

**PENGUASAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS TERHADAP
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM KORAN
(Studi di SMA Kodya dan luar Kodya Pontianak)**

T E S I S

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Penyelesaian
Program Strata 2 Bidang Studi
Pengembangan Kurikulum**



Oleh :

BAMBANG T. K. GARANG

Nomor Pokok : 562/F/XVII-9

**FAKULTAS PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
B A N D U N G**

1988

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:



PROF. S. NASUTION, M.A. Ph. D.

Pembimbing I



ROCHMAN NATAWIDJAJA, Ph. D.

Pembimbing II

**FAKULTAS PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1988**

Sekalipun aku mempunyai karunia untuk bernubuat dan aku mengetahui segala rahasia dan memiliki seluruh pengetahuan; dan sekalipun aku memiliki iman yang sempurna untuk memindahkan gunung, tetapi jika aku tidak mempunyai kasih, aku sama sekali tidak berguna.-

I Korintus 13 : 2

KATA PENGANTAR

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang diselenggarakan oleh pemerintah/masyarakat, di masyarakat dan untuk masyarakat. Salah satu fungsi sekolah yaitu membantu para orang tua atau warga masyarakat menyiapkan anak-anaknya untuk menjadi warga masyarakat yang baik kelak.

Di sekolah salah satu bidang studi yang secara khusus diberikan dengan maksud antara lain yaitu membekali siswa dengan berbagai pengetahuan, pengertian dan kemampuan mengenai kehidupan di masyarakat agar siswa dapat hidup harmonis di lingkungan dan masyarakat yang selalu berubah yaitu bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial atau IPS.

Untuk memenuhi tujuan tersebut bidang studi IPS selain memerlukan fakta-fakta, konsep-konsep, prinsip-prinsip dan teori-teori Ilmu-Ilmu Sosial juga memerlukan pengetahuan mengenai kehidupan nyata manusia di masyarakat yang selalu berubah ini. Perubahan yang terjadi begitu cepat itu mengharuskan manusia untuk mengikuti, mempelajari dan memecahkan masalah-masalah yang ditimbulkannya. Perubahan dan sikap tersebut menempatkan informasi pada kedudukannya yang penting. Informasi sangat diperlukan untuk mengetahui, mempelajari keadaan sekitar, mempertahankan kehidupan dan bahkan untuk meningkatkan taraf kehidupan manusia.

Media massa seperti radio, televisi dan koran merupakan alat penyampaian informasi yang beredar di masyarakat luas dan sudah bukan barang mewah lagi melainkan sudah merupakan suatu kebutuhan umat manusia.

Guru-guru khususnya guru-guru IPS harus jeli melihat potensi yang terdapat pada media massa seperti koran untuk kepentingan proses belajar mengajar IPS. Koran dapat menambah pengetahuan siswa mengenai keadaan di masyarakat. Pengetahuan tersebut merupakan bahan yang perlu dikembangkan lebih lanjut dalam upaya mencari berbagai alternatif pemecahan masalah yang terdapat di masyarakat.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui hingga manakah koran telah dimanfaatkan dalam pengajaran IPS di SMA. Memahami tingkat penguasaan tersebut akan memberikan petunjuk mengenai tingkat pengetahuan siswa terhadap keadaan nyata di masyarakat dan pemanfaatan koran dalam pengajaran IPS di SMA.

Penelitian dan penulisan tesis ini di samping untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi di Strata 2 Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung, juga dimaksudkan untuk memberikan sumbangan yang konkrit dalam pengembangan pelaksanaan kurikulum IPS di SMA dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Tesis ini disajikan dalam lima bab. Bab I mengenai permasalahan, yang membicarakan tentang latar belakang, masalah, analisis masalah dan perumusan masalah, pembatas-

an masalah dan penjelasan istilah. Bab II mengenai landasan teoritis, yang membahas tentang pengertian dan fungsi pengajaran IPS, perlunya fakta dan konsep dalam pengajaran IPS, manfaat koran dalam pengajaran IPS dan penelitian yang relevan. Bab III mengenai rancangan penelitian yang berisi tujuan penelitian, asumsi penelitian, populasi dan sampel penelitian, metode penelitian, alat pengumpul data dan metode pengolahan data. Bab IV mengenai pelaksanaan penelitian dan pengolahan data. Bab V berisi hasil penelitian, pembahasan dan implikasinya.

Penulis menyadari pasti terdapat berbagai kekurangan dan kelemahan dalam tesis ini. Pemikiran yang berupa kritik dan saran dari Bapak Pembimbing, Panitia Ujian Tesis dan para pembaca sangat diharapkan demi kebaikannya.

Terima kasih

Bandung, 21 April 1988.-

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji, syukur dan terima kasih dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala kebaikan dan kemurahanNya yang telah menyertai dan memberkati penulis sehingga tesis ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa pekerjaan menulis tesis ini bukanlah pekerjaan yang mudah. Diperlukan kerja keras, keuletan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak.

Oleh karena itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membimbing dan memberikan bantuannya sehingga tesis ini dapat selesai.

Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. S. Nasution, M.A. selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketekunan dan kecermatan memberikan bimbingan sejak awal hingga selesainya tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak Dr. Rochman Natawidjaja yang dengan penuh keterbukaan dan kecermatan telah memberikan bimbingan dalam penulisan tesis ini.

Terima kasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan kepada Pimpinan Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung, masing-masing Bapak Prof. Dr. A. Sanusi, S.H., M.P.A. selaku

Dekan, Bapak Prof. Dr. Soepardjo Adikusumo, sebagai Pembantu Dekan I, Bapak Prof. Dr. M. D. Dahlan Pembantu Dekan II dan Bapak Dr. Yus Rusyana, Pembantu Dekan III beserta staf dan para pengajar, yang telah memberikan perhatian, bimbingan, perkuliahan dan pelayanan selama penulis mengikuti kuliah di FPS.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Rektor IKIP Bandung dan Tim Manajemen Pendidikan Doktor (TMPD) yang telah memberikan rekomendasi dan beasiswa sehingga penulis dapat melanjutkan kuliah di S2 FPS IKIP Bandung.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. H. Hadari Nawawi selaku Rektor Universitas Tanjungpura dan Ibu Dra. Mursinah Noor, selaku Dekan FKIP Universitas Tanjungpura (lama), yang telah memberikan persetujuan dan kemudahan sehingga penulis dapat melanjutkan studi.

Demikian pula terima kasih disampaikan kepada Bapak S. Masyhor Almutahar, S.H. selaku Dekan FKIP Universitas Tanjungpura yang sekarang atas perhatiannya dan kunjungan beliau menemui kami yang sedang kuliah di Bandung untuk memberikan dorongan agar cepat selesai.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada Direktorat Sosial Politik Pemerintah Propinsi Daerah Tingkat I Jawa Barat, Direktorat Sosial Politik Pemerintah Propinsi Daerah Tingkat I Kalimantan Barat, Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Kalimantan

Barat, Kepala Kantor Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kotamadya Pontianak, Kabupaten Pontianak dan Sambas, yang telah memberikan izin penelitian. Dan kepada para Kepala SMA dan guru-guru IPS yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua Yayasan Beasiswa Supersemar atas bantuan dana yang diberikan dalam rangka penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Panitia Beasiswa Majelis Daerah Pelayanan Gereja Kalimantan Evangelis Kalimantan Barat dan Panitia Beasiswa di Jerman Barat yaitu Ausbildungshilfe Kassel, yang telah memberikan bantuan dana untuk penyelesaian studi dan tesis ini.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Elyas Bakar, sebagai Kepala Seksi Kurikulum Kanwil Depdikbud Propinsi Kalimantan Barat, dan stafnya Drs. Syamsul Rizal yang telah memberikan data dan meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Nursid Sumaatmadja, Bapak Walidi B.A. dan Drs. Y. Ilai yang telah memberikan pertimbangannya terhadap alat pengumpul data yang akan dipergunakan dalam penelitian.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Pdt. H. Birim dan Ibu, yang telah bersedia menampung adik dan ipar saya selama penulis sekeluarga di Bandung.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada teman-teman di Pengurus Yayasan Pendidikan Kristen GKE Cabang Kalimantan Barat yaitu Drs. Hermanus A. Bassah, Drs. R. Yuris Mening, F. Bachmad B.A. dan Drs. Alkani M.Amin, yang telah memberikan perhatian, pengertian dan bantuan selama penulis menyelesaikan kuliah ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Drs. Sjamsi Pasandaran, M.Pd. yang sering membantu dan meminjamkan buku-buku kepada penulis dalam rangka penyelesaian tesis ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada isteri tercinta Ekawaty (Anna Maria) dan anak-anak penulis si Tiga Dara yaitu Grafika Lelyani, Gradila Apriani dan Grasia Meilany, yang telah ikut ke Bandung mendampingi penulis selama lebih kurang dua tahun dan yang selalu memberikan dorongan agar penulis cepat selesai.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada ayahanda Kondrad Garang, ibunda Holda Garang, kakakanda Martha Lamiang dan Marithe Bintang yang selalu mengingatkan penulis dalam doa dan sering mengirim surat untuk memberikan dorongan agar penulis cepat selesai. Demikian pula terima kasih kepada adik saya Krista Yayang, Karyani dan Yohanes D. yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Kiranya bantuan Bapak-Bapak, Ibu-Ibu dan Saudara-Saudara tidak sia-sia karena diberkati oleh Tuhan.

Bandung, 21 April 1988.-