

**DAMPAK PELATIHAN OTOMOTIF TERHADAP
PEROLEHAN KESEMPATAN KERJA YANG LAYAK
BAGI ANAK JALANAN DI PANTI SOSIAL BINA
KARYA MARGA SEJAHTERA CIGANJENG-CIAMIS**

(Studi Deskriptif Analisis Tentang Perencanaan, Pelaksanaan, Hasil
dan Dampak Pelatihan Otomotif di PSBK “Marga Sejahtera”
Ciganjeng-Ciamis)

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



Oleh:

SADJARUDDIN NURDIN

NIM: 029297

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2005





LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

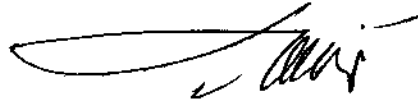
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Prof. DR. H. Endang Sumantri, M. Ed

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping horizontal stroke followed by a smaller, more complex signature.

Prof. DR. H. Engking Soewarman Hasan, M.Pd

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2005**



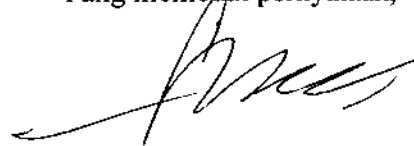


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul ; **DAMPAK PELATIHAN OTOMOTIF TERHADAP PEROLEHAN KESEMPATAN KERJA YANG LAYAK BAGI ANAK JALANAN DI PSBK MARGA SEJAHTERA CIGANJENG-CIAMIS** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2005

Yang membuat pernyataan,



Sadjarudin Nurdin



MOTTO :

*“ Proses pendidikan dapat berlangsung di mana saja,
kapan saja dan oleh siapa saja, sepanjang terjadinya
interaksi dan komunikasi yang bermakna dan normatif
antara manusia yang satu dengan manusia yang lainnya.*

ABSTRAK

Latar belakang pelaksanaan penelitian karena krisis ekonomi yang berkepanjangan di Indonesia berakibat bertambahnya jumlah anak jalanan baik di pedesaan maupun di perkotaan. Pemasalahan yang diteliti dalam kegiatan penelitian berhubungan dengan masalah dampak pelaksanaan program pelatihan otomotif, bagi anak jalanan di PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis. Tujuan kegiatan penelitian untuk memperoleh gambaran yang objektif dan faktual tentang dampak pelaksanaan program pelatihan otomotif, dengan pokok kajian terhadap *perencanaan, pelaksanaan, hasil dan dampaknya* terhadap perolehan kesempatan kerja yang layak bagi peserta didik (anak jalanan).

Sebagai landasan teori dalam kegiatan penelitian, pada kajian pustaka dibahas tentang : 1) Konsep pelatihan, yang meliputi pengertian, tujuan, manfaat, komponen-komponen, langkah-langkah kegiatan, metode pendekatan, dan pengelolaan pelatihan. 2) Konsep pemberdayaan yang terdiri dari ; pengertian, karakteristik, dan pendekatan pemberdayaan. 3) Konsep anak jalanan yang meliputi pengertian dan karakteristik anak jalanan. 4) Beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan masalah penelitian.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode *deskriptif analisis*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Subjek yang diteliti sebanyak 10 orang yang terdiri dari 2 orang penyelenggara; 4 orang instruktur; 2 orang peserta didik yang sedang mengikuti pelatihan dan 2 orang sudah tamat.

Temuan hasil penelitian menunjukkan :1) Perencanaan program pelatihan mengikuti empat langkah yaitu; penyusunan proposal, merekrut peserta didik, menyusun program kegiatan pelatihan dan pelaksanaan; 2) Pelaksanaan program pelatihan berlangsung selama \pm 4 bulan dengan 40 orang peserta didik. Dalam menyampaikan materi pelatihan instruktur umumnya menggunakan empat macam teknik pembelajaran yaitu ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan kerja kelompok. Adapun materi pelatihan yang diberikan kepada peserta didik terdiri dari 4 (empat) kelompok materi yaitu ; (1) Program pelatihan pengetahuan dasar yang meliputi; pembinaan agama, budi pekerti, komunikasi sosial, kedisiplinan dan kesadaran hukum. (2) Program pelatihan inti yang meliputi; teori dan praktek montir motor, teori dan praktek montir mobil, teori dan praktek usaha spesifik praktis, pengelolaan dasar administrasi keuangan dan pengelolaan bantuan usaha ekonomi praktis. (3) Program pelatihan penunjang yang meliputi ; dinamika kelompok, pengetahuan kesehatan, olah raga, PBB/kedisiplinan mental, kesenian dan pembinaan generasi muda. (4) Program Pelatihan Pelengkap Khusus yang meliputi ; bimbingan sosial hidup bermasyarakat dan pengetahuan dan manfaat lahan pertanian; 3) Hasil yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti pelatihan terdiri dari tiga aspek hasil belajar yaitu kognitif, afektif dan psikomotor. Di bidang otomotif nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik dari ketiga aspek kemampuan tersebut adalah 78,96 dengan kategori “ *baik* ” ; 4) Dampak pelaksanaan program pelatihan otomotif bagi anak jalanan adalah dapat bekerja secara disiplin, terencana dan bertanggung jawab, dapat memperoleh pekerjaan dan penghasilan yang layak, dapat membelajarkan orang lain dan dapat berpartisipasi dalam kegiatan sosial dan pembangunan masyarakat.

Setelah peserta didik (anak jalanan) mengikuti program pelatihan otomotif di PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng Ciamis, telah dapat membuka usaha bengkel otomotif sendiri atau bekerja di bengkel dan perusahaan otomotif yang ada disekitarnya. Dengan demikian program pelatihan otomotif di PSBK Marga Sejahtera telah dapat mengurangi angka pengangguran di Jawa Barat khususnya dan Indonesia umumnya.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur Kehadirat Allah Subhana Wataala, atas rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat disusun dan selesai dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan dalam bidang Pendidikan Luar Sekolah Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Pendidikan Luar Sekolah merupakan salah satu sub Sistem Pendidikan Nasional, berupaya pembantu proses pembangunan nasional melalui pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas dikemudian hari. Tuntutan akan pentingnya mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dengan jalan menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan oleh lembaga-lembaga pemerintah dan lembaga-lembaga swasta, yang merupakan satu bidang garapan Pendidikan Luar Sekolah.

Anak jalanan adalah sekelompok anak bangsa yang perlu diperhatikan nasib dan masa depannya. Salah satu upaya dalam mendidik dan membina mereka pemerintah daerah propinsi Jawa Barat menyelenggarakan beberapa panti sosial yang peserta didiknya berasal dari berbagai kalangan seperti pengemis, gelandangan, anak yatim piatu dan anak jalanan.

Panti Sosial Bina Karya (PSBK) Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis selama 10 tahun terakhir dengan 21 angkatan sejumlah 710 orang peserta didik telah berupaya mendidik dan membina anak jalanan dengan jalan memberikan

pelatihan keterampilan otomotif agar mereka dapat menjadi warga negara yang berdaya guna baik bagi dirinya maupun bagi masyarakat sekitarnya.

Penelitian yang dilakukan ini mengkaji secara deskriptif analisis tentang dampak pelatihan otomotif terhadap perolehan kesempatan kerja bagi anak jalanan di PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis, dengan pokok permasalahan yang dikaji ialah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, hasil dan dampak pelatihan otomotif terhadap perolehan kesempatan kerja bagi anak jalanan tersebut.

Penulis menyadari penelitian ini dengan segala keterbatasannya, namun demikian diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan dan peningkatan pelayanan PSBK terhadap anak didiknya dimasa yang akan datang dalam rangka mempersiapkan anak-anak bangsa yang termarginal dari kehidupan masyarakat umum.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, tesis ini dipersembahkan kepada Panitia Ujian dan penguji, untuk mendapat koreksi dan penilaiannya. Semoga apa yang disajikan dalam tesis ini dapat memenuhi harapan semua pihak yang berkepentingan. Amien ya robbal a'lammin.

Bandung, Maret 2005

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan dukungan moril maupun materil selama penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih tersebut terutama penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Muhammad Fakri Gaffar, M.Ed., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan bantuan dana dalam penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah merestui dan menyetujui pelaksanaan ujian sidang tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A., selaku asisten Direktur I pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah menunjuk para penguji dalam ujian sidang tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Djudju Sudjana, M.Ed. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah banyak memberikan masukan pada penulis sehingga tesis ini lebih sempurna.

6. Bapak Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M. Ed., selaku pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Prof. Dr. H. Engking Soewarman Hasan, selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga selesainya tesis ini.
8. Seluruh staf pengajar Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia :1) Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, 2) Prof. Dr. H. Sudarja Adiwikarta, Phd., 3) Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifni, M.Pd., 4) Dr. H. Romlan Kartaatmadja, M.Pd., 5) Dr. Ayi Olim, M.Pd., 6) Dr. H. Zainudin Arif, M.S., 7) Dr. H. Mustofa Kamil, M. Pd., atas seluruh bekal ilmu yang diberikan kepada penulis di bangku kuliah.
9. Seluruh staf administrasi Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membantu penulis di bidang administrasi akademis.
10. Bapak Drs. Eman Sulaeman, selaku Kepala Panti Sosial Bina Karya Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis, yang telah memberi izin kepada penulis untuk dijadikan lokasi penelitian tesis ini.
11. Bapak Suparmin, selaku staf pemulihan sosial di PSBK Marga Sejahtera yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan data penelitian tesis ini.
12. Kepada seluruh staf pengajar di PSBK Marga Sejahtera terutama : Bapak Yusup Supian, Bapak Kastiwa, Bapak Nandang, Ibu Ati Mulyati, dan Bapak Taswa, yang telah banyak memberikan data yang diperlukan.

13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PLS angkatan 2002/2003, yaitu ; Kang Dede, Teh Katiah, Teh Astuti, Teh Hodidjah, Mas Rustono, Kang Yaya, Kang Oskar, Kang Yadi, Mas Sumardi dan Kang Nana, atas seluruh dukungannya yang telah diberikan kepada penulis.
14. Teristimewa kepada ibunda dan ibu mertua, istri, anak-anak tercinta dan adik-adik, yang telah dengan sabar dan tawakal memberikan dorongan moril dan materil sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
15. Teh Sri Pujawati, S.Pd., yang telah dengan tekun membantu penulis dalam pengetikan tesis ini sejak dari proposal sampai dengan laporan.
16. Akhirnya kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas seluruh dukungn dan pengorbanannya sehingga tesis ini selesai.

Atas segala bantuan, dorongan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amien ya robbal'alamien.

Bandung, Maret 2005

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	7
D. Definisi Operasional	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
F. Kerangka Pemikiran	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Konsep Pelatihan	
1. Pengertian Pelatihan	18

2. Tujuan Pelatihan	20
3. Manfaat Pelatihan	21
4. Komponen-Komponen Pelatihan	24
5. Langkah-Langkah Kegiatan Pelatihan	27
6. Metode dan Pendekatan Pelatihan	31
7. Pengelolaan Pelatihan	
7.1 Perencanaan Pelatihan	37
7.2 Pengorganisasian Pelatihan	41
7.3 Pelaksanaan Pelatihan	43
7.4 Evaluasi Pelatihan	52
B. Konsep Pemberdayaan	
1. Pengertian Pemberdayaan	57
2. Karakteristik Pemberdayaan	60
3. Pendekatan Pemberdayaan	62
C. Konsep Anak Jalanan	
1. Pengertian Anak Jalanan	63
2. Karakteristik Anak Jalanan	64
D. Penelitian yang Relevan	66
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	69
B. Subjek Penelitian	71
C. Teknik Pengumpulan Data	73
D. Validitas dan Reliabilitas Hasil Penelitian	77

E. Teknik Analisa Data	76
F. Tahapan Penelitian	78
BAB IV	DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis	
1. Latar Belakang Berdirinya PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng, Ciamis	80
2. Kronologis Berdirinya LIPOSOS, di Ciganjeng, Ciamis	81
3. Penggantian Nama Lembaga LIPOSOS Menjadi PSBK.....	84
4. Struktur Organisasi PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng Ciamis	86
5. Realisasi Peserta Pelatihan Otomotif Bagi Anak Jalanan di PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng Ciamis	92
6. Kurikulum Pelatihan Otomotif di PSBK	98
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian	157
D. Temuan-Temuan Hasil Penelitian	172
E. Implikasi Hasil Penelitian	177
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI
A. Kesimpulan Hasil Penelitian	180
B. Rekomendasi	185
DAFTAR PUSTAKA	189
LAMPIRAN-LAMPIRAN	192
RIWAYAT HIDUP	216



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Pelatihan Sejak Tahun 1995 sampai dengan 2004.....	92
Tabel 4.2 Identitas Peserta Didik Angkatan I Tahun 2003	94
Tabel 4.3 Identitas Peserta Angkatan II Tahun 2004	97
Tabel 4.4 Kurikulum Pelatihan Otomotif di PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis	98
Tabel 4.5 Daftar Instruktur/Pengajar di PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis Tahun 2004	104
Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Harian Peserta Didik	105
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Awal (pre test) Peserta Didik PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis di Bidang UEP	124
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Proses (test proses) Peserta Didik PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis di Bidang UEP	125
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Akhir (post test) Peserta Didik di PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis Di Bidang UEP	126
Tabel 4.10 Hasi Penilaian Awal (pre test) Peserta Didik di PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis di Bidang Otomotif.....	127
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Proses (test proses) Peserta Didik di PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis di Bidang Otomotif	128
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Akhir (post test) Peserta Didik di PSBK Marga Sejahtera Ciaganjeng-Ciamis di Bidang Otomotif	128
Tabel 4.13 Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Angkatan Kedua Tahun 2004	131
Tabel 4.14 Hasil Pelatihan Otomotif Bagi Peserta Didik di PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis	138
Tabel 4.15 Perolehan Kesempatan Kerja Para Ex Peserta Didik di PSBK Marga Sejahtera, Ciganjeng-Ciamis	156



DAFTAR GAMBAR/BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1 Kerangka Berfikir Penelitian	17
Bagan 2.1 Hubungan Fungsional Antara Komponen-Komponen PLS	25
Bagan 2.2 Six Strages of The Training Process	30



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi instrumen penelitian	192
2. Pedoman wawancara untuk penyelenggara	194
3. Pedoman wawancara untuk sumber belajar/instruktur	198
4. Pedoman wawancara untuk peserta didik/lulusan	201
5. Daftar nama dan identitas responden	204
6. Peta lokasi penelitian	205
7. Surat permohonan izin mengadakan studi lapangan/penelitian	206
8. Surat izin penelitian dari Kepala PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis	207
9. Petikan SK Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia	208
10. Rencana kegiatan penyusunan tesis	210
11. Foto-foto kegiatan pelatihan di PSBK Marga Sejahtera Ciganjeng-Ciamis.....	211



