

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab IV dan temuan selama pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah:

- 1). Terdapat perbedaan hasil belajar, antara siswa yang belajarnya menggunakan media dengan yang tidak menggunakan media, terlihat dari perolehan rata-rata gain ternormalisasi di kedua kelas, untuk kelas eksperimen terjadi sebesar 0,79 dengan kriteria tinggi sedangkan di kelas kontrol terjadi peningkatan sebesar 0,59 dengan kriteria sedang dengan taraf signifikansi 0,05. Hal tersebut terjadi peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen yang lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol.
- 2). Terjadi peningkatan minat siswa terhadap pelajaran matematika yang pembelajarannya menggunakan media, dengan hasil 89,74% siswa memberikan jawaban pembelajaran menggunakan media sangat menyenangkan yang berarti, siswa lebih termotivasi dalam belajar apabila menggunakan media, dengan hasil tersebut memberikan pengertian bahwa belajar bila didukung media akan menimbulkan semangat belajar yang lebih baik dibandingkan dengan cara konvensional.

- 3). Terjadi peningkatan pemahaman siswa terhadap hasil belajar matematika dengan memperoleh nilai rata-rata 86,05 pada kelas eksperimen.

B. Rekomendasi

Penelitian mengenai penerapan pembelajaran matematika dengan pendekatan menggunakan media pembelajaran, masih merupakan langkah awal dari upaya meningkatkan kompetensi guru mengajar, dan kompetensi siswa. Oleh karena itu, berkaitan dengan temuan dan kesimpulan dari studi ini, dipandang perlu agar rekomendasi-rekomendasi berikut dilaksanakan oleh guru matematika SMA, lembaga, dan peneliti lain yang berminat.

1. Kepada Guru

- a. Pembelajaran matematika dengan menggunakan media merupakan salah satu alternatif bagi guru matematika dalam menyajikan materi matematika.
- b. Dalam menerapkan media pembelajaran matematika, guru hendaknya membuat suatu skenario dan perencanaan untuk memudahkan mengatur waktu pada KBM berlangsung, sehingga tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak perlu dan menentukan materi yang tepat, agar KBM berlangsung secara efektif.
- c. Untuk pembelajaran matematika dengan menggunakan media diperlukan pelatihan-pelatihan guru dalam membuat media yang tepat agar memberikan dampak positif terhadap hasil belajar.
- d. Dalam setiap pembelajaran matematika, guru sebaiknya menciptakan suasana belajar yang dinamis dengan memberikan penekanan pada bagian-bagian yang



dianggap penting untuk memudahkan siswa memahami materi yang dipelajari menggunakan simbol-simbol yang mudah diingat, memberikan banyak kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasan-gagasannya dalam bahasa dan cara mereka sendiri, sehingga dalam belajar matematika siswa menjadi lebih berani berargumentasi, lebih percaya diri, dan kreatif.

2. Kepada Lembaga Terkait

Pembelajaran matematika dengan menggunakan media, masih jarang dipergunakan guru, dengan berbagai macam alasan oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa, khususnya meningkatkan pemahaman matematik, yang tentunya akan berimplikasi pada meningkatnya prestasi siswa dalam penguasaan materi matematika.

3. Kepada Peneliti yang Berminat

Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat disempurnakan dengan meneliti aspek lain secara lebih mendalam yang belum terjangkau oleh penulis saat ini.





