

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EFEKTIF MEMBACA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA SUNDA
DI SMP KELAS VIII KOTA SUKABUMI**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pengembangan Kurikulum
Konsestrasi Teknologi Pendidikan



oleh
RAYUDIN
NIM 049464

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2006**

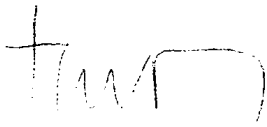


LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN EFEKTIF MEMBACA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA SUNDA DI SMP KELAS VIII
KOTA SUKABUMI**

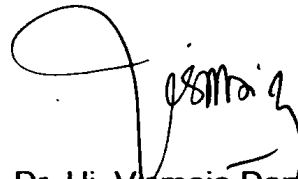
Telah disetujui dan disahkan:

Pembimbing I,



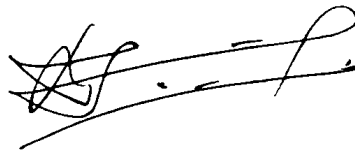
Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd.

Pembimbing II,



Dr. Hj. Vismaia Damaianti, M.Pd.

Mengetahui
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum



Prof. Dr. H. R. Ibrahim, MA



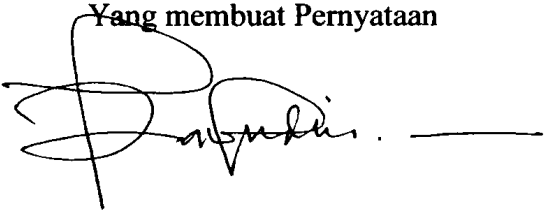
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kemampaun Efektif Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Sunda SMP Kelas VIII di Kota Sukabumi*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2006

Yang membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rayudin', followed by a horizontal line extending to the right.

RAYUDIN, S.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya tesis yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Efektif Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Sunda SMP Kelas VIII di Kota Sukabumi*", telah dapat terselesaikan.

Tesis ini merupakan hasil penelitian penulis dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pengembangan Kurikulum. Dalam penelitian ini penulis mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer dalam bentuk CD-ROM untuk mata pelajaran bahasa Sunda dalam upaya meningkatkan kemampuan efektif membaca siswa SMP Kelas VIII.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, saran dan kritikan sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tesis ini tidak akan terselesaikan bila tidak ada arahan, bimbingan dan kebijaksanaan para pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat, penghargaan, dan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Vismaia Damayanti, M.Pd. yang dengan sabar dan penuh tanggung jawab telah banyak meluangkan waktu untuk proses bimbingan.

Penulis menyampaikan terima kasih juga kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia;

2. Bapak Prof. Dr. R. Ibrahim, M.A., selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia;
3. staf Dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Kepala Sekolah beserta staf Tata Usaha SMP Negeri 2 Sukabumi;
5. Kepala Sekolah beserta staf Tata Usaha SMP Negeri 6 Sukabumi;
6. Kepala Sekolah beserta staf Tata Usaha SMP Negeri 14 Sukabumi;
7. rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pengembangan Kurikulum angkatan 2004/2005;
8. H.R.Binyamin, M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 15 Kota Sukabumi tempat penulis bekerja selaku staf pengajar yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil;
9. Erlina W.I. S.Pd istriku tercinta dan anak-anakku tersayang Dangieng Rael Andanawari dan Dangieng Rakean Abiseka yang telah memberikan motivasi dan semangat; dan
10. berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan kerjasama dari awal hingga akhir penyusunan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Bandung, Agustus 2006

Penulis



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPAUN EFEKTIF MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA SUNDA SMP KELAS VIII DI KOTA SUKABUMI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran bahasa Sunda yang selama ini berlangsung terkesan cenderung konvensional (guru cenderung tidak pernah menggunakan media dalam proses pembelajaran, khususnya media pembelajaran berbasis komputer), dalam pelaksanaannya guru masih menggunakan kebiasaan-kebiasaan lama dan kurang mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Dalam proses pembelajaran guru cenderung lebih suka mengikuti jejak-jejak yang lama secara rutin, sehingga hasil belajar kurang maksimal dan kurang bermakna. Pada proses pembelajaran membaca kemampuan efektif membaca (kecepatan membaca dan pemahaman ini bacaan) perlu dilatih dan dipelajari oleh siswa agar mampu menyerap informasi secara cepat dan akurat sehingga terbuka kesempatan untuk maju dan meraih sukses.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMP Negeri kelas VIII di kota Sukabumi. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk memperoleh gambaran mengenai kondisi pembelajaran bahasa Sunda yang selama ini berlangsung, 2) mengembangkan model perencanaan dan pengembangan media pembelajaran berbasis komputer untuk meningkatkan kemampuan efektif membaca pada mata pelajaran bahasa Sunda, dan 3) untuk memperoleh gambaran mengenai kondisi pembelajaran membaca dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer yang telah dikembangkan serta menguji keefektifannya dalam meningkatkan kemampuan efektif membaca.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu 1) studi pendahuluan, 2) perencanaan dan pengembangan draft model media, dan 3) uji coba lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) pembelajaran bahasa Sunda yang selama ini berlangsung masih berpusat pada guru, guru jarang menggunakan media pembelajaran, dan guru belum pernah menggunakan komputer sebagai media pembelajaran, 2) pengembangan media pembelajaran berbasis komputer untuk meningkatkan kemampuan efektif membaca melalui beberapa tahapan, yaitu a) tahap perencanaan meliputi (1) pengembangan *outline content* (analisis konsep, pengembangan kisi-kisi test kemampuan efektif membaca, uji coba test, pengembangan desain pembelajaran), (2) pengembangan *flowchart view*, dan (3) pengembangan *storyboard*, b) tahap pengembangan meliputi aspek *content*, *technic*, *desain*, dan *presentation*, dan 3) Pembelajaran membaca dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer siswa dapat belajar lebih aktif dan pembelajaran lebih berpusat pada siswa. Hasil eksperimen dengan desain *counterbalanced* menunjukkan media pembelajaran berbasis komputer terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan efektif membaca setelah dilakukan siklus pembelajaran sebanyak tiga kali dengan tingkat kepercayaan 90%.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	8
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DAN KEMAMPUAN EFEKTIF MEMBACA	16
2.1 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer	16
2.1.1 Konsep Media	16
2.1.2 Konsep Pembelajaran	23
2.1.3 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer	30
2.2. Kemampuan Efektif Membaca	37
2.2.1 Konsep Membaca	37
2.2.2 Konsep Kemampuan Efektif Membaca	40
2.2.3 Konsep Pengembangan Kemampuan Efektif Membaca	43
2.2.3.1 Mengembangkan Kecepatan Membaca	44
2.2.3.2 Mengembangkan Kemampuan Pemahaman ini Bacaan	45
2.2.3.3 Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan	48

2.3 Konsep Pembelajaran Bahasa Sunda	48
2.3.1 Prinsip Pembelajaran Bahasa Sunda	52
2.3.2 Pembelajaran Komponen Bahasa Sunda	58
2.3.3 Ujian Pembelajaran Bahasa Sunda	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
3.1 Metode Penelitian	64
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	70
3.3 Teknik Pengumpulan Data	73
3.4 Teknik Pengolahan Data	76
3.5 Prosedur Penelitian	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Hasil Studi Pendahuluan (Tahap I)	84
4.1.2 Hasil Perencanaan dan Pengembangan Model Media	98
4.1.3 Hasil Uji Coba Draft Model	103
4.2 Pembahasan	121
4.2.1 Studi Pendahuluan (Tahap I)	121
4.2.2 Perencanaan dan Pengembangan Model Media	126
4.2.3 Uji Coba Draft Model	131
BAB V PENUTUP	139
5.1 Kesimpulan	139
5.2 Saran	147
5.3 Rekomendasi	148
DAFTAR PUSTAKA	149



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Konfersi Nilai Kemampuan Efektif Membaca 10
Tabel 3.1.	Kluster Sekolah Berdasarkan Wilayah..... 71
Tabel 3.2.	Daftar Sekolah Yang Diteliti Pada Uji Lapangan Lebih Luas..... 72
Tabel 4.1.	Minat Siswa Terhadap Pelajaran Bahasa Sunda 86
Tabel 4.2.	Pandangan Siswa terhadap Pelajaran Bahasa Sunda 88
Tabel 4.3.	Pandangan Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran yang Digunakan pada Mata Pelajaran Bahasa Sunda 89
Tabel 4.4	Pemahaman Siswa terhadap Materi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Sunda 91
Tabel 4.5.	Hasil Perhitungan Uji Keterbacaan 100
Tabel 4.6.	Hasil Penilaian Perencanaan Model 101
Tabel 4.7.	Hasil Penilaian Pengembangan Model 102
Tabel 4.8.	Kegiatan dan Pendapat Siswa Selama Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer 107
Tabel 4.9.	Hasil Test Kemampuan Efektif Membaca dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer 118



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Desain Eksperimen Perimbangan (<i>Counterbalanced</i>)..... 12
Gambar 2.1	Pola Pembelajaran Tradisional 25
Gambar 2.2	Pola Instuksional Dibantu Media 26
Gambar 2.3	Pola Instruksional Yang Merupakan Tanggung Jawab Bersama 27
Gambar 2.4.	Pola Insruksional Dengan Media..... 27
Gambar 2.5.	<i>A Model of New Paradigm of Instruksional Management...</i> 28
Gambar 2.6	Model Representasi Teks 33
Gambar 2.7	Struktur navigasi <i>Linear navigation model</i> 34
Gambar 2.8	Struktur navigasi <i>Hierarchical model</i> 35
Gambar 2.9	Struktur navigasi spoke and hub model 36
Gambar 3.1	Alur Kegiatan Uji Coba Skala Luas 69
Gambar 3.2	Langkah-langkah Penelitian 69



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Analisis Konsep, Flowchart, dan Storyboard Pengembangan Media Pembelajaran Kemampuan Efektif Membaca Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer
- Lampiran 2. Bahan Ajar dan Alat Test Kemampuan Efektif Membaca Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer
- Lampiran 3. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Kemampuan Efektif Membaca Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian Kemampuan Efektif Membaca Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer
- Lampiran 5. Desain Pembelajaran
- Lampiran 6. Perhitungan Hasil Uji Keterbacaan
- Lampiran 7. Hasil Test Kemampuan Efektif Membaca melalui Pembelajaran Berbasis Komputer pada Uji Coba Skala Luas
- Lampiran 8. Surat Perijinan
- Lampiran 9. CD Pembelajaran Kemampuan Efektif Membaca Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer

