

**PELATIHAN MENJAHIT TERPADU UNTUK PENYIAPAN
INSAN MANDIRI BAGI MASYARAKAT
EKONOMI LEMAH**

**(Studi Kasus Tentang Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Terpadu Pada
BLKM Mandiri Bandung)**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah
Universitas Pendidikan Indonesia**

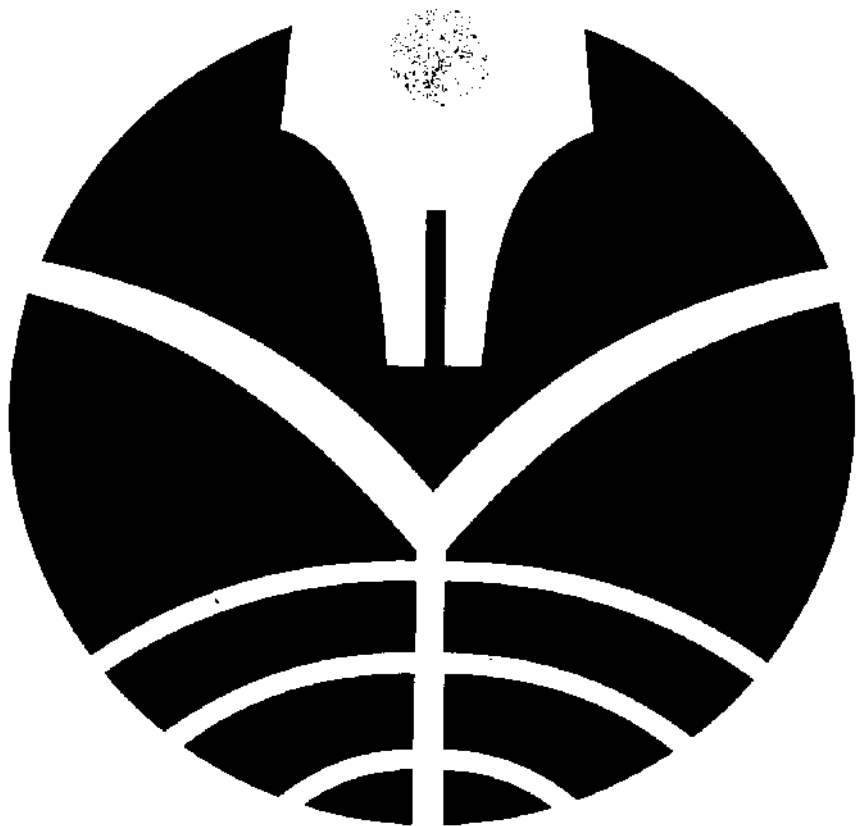


Disusun Oleh

Astuti
NIM.029384



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2006**





LEMBAR PENGESAHAN

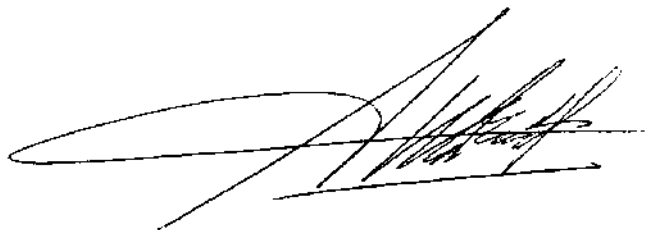
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



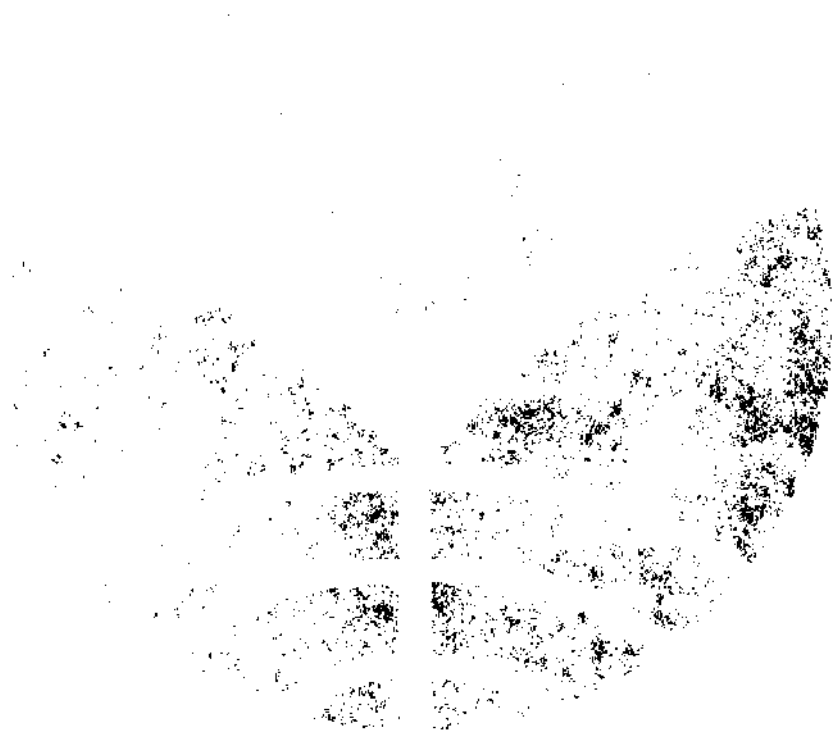
Prof. Dr. H.D. Sudjana, M.Ed. Ph.D
NIP. 130 143 871

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'I, M.Pd
NIP. 130 188 260





PERNYATAAN

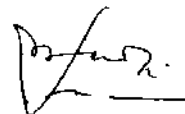
Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : ASTUTI
NIP : 029384
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan
Indonesia
Alamat : Kp. Jatibaru no. 88 RT. 03 RW. 07 Jln. Cijambe
Kel. Jatiendah Kec. Cilengkrang Kab. Bandung
Telp. (022) 7833843

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “ Pelatihan Menjahit Terpadu Untuk Penyiapan Insan Mandiri Bagi Masyarakat Ekonomi Lemah (Studi Kasus Tentang Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Terpadu Pada BLKM Mandiri Bandung) “ , beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2006

Yang membuat pernyataan



ASTUTI





ABSTRAK

Penelitian ini mempertanyakan tentang bagaimanakah pelaksanaan rekrutmen peserta, proses perencanaan program pelatihan, pelaksanaan program pelatihan, evaluasi terhadap proses dan hasil pembelajaran, dan dampak pembelajaran program pelatihan terhadap perubahan kehidupan lulusan setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Tujuan penelitian adalah mengungkap dan menganalisis tentang : rekrutmen peserta pelatihan menjahit terpadu yang dilaksanakan di Balai Latihan Keterampilan Masyarakat (BLKM) Mandiri, proses perencanaan program pelatihan menjahit terpadu meliputi kegiatan mengidentifikasi kebutuhan belajar, merumuskan tujuan belajar, dan penetapan program kegiatan belajar yang mencakup bahan belajar, metoda dan teknik pembelajaran, alat-alat dan fasilitas, serta waktu yang digunakan, pelaksanaan program pelatihan menjahit terpadu di BLKM Mandiri Bandung, evaluasi terhadap proses dan hasil pembelajaran pada pelatihan menjahit terpadu, dan dampak pembelajaran program pelatihan menjahit terpadu pada perubahan kehidupan lulusan setelah mengikuti kegiatan pelatihan.

Teori yang melandasi penelitian ini didasarkan pada teori pembelajaran terpadu. Pembelajaran terpadu merupakan satu model pembelajaran yang mencoba memadukan beberapa program yaitu pelatihan menjahit, tabungan mandiri, bimbingan Islam intensif, manajemen terapan, dan pemberdayaan ekonomi. Keterpaduan dalam pembelajaran akan berkaitan dengan tiga unsur, yaitu : (1) keterpaduan dengan proses, (2) keterpaduan dengan isi pembelajaran, dan (3) keterpaduan dengan pengalaman belajar.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan fokus penelitian pada pelatihan menjahit terpadu untuk penyiapan insan mandiri bagi masyarakat ekonomi lemah. Subjek penelitian adalah warga belajar dan instruktur yang dijadikan sebagai sumber informasi utama dalam mengambil data primer, sedangkan alumni, pengurus, dan dokumen dijadikan sebagai sumber informasi tambahan sehingga data yang diperoleh lengkap, objektif, terinci, akurat, terpercaya, dan komprehensif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

Temuan penelitian sebagai berikut : (1) rekrutmen peserta pelatihan dilakukan oleh panitia penerimaan peserta melalui 3 tahapan, yaitu pengisian biodata, wawancara, dan observasi langsung ke tempat calon peserta. (2) proses perencanaan program pelatihan meliputi : (a) Identifikasi kebutuhan belajar, (b) identifikasi lingkungan, (c) Perencanaan proses pembelajaran yang meliputi : perumusan tujuan, materi, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran. (3) Pelaksanaan pelatihan menjahit terpadu diberikan dalam bentuk teori dan praktek. Pelatihan menjahit terpadu, dilaksanakan dengan memadukan program-program pelatihan : program tabungan mandiri, manajemen terapan, pemberdayaan ekonomi, pelatihan menjahit, dan bimbingan Islam intensif. (4) Evaluasi dilaksanakan pada setiap kali selesai pemberian materi teori, selama berlangsungnya praktek pembuatan busana, setelah selesai pembuatan busana, dan pada akhir pelaksanaan pelatihan. (5) Dampak hasil pembelajaran program pelatihan menjahit terpadu pada perubahan kehidupan lulusan setelah mengikuti kegiatan, memiliki keinginan untuk mengimplementasikannya pada sebuah usaha busana dan dampak yang lebih jauh adalah terbentuknya insan-insan mandiri yang berakhlakul karimah dan mampu menjadi bagian dari kemashlahatan umat.







KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas rahmat, karunia dan perkenan-Nya maka tesis yang berjudul “Pelatihan Menjahit Terpadu Untuk Penyiapan Insan Mandiri Bagi Masyarakat Ekonomi Lemah (Studi Kasus Tentang Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Terpadu Pada BLKM Mandiri Bandung)” dapat penulis selesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada Program Magister Pendidikan Luar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis yang penulis susun terdiri dari lima bab. Secara umum setiap bab dapat dikemukakan sebagai berikut : Bab I. Pendahuluan mencakup : latar belakang masalah, identifikasi masalah, masalah penelitian yang terdiri dari rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, definisi operasional, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan kerangka berfikir. Bab II landasan teoritis terdiri dari berbagai sumber yang relevan dalam penelitian yang meliputi : prosedur pelaksanaan pelatihan menjahit terpadu di BLKM Mandiri Bandung, mencakup rekrutmen peserta pelatihan menjahit terpadu, proses perencanaan program pelatihan menjahit terpadu, pelaksanaan program pelatihan menjahit terpadu, evaluasi program pelatihan menjahit terpadu, dan dampak pelatihan menjahit terpadu. Pembelajaran terpadu dalam pelatihan, mencakup konsep pembelajaran terpadu, konsep pelatihan, dan komponen-komponen pelatihan. Bab III. Metodologi Penelitian mencakup : pendekatan dan metode penelitian, subjek dan lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, dan prosedur penelitian.

Bab IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan mencakup : deskripsi hasil penelitian pelaksanaan pelatihan menjahit terpadu di BLKM Mandiri Bandung dan

pembahasan. Bab V. merupakan bab terakhir menyajikan : kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi .

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan tesis ini, semoga bermanfaat.

Bandung, Februari 2006

Penulis







UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan tesis ini dapat diselesaikan berkat adanya uluran perhatian dan bantuan yang berarti dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, mulai dari mempersiapkan, mengembangkan sampai dengan penyelesaian tesis. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat perkenankan penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

Bapak Prof. H. D. Sudjana, M.Ed. Ph.D., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan sabar disela-sela kesibukannya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta dorongan yang disampaikan dengan bijak kepada penulis untuk membuka daya pikir dan kemampuan dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Ibu Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd. Selaku pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran disela-sela kesibukannya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta dorongan yang disampaikan dengan bijak kepada penulis untuk membuka wawasan dan kemampuan penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini dengan hati yang tulus dan penuh perhatian

Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A., sebagai Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, dengan sabar terus memacu dan mendorong untuk segera menyelesaikan penulisan tesis ini.

Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur, Bapak Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A. selaku Asisten Direktur I, Ibu Dr. Nuryani Rustaman selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh layanan



bimbingan akademik serta layanan fasilitas pendidikan dengan baik selama penulis menyelesaikan pendidikan. Tidak lupa juga ucapan terima kasih diberikan kepada seluruh staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia atas jasa dan bantuan pelayanannya dalam rangka menyelesaikan studi.

Bapak-bapak dan Ibu staf pengajar Program Studi PLS, yang telah membina perkuliahan dan telah menyampaikan pandangan-pandangannya dalam penyelesaian studi.

Bapak Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta stafnya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi ke S-2 di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Dekan FPTK UPI Drs. Sabri beserta stafnya, Ibu Ketua Jurusan PKK FPTK UPI Dra. Hemi Kusantati, M.Pd. beserta seluruh dosen dan TU Jurusan PKK FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan dan dorongannya serta pengertian yang mendalam baik sebelum, maupun selama penulis menempuh studi ini.

Ketua BLKM Mandiri Bandung Bapak Odang Rohendi beserta stafnya, para instruktur Ibu Dede Syarifah, Ibu Asti Rachmawati, Ibu Tika, dan Ibu Ira, serta para peserta pelatihan yang telah menerima kehadiran dan membantu penulis dengan penuh keakraban dan keterbukaan dalam mengumpulkan data di lapangan. sehingga dapat memperlancar dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Rasa hormat yang mendalam dan terima kasih yang tak terhingga disampaikan kepada suami tercinta Eman Suherman, S.H M.Si., yang selalau mendo'akan dan dengan penuh pengertian serta kesabaran terus mendorong penulis untuk segera menyelesaikan studi ini. Kepada anak-anakku tersayang Arinal Legia, Muhammad Tanzil, Auliya Rahman, dan Aghniyaa yang waktunya banyak tersita oleh penulis selama studi di PPS UPI, seharusnya mereka mendapatkan dan



merasakan perhatian serta bimbingan Ibu sepenuhnya, di saat ini mereka harus mengorbankan haknya. Pengorbanan memberikan kesempatan belajar bagi ibunya menjadi inspirasi dan mengilhami mereka untuk terus belajar, sehingga mereka dapat meraih tingkat pendidikan yang setinggi-tingginya sesuai dengan cita-cita mereka.

Akhirnya penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Almarhum kedua orang tuaku, yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan doa yang tiada henti, sehingga ananda dapat menikmati pendidikan setinggi ini, serta mertua yang selalu membantu memberikan dorongan dan doa agar penulis segera menyelesaikan studi ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu tetapi telah membantu penulis dalam upaya penyelesaian tesis ini, saya ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya.

Semoga Allah melimpahkan balasan kebaikan dan karunia yang tak terhingga pada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Amiiin





DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Masalah Penelitian.....	13
D. Definisi Operasional.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	19
F. Kegunaan Penelitian.....	19
G. Kerangka Pemikiran.....	20
BAB II. PELATIHAN MENJAHIT TERPADU PADA BALAI LATIHAN KETERAMPILAN MASYARAKAT MANDIRI BANDUNG....	23
A. Prosedur Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Terpadu di BLKM Mandiri Bandung.....	23
1. Rekrutmen Peserta Pelatihan Menjahit Terpadu.....	23
2. Proses Perencanaan Program Pelatihan Menjahit Terpadu.....	25
3. Pelaksanaan Program Pelatihan Menjahit Terpadu.....	48
4. Evaluasi Program Pelatihan Menjahit Terpadu.....	56
5. Dampak Pelatihan Menjahit Terpadu.....	70
B. Pembelajaran Terpadu Dalam Pelatihan.....	72
1. Konsep Pembelajaran Terpadu.....	72
2. Konsep Pelatihan.....	76
3. Komponen-Komponen Pelatihan.....	78
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	82
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	82
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	84
C. Teknik Pengumpulann Data.....	86
D. Analisis Data.....	89
E. Prosedur Penelitian.....	91
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
A. Deskripsi Hasil Penelitian Prosedur Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Terpadu di BLKM Mandiri Bandung.....	94
1. Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	95
2. Proses Perencanaan Pelatihan Menjahit Terpadu di BLKM Bandung a. Rekrutmen Peserta Pelatihan Menjahit Terpadu.....	98 99



b. Proses Perencanaan Pembelajaran Dalam Program Pelatihan Menjahit Terpadu.....	100
c. Pelaksanaan Pelatihan Menjahit terpadu di BLKM Bandung.....	116
d. Evaluasi Pelatihan Menjahit terpadu di BLKM Bandung.....	121
e. Dampak Hasil Pelatihan Menjahit Terpadu di BLKM Bandung.....	122
f. Kasus-Kasus Temuan Penelitian	124
B. Pembahasan.....	137
1. Telaah Rekrutmen Calon Peserta Pelatihan Menjahit Terpadu.....	138
2. Telaah Proses Perencanaan Program Pelatihan Menjahit Terpadu.....	143
3. Telaah Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Terpadu.....	151
4. Telaah Evaluasi Pelatihan Menjahit Terpadu.....	157
5. Telaah Dampak Pelatihan Menjahit Terpadu.....	159
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	161
A. Kesimpulan.....	161
B. Implikasi.....	166
C. Rekomendasi.....	168
 DAFTAR PUSTAKA.....	171
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	175
1. Lampiran Kisi-Kisi Penelitian	178
2. Lampiran Pedoman Rekrutmen.....	179
3. Lampiran Contoh Soal Evaluasi Pelatihan.....	184
4. Lampiran Contoh Format Penilaian Proses dan hasil Belajar.....	191
4. Lampiran SK Pembimbing.....	199
5. Lampiran Izin Penelitian.....	201
6. Lampiran Pernyataan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	202
7. Lampiran Foto /Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Menjahit Terpadu.....	203
 RIWAYAT HIDUP.....	208







DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1 : Kerangka Berfikir	22
2 : Hubungan Fungsional Antara Komponen-komponen PLS	79
3 : Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	90
4 : Langkah Prosedur Pelatihan Menjahit terpadu.....	99







DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1 : Jumlah Penduduk Menurut Usia Dan Jenis Kelamin	96
2 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian	97
3 : Kondisi Tingkat Pendidikan Masyarakat Kelurahan Cicadas	98
4 : Data Instruktur Pelatihan Menjahit terpadu.....	104
5 : Materi Pembelajaran Pelatihan Menjahit Tingkat Dasar	109
6 : Materi Pembelajaran Pelatihan Menjahit Tingkat Terampil	109
7 : Materi Pembelajaran Pelatihan Menjahit Tingkat Mahir	110
8 : Peserta Pelatihan Menjahit Tingkat Dasar.....	114
9 : Peserta Pelatihan Menjahit Tingkat Terampil.....	114
10 : Peserta Pelatihan Menjahit Tingkat Mahir.....	115
11 : Jadwal Pelaksanaan Pelatihan Menjahit	117
12 : Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Islam Intensif	118





1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial reporting and compliance with regulatory requirements. The text notes that incomplete or inconsistent records can lead to misunderstandings, disputes, and potential legal consequences.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the significance of using reliable sources and standardized procedures to ensure the integrity and validity of the information gathered. The document also discusses the challenges associated with data collection, such as incomplete data, biases, and the need for continuous monitoring and updates.

3. The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It describes the various statistical and analytical techniques used to identify trends, patterns, and correlations within the data. The text emphasizes the importance of contextualizing the results and drawing meaningful conclusions based on the available evidence. It also discusses the limitations of the analysis and the need for further research and validation.

4. The final part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It reiterates the importance of maintaining accurate records and using robust data collection and analysis methods. The document concludes by emphasizing the need for ongoing communication and collaboration among all stakeholders involved in the process, as well as the importance of staying up-to-date with the latest developments in the field.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 : Kisi-kisi Penelitian	175
2 : Pedoman Rekrutmen Pelatihan Menjahit Terpadu	178
3 : Contoh Soal Evaluasi Pelatihan	184
4 : Contoh Format Penilaian Proses Dan Hasil Belajar	191
5 : SK Pembimbing	199
6 : Izin Penelitian	201
7 : Pernyataan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	202
8 : Foto-Foto Kegiatan Pelatihan Menjahit Terpadu.....	203



