

**UPAYA GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat
untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga**



**Oleh:
YANTO, S. Pd.
NIM 057178**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**



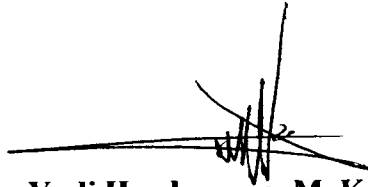
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I,



Danu Hoedaya. Ph.D

PEMBIMBING II,



Dr. Yudi Hendrayana, M. Kes

**Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga,**

Dr. dr. Neng Tine Kartinah, M. Kes.



*Ya Allah, aku berlindung kepada-Mu
dari hati yang tidak khusyuk,
dari doa yang tidak didengar,
dan dari nafsu yang tak pernah puas
serta dari ilmu yang tak bermanfaat
(HR. Tirmidzi)*

Seberkas karya yang kupersembahkan kepada:
Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa memberikan
segala bimbingan dan nasehat serta doa yang
tiada henti untuk kesuksesan dalam hidup.
Istriku tercinta Siti Fathonah, S. Pd. dan anakku
tersayang Sabri Rais yang tidak kenal lelah
mendukung dan berdoa, setia dan sabar
menunggu.

I ALWAYS LOVE YOU



THE EFFORTS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN IMPROVING THEIR PEDAGOGIC AND PROFESSIONAL COMPETENCES

ABSTRACT

By: YANTO

Nowadays, teacher competence becomes an important issue. The elementary school teachers of physical education must have competences. Unfortunately, the competences of elementary school teachers of physical education were still low. The competences that should be mastered are pedagogic and professional. Those teachers' competences should be held out, even they should be improved. Therefore, it is important for elementary school teachers of physical education to conduct the competence improvement in order their competences quality increasingly.

This research aims at describing and analyzing the efforts of elementary school physical education teachers in rising competence and supporting factors. Research applies qualitative method through "naturalistic phenomenological" approach. Operationally, this method, locates the researcher as main instrument in collecting data. Data were collected through interviews, and documentations. Data were described in the form of words and analyzed by using inductive analysis method. The population of this research was elementary school teachers of physical education in Kecamatan Bukit Intan Kota Pangkalpinang. This samples research were: 1) five elementary school teachers of physical education; 2) five headmasters; and 3) four chiefs group (gugus) of physical education.

Based on the research process results are as follows: 1) physical education teachers' comprehension on pedagogic competence come to sufficient level; 2) physical education teachers' comprehension on professional competence was in low to sufficient level; 3) efforts of physical education teachers in increasing pedagogic and professional competences were: reading books relating to physical education and sports; asking other teachers' friends, joining education and training; and becoming judges or committee in sport events; 4) headmaster's support to the efforts performed by physical education teachers were low; and 5) the role of Kelompok Kerja Guru (KKG) in increasing pedagogic and professional competence of physical education teachers were not shown due to the inactivity of the KKG.




PERNYATAAN

"Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Upaya Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini."

Bandung, Agustus 2007

Yang membuat pernyataan,



Yanto, S. Pd.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menuntun umatnya ke jalan kebenaran dan terang benderang.

Dalam era sertifikasi sekarang ini diperlukan guru yang benar-benar memiliki kompetensi. Guru wajib memiliki kompetensi yang disyaratkan oleh Sistem Pendidikan Nasional. Kompetensi guru dapat ditingkatkan melalui berbagai langkah. Upaya peningkatan kompetensi, baik kompetensi pedagogik maupun kompetensi profesional harus dilakukan secara mendalam dan sistematis.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan terhadap pelaksanaan pembinaan kompetensi guru sekaligus menjadi bahan pertimbangan untuk menyusun pola pembinaan guru baik, dari Dinas Pendidikan maupun sekolah.

Dalam penelitian terungkap bahwa Kelompok Kerja Guru (KKG) pendidikan jasmani belum dapat dilaksanakan dengan baik. Padahal wadah guru ini diharapkan menjadi salah satu media yang efektif untuk meningkatkan kompetensi guru dan mampu menjawab tantangan pendidikan di masa mendatang.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, dan tentunya masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat

diharapkan untuk kesempurnaan dalam penulisan. Terima kasih dan semoga Allah SWT memberikan petunjuk-Nya kepada niat baik kita, amiin.

Bandung, Agustus 2007
Penulis

Yanto, S. Pd.



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia kepada kita sehingga tesis yang berjudul "Upaya Guru Pendidikan Jasmani dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional" dapat selesai tepat pada waktunya. Penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Danu Hoedaya. Ph.D. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dengan memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat dari awal hingga selesainya tesis ini.
2. Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, dorongan, dan koreksinya setiap waktu.
3. Dr. dr. Neng Tine Kartinah, M. Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga yang telah memberikan arahan, dorongan, dan motivasi penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M. Ed. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan selama penyelesaian studi.
5. Pimpinan dan staf LPMP Kepulauan Bangka Belitung yang banyak membantu kelancaran dalam proses pengambilan data di lapangan.

6. Pimpinan dan staf Dinas Pendidikan Kota Pangkalpinang yang telah mengizinkan penulis melakukan pengambilan data untuk tesis ini.
7. Kepala sekolah, guru pendidikan jasmani, dan ketua gugus sekolah dasar di Wilayah Kecamatan Bukit Intan Kota Pangkalpinang yang terlibat pelaksanaan penelitian dalam rangka penyusunan tesis ini.

Semoga amal baik mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, namun demikian penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiin.

Bandung, Juni 2007
Penulis

Yanto, S. Pd.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Guru	16
1. Pengertian	16
2. Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Guru	18
3. Peranan Guru	20
4. Pembinaan Guru	22
B. Pendidikan Jasmani	24
1. Pengertian	24
2. Tujuan	27
3. Visi dan Misi	30
C. Konsep Pembelajaran Pendidikan Jasmani	31
1. Perencanaan Pembelajaran	31
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	34
3. Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani	36
a. Direct Instruction	37
b. Personalized System For Instruction	38
c. Cooperative Learning	40

d. Sport Education Model	41
e. Peer Teaching Model	42
f. Inquiry Teaching	43
g. The Tactical Games Model	44
D. Kompetensi	45
1. Kompetensi Pedagogik	51
a. Pemahaman Terhadap Peserta Didik	52
b. Perancangan dan Pelaksanaan Pembelajaran	53
c. Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Hasil belajar	54
d. Pengembangan Peserta Didik untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi yang Dimilikinya	56
2. Kompetensi Profesional	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Desain Penelitian	59
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	61
C. Teknik Pengumpulan Data	62
D. Langkah-langkah Penelitian	66
E. Analisis Data	69
F. Validitas Data	70
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Temuan Penelitian	72
B. Pembahasan Temuan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	113
A. Kesimpulan	113
B. Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123



DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Sampel Penelitian	62
4.1	Tabel Latar Belakang Pendidikan dan Lama Tugas Kepala Sekolah	74
4.2	Tabel Latar Belakang Guru Pendidikan Jasmani.....	75
4.3	Tabel Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani di sekolah	77
4.5	Tabel Sebaran Skor Pemahaman Kompetensi Pedagogik	82
4.6	Tabel Sebaran Skor Pemahaman Kompetensi Profesional	84

DAFTAR GAMBAR

3.1	Gambar Langkah-langkah penelitian	68
-----	---	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Jasmani	123
2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	125
3. Pedoman Wawancara Ketua Gugus Pendidikan Jasmani	126
4. Rangkuman Wawancara dengan Guru Pendidikan Jasmani	127
5. Rangkuman Wawancara dengan Kepala Sekolah	132
6. Rangkuman Wawancara dengan Ketua Gugus Pendidikan Jasmani	137
7. Surat Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan/Penelitian Dari Sekolah Pascasarjana UPI Bandung	141
8. Rekomendasi Dinas Pendidikan Kota Pangkalpinang	142
9. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Kepala Sekolah Sekolah Dasar	143

