

**PELAKSANAAN KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU  
(KKG) DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN JASMANI**

**(Analisis Kualitatif terhadap Kegiatan KKG Gugus 9 Kenanga Kecamatan  
Kampar Kabupaten Kampar Provinsi Riau)**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Olahraga**

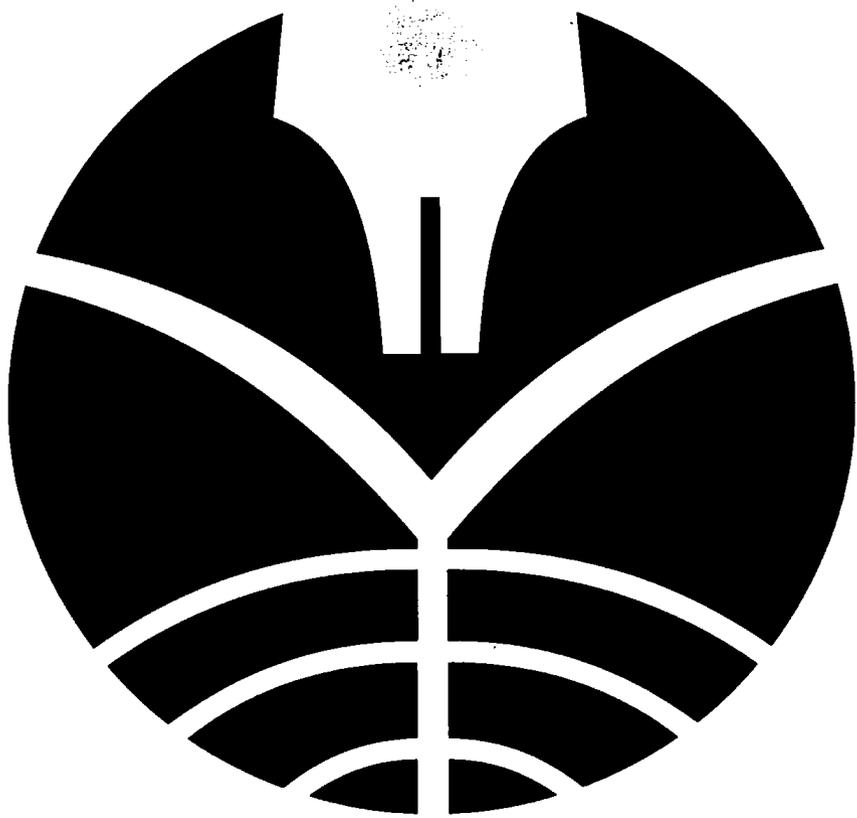


Oleh

**ALI YUSMAR**  
029430

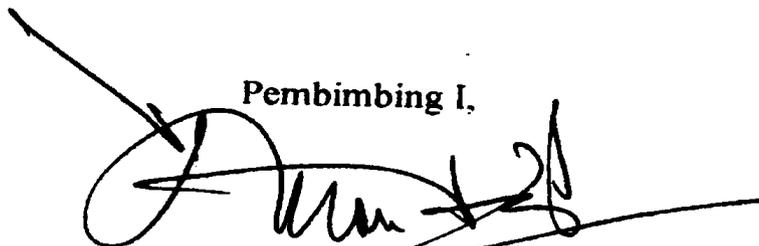


**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG 2005**



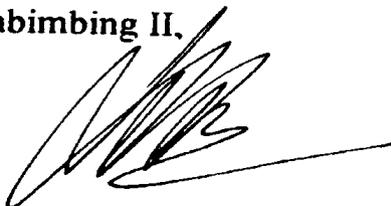
**TESIS INI DIBIMBING, DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I,**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Imam Hidayat', written over a horizontal line.

**Prof. Drs. H. R. Imam Hidayat, M.Pd.**

**Pembimbing II,**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Danu Hoedaya', written over a horizontal line.

**Danu Hoedaya, Ph.D.**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga,**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Iwan Setiawan', written over a horizontal line.

**Prof. H. Iwan Setiawan, Ph.D**



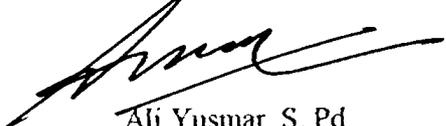
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: “Pelaksanaan Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Profesional Guru Pendidikan Jasmani (Analisis kualitatif terhadap Kegiatan Kelompok Kerja Guru Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar Provinsi Riau)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak benar sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2005

Yang membuat pernyataan



Ali Yusmar, S. Pd



## ABSTRAK

### **PELAKSANAAN KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN JASMANI**

**(Analisis Kualitatif terhadap Kegiatan KKG Gugus 9 Kenanga  
Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar Provinsi Riau)**

Ketersediaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas merupakan prasyarat keberhasilan dalam upaya mewujudkan tujuan pembangunan nasional. Untuk itu, maka peran pendidikan menjadi semakin penting karena dengan proses pendidikan inilah, dapat dibentuk SDM yang berkualitas. Implikasinya penyelenggaraan pendidikan perlu terus ditingkatkan secara optimal menyangkut perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pada berbagai jenjang penyelenggaraan pendidikan, termasuk pelaksanaan KKG tingkat sekolah dasar (SD). Mencermati Tesis dengan judul “Pelaksanaan Kegiatan KKG dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Profesional Guru Pendidikan Jasmani (Studi Kualitatif pada Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar)” ini dilatarbelakangi oleh pemikiran tentang pentingnya peningkatan kompetensi guru pendidikan jasmani sekolah dasar melalui wadah Gugus sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis pelaksanaan KKG sebagai wadah pembinaan kemampuan profesional guru pendidikan jasmani yang paling mendasar yaitu peningkatan pengetahuan dan keterampilan mengajar pendidikan jasmani.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan “*naturalistik fenomenologis*”. Pendekatan seperti ini secara operasional menempatkan penulis sebagai instrumen utama untuk mendatangi sumber data. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dipaparkan dalam bentuk kata-kata dan dianalisis melalui analisis induktif dengan mengungkapkan makna dari keadaan yang diamati.

Penelitian ini menggambarkan pelaksanaan kegiatan KKG dalam upaya meningkatkan kemampuan profesi guru pendidikan jasmani sekolah dasar.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, maka temuan hasil penelitian ini mengungkapkan hal-hal sebagai berikut: 1) Program pelaksanaan kegiatan KKG dapat membantu meningkatkan kemampuan profesional guru pendidikan jasmani, 2) Sarana dan prasarana dalam pelaksanaan KKG sudah ada, tetapi belum memadai, 3) Upaya pembinaan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah, Pengawas Olahraga dan Kepala Cabang Dinas Dikpora sudah cukup optimal, 4) faktor-faktor kendala terhadap pelaksanaan KKG yaitu: Alokasi waktu yang sedikit, nara sumber masih kurang, dana sangat terbatas dan sarana prasarana kurang memadai. Faktor dukungan pelaksanaan kegiatan KKG dari Kepala Sekolah, Pengawas Olahraga dan Kepala cabang Dinas Dikpora Kecamatan Kampar sudah memberikan dukungan yang positif.



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, akhirnya tesis yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Profesional Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar Provinsi Riau” ini dapat dilaksanakan.

Dalam mewujudkan sosok pribadi guru yang berkemampuan profesional, dapat berperan sebagai pendidik dan pengajar serta mampu melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan harapan masyarakat bukanlah pekerjaan yang mudah dan jelas memerlukan proses pembinaan yang berkesinambungan.

Sasaran pembinaan yang dilakukan oleh para penyelenggara pendidikan adalah untuk meningkatkan kemampuan profesional guru pendidikan jasmani dalam melaksanakan proses pembelajaran. Oleh karena itu, pembinaan ini menaruh perhatian utama dalam upaya memberikan kesempatan kepada para guru untuk berkembang secara mandiri dan profesional, sehingga mampu melaksanakan tugasnya dengan optimal.

Dalam penelitian yang dilakukan, terlihat upaya pengembangan kemampuan profesional guru pendidikan jasmani sekolah dasar melalui kegiatan KKG di Gugus 9 Kenanga kecamatan kampar Kabupaten Kampar,.

sehingga wadah ini nantinya tetap merupakan alternatif yang utama dalam memecahkan persoalan yang dihadapi guru pendidikan jasmani di lapangan.

Akhirnya, masukan dan kritik terhadap paparan tesis ini sangat diharapkan, untuk kesempurnaan dalam penulisan. Semoga Allah, SWT memberikan petunjuk terhadap niat yang baik Amin yarabbal alamin.

Bandung, September 2005  
Wassalam Penulis

ALI YUSMAR, S. Pd  
NIM. 029430



## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan kurnia-Nya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini walaupun dalam keadaan yang sangat sederhana. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan jasa baik berbagai pihak. Oleh karena itu tidaklah berlebihan bila pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. R. Imam Hidayat, M.Pd selaku pembimbing I yang tiada bosan-bosannya memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan semangat dalam penyusunan tesis ini, dari penyusunan rancangan penelitian sampai selesai.
2. Bapak Danu Hoedaya, Ph.D selaku pembimbing II dan sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga yang secara bijak telah memberi tuntunan dan pemikiran yang berharga dalam menyusun/melengkapi penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan selama penyelesaian studi. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada Asisten Direktur I dan II.
4. Bapak Prof. H. Iwan Setiawan, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, yang banyak memberikan kemudahan dan bimbingan yang berarti.

5. Bapak/Ibu seluruh staf dan tenaga pengajar pada Program Pascasarjana, khususnya pengajar pada Program Studi Pendidikan Olahraga yang telah meluangkan waktunya dalam menyajikan perkuliahan sehingga menambah wawasan kami selama menjalani studi.
6. Bapak Rektor UPI dan para pembantu Rektor di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Gubernur Riau melalui Badan Pelatihan Guru Propinsi yang memberikan dukungan dana dan memfasilitasi program peningkatan profesional guru di Propinsi Riau.
8. Bapak Kepala Dinas Propinsi Riau, Bapak Kepala Dinas Dikpora Kabupaten Kampar, Bapak Kepala Cabang Dinas Dikpora Kecamatan Kampar. Bapak H. Ilyas Kepala Badan Administrasi Kepegawaian Daerah (BAKD) Kabupaten Kampar Propinsi Riau yang telah memberikan dorongan semangat dalam menjalani studi dan memberi bantuan dana sehingga dapat diselesaikan.
9. Bapak Pengawas Olahraga dan Kepala Sekolah SD beserta para guru Pendidikan Jasmani yang telah memperlancar penyelesaian tesis ini.
10. Seluruh teman-teman yang telah membantu, baik materi maupun moril.
11. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan do'a mustajab untuk kesuksesan dalam mengarungi kehidupan dunia dan akhirat.
12. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Istri dan anak tersayang Arnita Fitri, Lismarianti dan Indriana, atas segala do'a dan dorongan yang telah diberikan.

Semoga bantuan yang telah diberikan, mudah-mudahan mendapat pahala yang setimpal dan berlipat ganda. Dengan rahmat Allah SWT akhirnya tesis ini dapat diselesaikan seiring dengan kehendakNya, Amin yarabbal alamin.

Bandung, September 2005  
Wassalam

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Paradigma Penelitian .....	13
F. Definisi Operasional .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	20
A. Peranan Guru Pendidikan Jasmani Sebagai Pendidik Profesional	21
1. Peran guru pendidikan jasmani sebagai tenaga kependidikan	21

2. Peran guru pendidikan jasmani dalam proses belajar mengajar.	31
B. Profesi Keguruan .....	42
1. Pengertian profesi, profesional dan profesionalisasi .	42
2. Tuntutan professionalism .....	47
3. Profesionalisme dan pengembangan guru pendidikan jasmani.	49
4. Kompetensi profesional guru pendidikan jasmani .....	50
C. Pembinaan Kemampuan Profesional Guru Pendidikan Jasmani	55
1. Konsep pembinaan .....	55
2. Komponen-komponen sistem pembinaan kemampuan profesional guru pendidikan jasmani .....	58
3. Upaya pembinaan kemampuan profesional guru pendidikan Jasmani melalui gugus sekolah dasar .....	61
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
A. Metodologi Penelitian .....	69
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	70
1. Lokasi .....	70
2. Subjek Penelitian .....	72
C. Teknik Penelitian .....	72
1. Teknik Observasi .....	72
2. Teknik Wawancara .....	73
3. Teknik Dokumentasi .....	74
D. Sumber dan Jenis Data .....	75
E. Langkah-langkah Penelitian .....	77

F. Prosedur Analisis Data .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	80
1. Pengorganisasian Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar.	80
2. Pelaksanaan program kegiatan KKG Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar .....	88
3. Keterlibatan atau dukungan sarana dan prasarana ..	96
4. Upaya pembinaan profesionalisme tenaga keguruan	98
5. Faktor-faktor kendala dan pendukung terhadap Kegiatan KKG .....	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
1. Penyusunan program.....	109
2. Materi kegiatan .....	110
3. Pembinaan professional .....	112
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>122</b>
A. Kesimpulan .....	122
B. Rekomendasi .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>144</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Paradigma Penelitian .....	14
Gambar 2 : Struktur Organisasi Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar Provinsi Riau .....	82



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Analisis SWOT Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar .....	16
Tabel 2 : Keadaan Personil Pengawas/Penilik Olahraga TK/SD dan Kepala Sekolah Dasar Pada Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar .....	83
Tabel 3 : Keadaan Guru Pendidikan Jasmani di Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar .....	86
Tabel 4 : Materi Kegiatan KKG Pendidikan jasmani Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar (Bulan Juli s/d Desember Tahun 2004-2005).....	92
Tabel 5 : Materi Kegiatan KKG Pendidikan Jasmani Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar (Bulan Januari s/d Juni 2005-2006) .....	93
Tabel 6 : Matrik Program Kegiatan KKG Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar .....	96
Tabel 7 : Matrik Keterlibatan atau Dukungan Sarana dan Prasarana .....	104
Tabel 8 : Matrik Faktor Kendala dan Dukungan Terhadap KKG .....	108



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Direktur PPs UPI .....	129
2. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Cabang Dinas Pemuda dan Olahraga Kecamatan Kampar Kabupaten kampar .....	131
3. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Ketua KKG Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar .....	132
4. Pedoman Wawancara .....	133
5. Peta Lokasi Pelaksanaan Kegiatan KKG Gugus 9 Kenanga Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar .....	135
6. Responden Kepala Cabang Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kecamatan Kampar .....	136
7. Responden Pengawas Olahraga (Kelompok Kerja Pengawas Sekolah ..	137
8. Responden Pengurus Kelompok Kerja Guru .....	138
9. Responden Anggota Kelompok Kerja Guru Pendidikan Jasmani .....	139
10. Responden Kepala Sekolah (Kelompok Kerja Kepala Sekolah) .....	140
11. Gambar Peneliti dengan Responden .....	141

