

**PROFIL DOSEN YANG DIKEHENDAKI MAHASISWA DALAM
USAHA MENINGKATKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR
(PENDAPAT MAHASISWA IKIP BANDUNG TINGKAT IV)**

TESIS

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Program Pasca Sarjana
Pengembangan Kurikulum**



Oleh :

**DADY KUSBADA
Nomor Pokok : 719/F/XIX-11**

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1999**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH



PROF. DR. H.S. HAMID HASAN, MA
Pembimbing I



DR. HJ. MULYANI SOEMANTRI, M.PD
Pembimbing II

***Sesungguhnya sesudah kesulitan itu
pasti ada kemudahan***

(Z.S. Alam Nasyroh : 6)

***Kupersembahkan untuk
Istriku dan anak-anakku Tercinta,
Serta kedua orang tuaku.***

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur disampaikan ke Hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, sebab atas perkenan dan rahmat yang dilimpahkan Nya tesis ini selesai disusun.

Adapun penyusunan tesis merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian akhir program S2 dengan spesialisasi Pengembangan Kurikulum pada Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung.

Penelitian yang mendasari tesis ini bertujuan mengungkapkan Profil Dosen yang Dikehendaki Mahasiswa dalam Usaha Meningkatkan Proses Belajar Mengajar, yaitu pendapat Mahasiswa tingkat IV IKIP Bandung.

Untuk keperluan ini sebanyak 312 orang mahasiswa ditetapkan sebagai sampel atau sumber informasi.

Penelitian ini mencoba memperoleh informasi tentang pendapat para mahasiswa mengenai dosen yang dikehendaki berkenaan dengan kemampuannya di dalam merencanakan program pengajaran, melaksanakan proses belajar mengajarnya, dan menilai hasil kegiatan belajar mahasiswanya.

Informasi yang diperoleh dianalisis dengan bantuan statistik deskriptif. Untuk memperoleh informasi tersebut digunakan angket skala sikap mahasiswa.

Kesimpulan penelitian ini, yang didasarkan pada hasil analisis data diharapkan dapat melahirkan implikasi meningkatkan gairah belajar mahasiswa dan meningkatkan kemampuan profesional para dosen.

Secara keseluruhan tesis ini mencakup lima bab :

Bab I Pendahuluan berisi tentang latar belakang masalah, penjelasan istilah, tujuan dan kegunaan penelitian.

Bab II berisi tentang Profil dosen yang dikehendaki di dalam membuat program pengajaran, melaksanakan kegiatan belajar program dan melaksanakan penilaian kegiatan

belajar. Juga berisi tentang upaya meningkatkan Proses Belajar Mengajar mencakup fungsi motif dan upaya dosen sebagai motivator di dalam meningkatkan gairah belajar.

Bab III Metodologi penelitian berisi tentang populasi dan sampel, model penelitian, metode penelitian, tehnik penelitian, alat pengumpul data.

Bab IV Pengumpulan Data dan Pengolahan hasil penelitian yang berisi tentang pengolahan data yang terdiri dari pelaksanaan pengumpulan data, uji coba instrumen penelitian, cara pengolahan data, rekapitulasi hasil pengolahan data, aspek dan sub aspek profil dosen yang dideskripsikan ke dalam instrumen penelitian.

Bab V Pembahasan, kesimpulan dan rekomendasi yang berisi tentang pembahasan, kesimpulan hasil penelitian dan diakhiri dengan rekomendasi.

Di dalam menyelesaikan tesis ini penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu di dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat yang setinggi tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan.

Rasa hormat dan ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Prof.Dr.H. Abdul Azis Wahab, MA selaku Direktur Program Pasca Sarjana IKIP Bandung. Beliau senantiasa memberikan semangat untuk tidak berhenti di tengah jalan, bahkan mendorong penulis untuk menyelesaikan penelitian ini, pada saat penulis mulai terlena di dalam suasana yang kurang menguntungkan penulis. Tanpa semua upaya beliau belum tentu penelitian ini dapat diselesaikan.

Rasa hormat dan ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Bapak Prof.Dr.H.S. Hamid Hasan, MA selaku pembimbing I penulisan tesis ini. Dorongan dan bimbingan yang sangat bernilai telah membangkitkan kembali motivasi belajar, sehingga secara berangsur-angsur dapat melepaskan diri dari kungkungan kemurahan dan hampir-hampir membawa kepada kegagalan penyelesaian studi penulis. Bimbingan ilmiah dan dorongan moril yang telah beliau berikan kepada penulis, merupakan faktor yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini, di samping pengetahuan yang beliau berikan di dalam perkuliahan.

Tidak mungkin rasa hormat dan ucapan terima kasih penulis lewatkan untuk disampaikan kepada Bapak Prof.Dr.Sorimuda Nasution Ph.D (almarhum). Beliau telah memberi petunjuk-petunjuk tentang pembuatan judul, konsep dasar permasalahan, desain

penelitian, analisis desain, dan masalah metodologi penelitian. Bantuan beliau juga dalam bentuk perkuliahan-perkuliahan sampai pada masalah cara belajar yang baik, merupakan sumbangan yang tidak ternilai bagi penulis untuk selama-lamanya.

Kepada Ibu Prof. Rahayu Hanafiah, M.Sc., penulis menyampaikan pula rasa terima kasih dan rasa hormat atas izinnya selaku Dekan FIP IKIP Bandung untuk dapat mengikuti kuliah pada program Pasca Sarjana.

Juga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu DR.Hj.Mulyani Sumantri, M.Sc selaku pembimbing II di dalam penulisan tesis ini hingga selesai sekaligus sebagai dosen yang memberi kuliah pada Program Pengembangan Kurikulum di PPS IKIP Bandung.

Kepada seluruh Pimpinan PPS IKIP Bandung, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan dan bimbingan yang telah memungkinkan penulis dapat mengikuti program Pasca Sarjana.

Rasa hormat dan ucapan terima kasih disampaikan juga kepada Bapak Rektor IKIP Bandung, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk ikut serta mengembangkan diri melalui studi di PPS IKIP Bandung.

Ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi khususnya Tim Manajemen Pendidikan Doktor (TMPD) yang telah menyediakan pembiayaan program pendidikan di mana penulis ikut menerimanya.

Penelitian ini tidak mungkin dapat diselesaikan apabila tidak mendapat bantuan dari para rekan sejawat yang telah membantu di dalam pelaksanaan pengumpulan data, pengolahan data, dan penggandaan tesis ini.

Oleh sebab itu di dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih pula kepada Dra. SP. Sekartini, M.Pd dan Drs. Amir Gani yang telah membantu di dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada seluruh teman studi di PPS IKIP Bandung, yaitu : Drs. Johny Rumokoy, Drs. Darwan, Drs. Ries Mulyana, Drs. Endi, Drs. Dadang Heriawan yang di samping telah memberikan bantuan dalam rangka studi, juga selalu berusaha mendorong penulis untuk menyelesaikan studi di PPS.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada isteri dan anak-anak atas segala dorongan dan bantuan dalam rangka menyelesaikan studi di PPS.

Akhirnya kepada Allah jualah segalanya disampaikan.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis, mendapat imbalan yang setimpal atas jasa jasa-jasanya.

Bandung, 15 Maret 1999

Penulis