

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penjelasan Istilah	10
BAB II. PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN	12
A. Lingkungan Hidup	12
B. Ekologi dan Pencemaran.....	13
C. Pendidikan Lingkungan Hidup.....	16
D. Pembelajaran Pendidikan Lingkungan	18
E. Sikap, Kesadaran, dan Perilaku terhadap Lingkungan	20
F. Pembelajaran Sikap dan Perilaku	24
G. Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Berbasis <i>Outdoor</i>	32
1. Model Siklus Belajar.....	38
2. Metode Eksperimen.....	41
3. Metode Simulasi.....	45
4. Media Pembelajaran	46
5. Konsep Verbal dan Konkret.....	53
H. Kemampuan Dasar Mengajar dan Efektivitas Pembelajaran	50

I. Analisis Silabus Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan untuk SD dan Kurikulum IPA SD	53
J. Hasil Penelitian yang Relevan.....	58
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Paradigma Penelitian.....	61
B. Desain Penelitian	62
C. Prosedur Penelitian	66
1. Studi Pendahuluan	66
2. Perancangan Model	67
3. Pengembangan Model	72
4. Uji Model	81
D. Subyek Penelitian	82
E. Teknik Pengumpulan Data	82
F. Teknik Analisis Data	84
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Hasil Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Lingkungan.....	89
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Lingkungan berbasis <i>Outdoor</i>	91
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Lingkungan berbasis <i>Outdoor</i>	101
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Lingkungan berbasis <i>Outdoor</i>	104
B. Implementasi Penelitian Pendidikan Lingkungan berbasis <i>Outdoor</i>	107
1. Kemampuan Calon Guru dalam Penguasaan Konsep	107
2. Peningkatan Penguasaan Konsep Pendidikan Lingkungan	117
3. Perbedaan Penguasaan Konsep Pendidikan Lingkungan bagi Calon Guru kelas eksperimen dan kelas kontrol	120
4. Kinerja Calon Guru dalam Melakukan Percobaan	122
5. Sikap Calon Guru dalam Melakukan Percobaan	125
6. Kemampuan Calon Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Lingkungan	128
7. Sikap Calon Guru terhadap Lingkungan Sekolah	137
C. Pembahasan Hasil Penelitian	140
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Lingkungan berbasis <i>Outdoor</i>	141
2. Dampak Implementasi Pembelajaran PL O	153

D. Efektivitas Model Pembelajaran Pendidikan Lingkungan berbasis <i>Outdoor</i> ..	160
E. Keunggulan dan Keterbatasan Model Pembelajaran PLO	163
1. Keunggulan	163
2. Keterbatasan	164
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	165
A. Kesimpulan	165
B. Rekomendasi	168
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN	175

