliti bekerja yang memberikan kesempatan

untuk mengikuti pendidikan di Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tiada taranya peneliti sampaikan kepada yang mulia Ibunda Rd. Ratna Ningrum Alm, Ayahanda J.A. Subagja Alm, yang semasa hidupnya mendorong peneliti untuk terus melanjutkan pendidikan. Juga saudara-saudara tercinta yang memberikan dorongan semangat kepada kami. Hanya do'a yang selalu menyertai rasa terima kasih ini "Ya Allah, ampunilah dosa kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku, dan karuniailah mereka dengan rahmat dan kasih sayang-Mu sebagaimana mereka menyayangiku, amiin ya rabbal alamin.

Akhirnya, terima kasih yang tulus dan ikhlas dari lubuk hati yang paling dalam serta permohonan maaf yang setinggi-tingginya buat istriku tercinta Ihah Sobihah juga anaku tersayang Gemilang Solihati dan Binar Kusumah Bagja yang telah menemani dan tempat menumpahkan kasih sayang maupun suka dan duka dengan penuh kesabaran dan pengertian, serta telah banyak mengorbankan haknya demi kelancaran studi ini secara bersama-sama. Semuanya tidak ternilai harganya bagi kelancaran studi ini.

Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih kepada semua kebaikan, bantuan, bimbingan, dan pengertian yang telah diberikan oleh semua pihak, penulis kembalikan ke Hadirat Allah swt., Yang Maha Esa dan Bijaksana, semoga semuanya itu mendapat ridho dan Imbalan yang berlipat ganda di sisiNya. Amiin !

Bandung, Desember 2000

Peneliti



ABSTRAKSI

Judul dari penelitian ini adalah: Gaya Kepemimpinan Guru Dalam Menciptakan Atmosfir Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Kondusif Di Sekolah Dasar (suatu studi pada Sekolah Dasar di Kota Administratif Cimahi).

Latar belakang permasalahan yang mendasari penelitian ini adalah suatu usaha peningkatan mutu pendidikan tidak hanya dilakukan pada tingkat makro, tetapi juga pada tingkat mikro. Menyadari banyaknya permasalahan pendidikan yang ditemui pada tingkat mikro, menuntut berbagai pihak yang terkait untuk mencari jalan pemecahannya. Salah satu diantara berbagai permasalahan tersebut adalah peranan guru dalam kegiatan pembelajaran.

Pada kesempatan ini akan mencoba mendekati permasalahan itu dari sudut gaya kepemimpinan serta bagaimana hubungannya dengan atmosfir pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. Maka dari itu, fokus permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini terdiri dari tiga variabel, yaitu : gaya kepemimpinan guru otokratis, gaya kepemimpinan guru demokratis, dan atmosfir pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar.

Tinjauan pustaka yang dikemukakan dalam penelitian ini sebagai dasar pijakan adalah teori-teori yang berhubungan dengan gaya kepemimpinan dan atmosfir pembelajaran serta keterhubungan masing-masingnya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan kuesioner dan observasi sebagai alat pengumpul datanya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan konsep-konsep teori yang relevan. Kuesioner (angket tertutup) ini digunakan untuk menjaring data gaya kepemimpinan guru pendidikan jasmani di sekolah dasar. Sedangkan data atmosfir pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar dijaring dengan menggunakan observasi. Yang menjadi anggota unit populasi adalah guru-guru pendidikan jasmani sekolah dasar di Kota Administratif Cimahi. Sampel dari populasi tersebut, yaitu 103 guru pendidikan jasmani di Sekolah Dasar.

Dari hasil-hasil perhitungan uji normalitas, uji homogenitas, diperoleh bahwa data dari ketiga variabel yang diteliti ternyata berdistribusi normal dan homogen.

Hasil-hasilpen yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan guru pendidikan jasmani di sekolah dasar yang otokratis dengan atmosfir pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. Adapun angka korelasinya, yaitu sebesar 0,778.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan guru pendidikan jasmani di sekolah dasar yang demokratis dengan atmosfir pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. Adapun angka korelasinya, yaitu 0,951.
3. Terdapat perbedaan tingkat korelasi antara gaya kepemimpinan guru pendidikan jasmani yang otokratis dan demokratis dengan atmosfir pembelajaran pendidikan jasmani yang kondusif di sekolah dasar.

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, maka dikemukakan beberapa rekomendasi terhadap berbagai pihak, seperti guru, kepala sekolah, dan lembaga

pendidikan. Rekomendasi tersebut adalah : (a) perlu adanya peningkatan kemampuan guru pendidikan jasmani khususnya dalam gaya kepemimpinan guru dalam mengajar, (b) perlu adanya kiat-kiat untuk menciptakan atmosfir pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar, yang memungkinkan para siswa dapat belajar dengan menyenangkan, (c) gaya kepemimpinan guru pendidikan jasmani yang otokratis dan demokratis telah terbukti berhubungan secara positif dan signifikan terhadap atmosfir pembelajaran pendidikan jasmani yang kondusif di sekolah dasar, namun untuk lebih memperdalam seberapa jauh keterhubungan tersebut perlu dilakukan penelitian pada ruang lingkup yang lebih luas lagi serta dengan pendekatan yang berbeda (kualitatif).

Dengan terciptanya pembelajaran pendidikan jasmani yang kondusif bagi siswa, maka pada akhirnya diharapkan tercapainya tujuan dari pendidikan jasmani. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya, dan pendidikan jasmani khususnya, mudah-mudahan Tuhan memperkenalkannya. Amiiin.



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAKSI	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. BATASAN DAN RUMUSAN MASALAH :	
1. Pembatasan Masalah	7
2. Rumusan Masalah	11
C. ANGGAPAN DASAR DAN HIPOTESIS	12
D. TUJUAN PENELITIAN	15
E. KEGUNAAN PENELITIAN.....	16
F. DEFINISI OPERASIONAL	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. KEPEMIMPINAN	20
1. Pengertian Kepemimpinan	22
2. Pendekatan dalam Kepemimpinan	27
3. Gaya Kepemimpinan	30
4. Gaya Kepemimpinan dalam Olahraga	34
5. Gaya Kepemimpinan Guru Pendidikan Jasmani	40
B. ATMOSFIR PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SD.	

1. Pengertian Pendidikan Jasmani	44
2. Tujuan Pendidikan Jasmani	47
3. Pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah dasar	50
4. Strategi Pembelajaran	51
5. Atmosfir Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang Kondusif di Sekolah Dasar	53
C. BEBERAPA HASIL PENELITIAN SEBELUMNYA	69
D. RANGKUMAN TINJAUAN TEORITIS	71

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. METODE PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	77
B. POPULASI DAN SAMPEL	78
C. ALAT PENGUMPUL DATA	80
D. PENGUJIAN INSTRUMEN	84
E. TEKNIK ANALISIS DATA	88

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN ANALISIS DATA

A. PENGUMPULAN DATA	90
B. PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA	91
C. CARA MENGOLAH DATA DAN ANALISIS DATA :	
1. Uji Normalitas	92
2. Uji Homogenitas	93
3. Menghitung Koefisien Korelasi	94
4. Menghitung Koefisien Determinasi	97

BAB V PEMBAHASAN, KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	99
B. KESIMPULAN	105
C. IMPLIKASI	105
D. REKOMENDASI	108
DAFTAR KEPUSTAKAAN	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Penyebaran Angket Populasi Penelitian	79
2. Kisi-kisi Persepsi Gaya Kepemimpinan Guru	84
3. Lembar Observasi Atmosfir Pembelajaran	85
4. Item Pernyataan yang Digunakan.....	88
5. Reliabilitas item	89
6. Validitas item	90
7. Hasil Pengujian Normalitas	96
8. Hasil Pengujian Homogenitas	97
9. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	98
10. Hasil Analisis	107

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Atmosfir Pembelajaran	8
2. Hubungan Variabel Penelitian	10
3. Gaya Dasar Kepemimpinan	31
4. Koefisien Korelasi antar Variabel	100

