

KEMAMPUAN MANAJERIAL PENGELOLA DALAM PENINGKATAN PRESTASI KELEMBAGAAN PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT PKBM

(Studi Kasus pada PKBM Konengsari, Kecamatan Ngamprah,
Kabupaten Bandung)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi PLS



Oleh :

DEDY KURNIADI
NIM : 029419

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2005

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Lembar Persetujuan

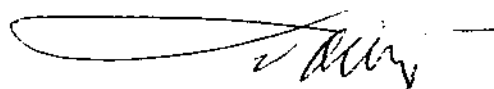
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA
NIP. 130235105

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Engking Soewarman, Hs, M.Pd
NIP. 130176954

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **Kemampuan Manajerial Pengelola Dalam Peningkatan Prestasi Kelembagaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat PKBM (Studi Kasus pada PKBM Konengsari Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung)** beserta isi di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim dari pihak-pihak lain terhadap keasliannya karya saya ini.

Bandung, Januari 2005

Yang membuat pernyataan

DEDY KURNIADI





ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini berkenaan dengan aspek kemampuan manajerial pengelola PKBM yang dibutuhkan dalam rangka mengelola PKBM yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang profil kemampuan manajerial pengelola PKBM, implementasi, peluang dan tantangan, serta upaya pengelola PKBM dalam menghadapi peluang dan tantangan tersebut.

Landasan teoritis sebagai landasan pokok berpikir peneliti, bersumber kepada konsep dasar manajemen dari Terry, Atmosudirdjo, dan Sarwoto. Landasan pemikiran tentang manajemen pendidikan dan PLS mengacu kepada teori yang disampaikan Gaffar melalui konsep manajemen strategik. Pendapat ahli lain yang penulis rujuk adalah Samuel C. Cetro dan J. Paul Peter. Konsep-konsep dasar tentang PKBM, penulis rujuk kepada Dinas Pendidikan melalui BPKB.

Berdasarkan permasalahan dan landasan teoritis tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitis yang menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Berlandaskan kepada metode dan teknik tersebut, analisis dan pengolahan data bersumber kepada subjek penelitian yakni: penilik PLS, Ketua PKBM, Tutor, dan warga belajar PKBM.

Hasil temuan dan pembahasan menyatakan bahwa profil kemampuan manajerial pengelola PKBM Konengsari dalam melaksanakan tugas-tugasnya telah memenuhi kriteri manajemen yang baik. Aspek yang dianalisis adalah: kepribadian, kemampuan profesional, gaya kerja, dan akuntabilitas pengelola PKBM Konengsari dalam melaksanakan tugas-tugas kepemimpinannya. Keempat aspek tersebut diterapkan dalam mengelola PKBM terutama dalam membuat keputusan, menyusun rencana program kegiatan, mengorganisasikan dan melaksanakan program yang direncanakan, mengendalikan program kegiatan, mengevaluasi pelaksanaan program, membina hubungan antarmanusia, memerankan gaya-gaya kerja memimpin kelompok, dan akuntabilitas terhadap fungsi dan peranan. Sistem manajerial tersebut secara signifikan menunjukkan keberhasilan dan peningkatan yang signifikan terutama terjadi pada tingkat partisipasi warga belajar dan peningkatan produktivitas program.

Berdasarkan kepada temuan dan pembahasan di atas, penelitian ini menyimpulkan bahwa sistem pengelolaan PKBM perlu memperhatikan dan mengembangkan aspek-aspek manajerial, yakni kepribadian, kemampuan profesional, gaya kerja, dan akuntabilitas pengelola dalam melaksanakan tugas-tugas kepemimpinannya. Keempat aspek tersebut berimplikasi positif terhadap efektivitas dan efisiensi program.





KATA PENGANTAR

Puji serta syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas petunjuk dan ridha-Nya Tesis yang berjudul “Kemampuan Manajerial Pengelola Dalam Peningkatan Prestasi Kelembagaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat PKBM (Studi kasus pada PKBM Konengsari Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung)” dapat penulis selesaikan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

Beberapa masalah yang mendorong penulisan tesis ini adalah bahwa : Pertama untuk meningkatkan layanan pendidikan pada sistim Pendidikan Luar Sekolah melalui program-program yang diselenggarakan oleh Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) merupakan suatu alternatif / solusi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat akan pendidikan. Oleh karena itu dalam penyelenggaraan suatu PKBM diperlukan suatu profil kepemimpinan yang diharapkan oleh organisasi kelembagaan, sehingga dapat menghasilkan atau mencapai tujuan yang diharapkan secara optimal, Kedua, Pendidikan Luar Sekolah dituntut untuk senantiasa cepat dalam menanggapi dan memenuhi tuntutan masyarakat di bidang pendidikan yang tidak bisa dipenuhi oleh pendidikan pada jalur sekolah. Untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan mengantisipasi kebutuhan sumber daya manusia yang berkualitas, sebagai andalan utama pelaku pembangunan di segala bidang, dibutuhkan suatu manajemen yang profesional dalam pengelolaan PKBM. Oleh karena itu penulis mencoba untuk melakukan penelitian ini yang diharapkan dapat memberikan kontribusi pada peningkatan pengelolaan suatu PKBM.

Akhirnya tesis ini hanyalah setitik ilmu dari sekian luas khazanah keilmuan pendidikan, tetapi penulis berharap dapat memperkaya dan memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan luar sekolah terutama peningkatan dalam pengelolaan suatu PKBM.

Bandung, Desember 2005

Penulis



UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrokhmanirrokhim

Astagfirillah, alhamdulillah, segala puji hanyalah milik Allah SWT, penulis bersyukur atas limpahan rahmat dan inayah-Nya, sehingga tugas berat penulisan tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu. Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat kepada Nabi Besar Muhammad SAW, juga kepada keluarga, sahabat dan umat yang setia mengikuti risalahnya hingga akhir zaman.

Disamping rasa syukur tersebut, sehubungan dengan selesainya perkuliahan dan penulisan tesis ini, pada tempatnyalah penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, yang telah begitu besar perhatiannya kepada penulis dalam mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah..

Kemudian penghargaan dan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA. selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini, sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, yang telah memberikan bimbingan umum, petunjuk teknis, dan arahan-arahan dalam penyelesaian studi pada program Pascasarjana UPI Bandung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Engking Soewarman, Hs, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Fakri Gaffar selaku Rektor UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan dan izin pada penulis untuk melanjutkan studi pada program Pascasarjana di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah UPI Bandung.
4. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur Program Pasca sarjana , beserta para Pembantu Direktur I, II, II para dosen serta staf Administrasi Akademis Pascasarjana UPI Bandung yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pembinaan kepada penulis selama mengikuti Perkuliahan.
5. Bapak Prof. Dr. Ishak Abdulhak M.Pd, selaku Dekan FIP – UPI Bandung yang telah memberikan izin dan memberikan kesempatan untuk mengikuti tugas belajar di UPI Bandung.
6. Bapak Drs. Atang Setiawan M.Pd, selaku Ketua Jurusan PLB – FIP – UPI Bandung yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengikuti tugas belajar pada UPI Bandung.
7. Bapak Daryo Solehudin, SPd selaku Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Ngamprah kabupaten Bandung beserta seluruh staf dan karyawannya , yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian diwilayahnya.
8. Bapak Agus Aria H selaku Ketua PKBM Konengsari Kecamatan Ngamprah kabupaten Bandung yang telah memberikan izin dan berbagai fasilitas kepada penulis untuk melakukan penelitian pada institusi PKBM yang dipimpinnya.
9. Rekan-rekan seperjuangan S.2 PLS angkatan tahun 2002, yang telah banyak memberikan sumbang sarannya dalam penulisan tesis ini serta yang tidak henti-

hentinya memberikan dukungan secara spritual hingga terselesaikannya penulisan tesis ini

10. Ayahanda Abdurachman (alm) dan Ibunda Ny. R.S. Rohaya (alm) serta Ayah mertua Maan Surjono dan Ibunda Ny. Asmah (alm), serta kakak dan adik semua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
11. Isteriku tersayang Enok Komarwati, Anak-anaku Asriani Surahman SH, Dewi Nurdiyanti dan Sri Noviyani Tresnawati, yang begitu ikhlas membantu, mendoakan, dan memberi semangat.
12. Semua pihak yang belum disebutkan, yang telah banyak membatu, baik moril maupun material selama perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas amalan semuanya dengan pahala yang menjadi penolong dunia akherat

Amin

Bandung Januari 2005

Penulis





DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11
F. Kerangka Penelitian	13
G. Anggapan Dasar	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	17
A. Pengertian Manajemen dan Manajerial	17
B. Visi dan Misi dalam Manajemen Pusat Kegiatan Belajar	21
C. Proses Manajemen Pusat Kegiatan Masyarakat	28
D. Fungsi dan Kemampuan Manajerial pengelola PKBM	39
E. Profil Pengelola PKBM yang Diharapkan	47
F. Hasil-Hasit Penelitian yang Relevan	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	57
C. Subjek Penelitian	59
D. Proses Pengumpulan Data	60
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Profil dan pelaksanaan PKBM Konengsari	
Kabupaten Bandung	65
a. Gambaran Umum	65
b. Manajerial Pengelolaan PKBM Konengsari	
Kab. Bandung	66
c. Program Pelayanan PKBM Konengsari	
Kab. Bandung	71
d. Jenis, Jumlah, dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan	75
e. Sumber Daya pendukung	76
f. Potensi Daerah	76
2. Kemampuan Manajerial Pengelola PKBM di PKBM	
Konengsari Kabupaten Bandung	77
a. Profil Kemampuan manajerial Pengelola PKBM	77
b. Implementasi Kemampuan Manajerial dalam	
Melaksanakan Tugas sebagai Pengelola PKBM	89

c. Peluang,dan Tantangan yang Dihadapi Pengelola PKBM Konengsari	92
d. Upaya Pengelola PKBM dalam Menghadapi Peluang, dan Tantangan Sehingga dapat Menunjang Tugas-Tugas Manajerial PKBM	96
B. Pembahasan Hasil Penelitian	99
1. Profil Kemampuan manajerial Pengelola PKBM	99
2. Implementasi Kemampuan Manajerial dalam Melaksanakan Tugas sebagai Pengelola PKBM	101
3. Kekuatan, Kelemahan, Peluang,dan Tantangan yang Dihadapi Pengelola PKBM Konengsari	103
4. Upaya Pengelola PKBM dalam memanfaatkan Kekuatan, Peluang, Tantangan, dan Mengeleminir Kelemahan sehingga dapat Menunjang Tugas-tugas Manajerial PKBM	104
5. Implikasi Kemampuan Manajerial Pengelola PKBM terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran pada PKBM	105
C. Temuan dan Implikasi Penelitian	105
D. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	111
A. Kesimpulan	111
B. Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP	143





DAFTAR TABEL

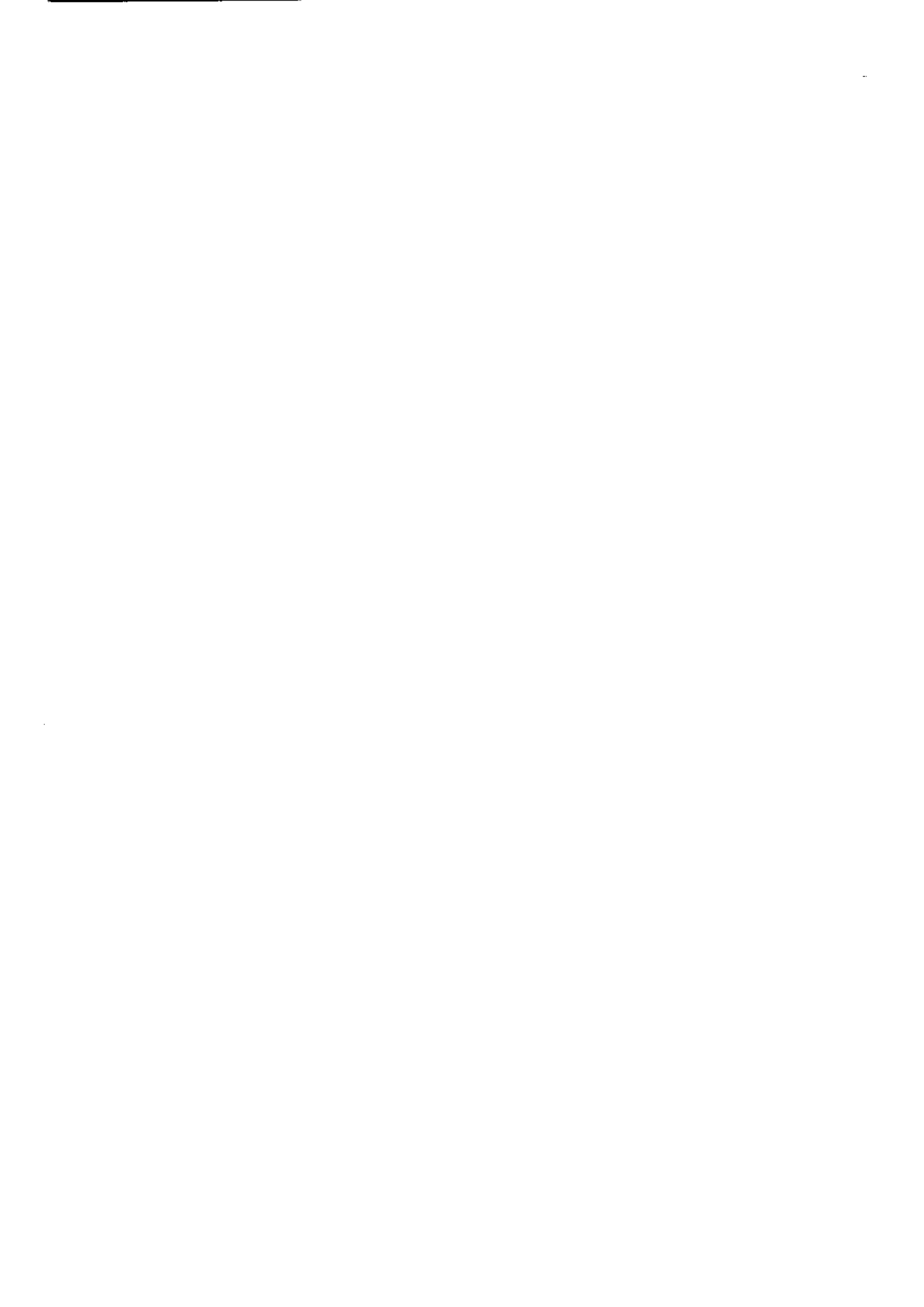
TABEL 1 Pelayanan Pendidikan	72
TABEL 2 Jaringan Informasi dan Kemitraan	74
TABEL 3 Jenis, Jumlah dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan	75
TABEL 4 Sasana Pendukung	76





DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	Proses Manajerial Kepemimpinan	7
GAMBAR 2	Kerangka Pemikiran	13
GAMBAR 3	Struktur Organigram PKBM Konengsari	66
GAMBAR 4	Pengelolaan Program PKBM Terpusat pada Tingkat Kecamatan	67
GAMBAR 5	Mekanisme Pembinaan dan Pengendalian pada PKBM Konengsari Tingkat Kecamatan	68
GAMBAR 6	Pola Fasilitasi yang terjadi pada PKBM Konengsari	69







DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Penelitian	119
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	122
Lampiran 3 SK. Pembimbing Tesis	134
Lampiran 4 Permohonan Izin Mengadakan Penelitian di Cabang Dinas Kecamatan Ngamprah	136
Lampiran 5 Permohonan Izin Mengadakan Penelitian di PKBM Konengsari	137
Lampiran 6 Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di Cabang Dinas Kecamatan Ngamprah	138
Lampiran 7 Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di PKBM Konengsari	139
Lampiran 8 Riwayat Hidup	140





