

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN KERJA GURU DALAM KEGIATAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V BIDANG STUDI ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL KOTAMADYA PONTIANAK**

T E S I S

Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung
dalam Rangka Menyelesaikan Jenjang Strata - 2
Bidang Pengembangan Kurikulum

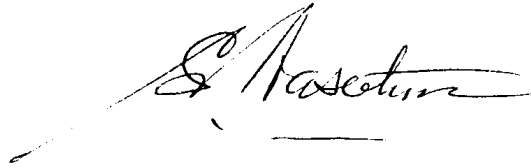


SISWATMADJA DS

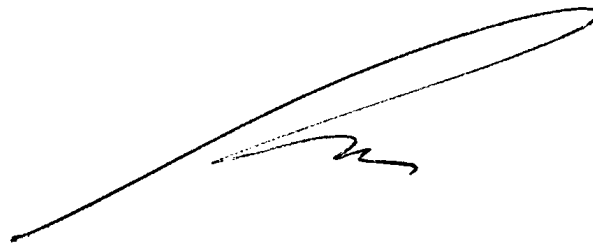
Nomor Pokok : 472/F/XVI - 8

**FAKULTAS PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1987**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :



PROF. DR. S. NASUTION, M.A
Pembimbing I



DR. ROCHMAN NATAWIDJAJA
Pembimbing II

**FAKULTAS PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
B A N D U N G**

Waktu sangat penting dalam perjalanan hidup manusia.

Sesungguhnya manusia itu betul - betul berada dalam kerugian.

Kecuali orang-orang yang beriman, berbuat baik dan saling menasehati dengan kebenaran dan kesabaran.

Al Ashr (Masa)

**Dipersembahkan kepada :
Dra. Pudjiatun dan anakku
Sigit dan Dina**

KATA PENGANTAR

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan hasil belajar, dewasa ini disadari pentingnya peranan guru dalam mengelola dan melaksanakan tugasnya secara profesional. Telah banyak upaya yang dilakukan untuk mengembangkan konsep serta tenaga yang berkompotensi dalam dunia pendidikan ini. Di antara sekian banyak upaya itu terdapat upaya untuk menerapkan kedisiplinan kerja guru dalam kegiatan proses belajar-mengajar secara terpadu dengan perangkat kurikulum yang ada di sekolah.

Sudah seyogyanya diharapkan bahwa para guru mempunyai disiplin kerja yang tinggi dalam rangka kegiatan proses belajar-mengajar yang dilaksanakannya. Makin tinggi disiplin kerja guru, makin tinggi pula prestasi belajar yang dicapai siswanya.

Penelitian yang dilakukan dalam rangka penulisan tesis ini berpangkal dari suatu kesenjangan di antara pelaksanaan kegiatan proses belajar - mengajar yang menyangkut tentang disiplin kerja guru yang terlibat dalam proses belajar-mengajar. Di satu pihak kehadiran guru dalam kegiatan proses belajar-mengajar tetap dipertahankan, yang berarti kedisiplinan guru dalam pelaksanaan tugas sungguh sangat diharapkan adanya dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa. Sedangkan di pihak lain kehadiran guru dalam proses belajar-mengajar digantikan dengan sarana atau berupa buku paket yang harus dikerjakan oleh siswa sendiri.

Masalahnya yaitu sejauh mana hubungan ketergantungan prestasi belajar siswa pada disiplin kerja guru dalam kegiatan proses belajar-mengajar di sekolah. Selain itu ingin diungkapkan aspek-aspek disiplin kerja guru yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa di sekolah.

Penelitian dan penulisan tesis ini, di samping untuk memenuhi salah satu dari syarat-syarat untuk menyelesaikan S₂ (Magister) Ilmu Pendidikan dalam bidang Pengembangan Kurikulum, dimaksudkan pula untuk memberikan sekelumit sumbangan kepada pengembangan ilmu yang sedang ditekuni oleh calon, memberikan pula sumbangan ilmiah dalam bentuk upaya pengembangan dan memberikan sumbangan kepada peningkatan kegiatan proses belajar-mengajar yang menyangkut disiplin kerja guru dan peningkatan prestasi belajar siswa di Sekolah Dasar.

Penulisan tesis ini disajikan dalam lima bab. Bab I memperkenalkan latar belakang masalah, perumusan masalah, ruang lingkup masalah yang diteliti, asumsi penelitian, hipotesis penelitian dan definisi operasional dari variabel yang akan diteliti.

Bab II, berisikan konsep-konsep teoretis serta penemuan empiris yang diperoleh dari berbagai penelitian yang relevan dengan masalah yang diteliti. Bab III, memperkenalkan metode dan bentuk penelitian, populasi dan sampel penelitian, alat pengumpul data, analisa validitas dan

reliabilitas alat ukur yang akan digunakan.

Bab IV, berisikan pengumpulan dan pengolahan data serta penyajian hasil-hasil penelitian, termasuk langkah-langkah pengumpulan dan pengolahan data serta penafsiran hasil pengolahan data. Bab V, merupakan bab pembahasan hasil penelitian, kesimpulan-kesimpulan, implikasi dari penelitian ini baik teoretis, praktis dan penelitian selanjutnya.

Demikianlah tesis ini diajukan dengan harapan semoga dapat memberikan manfaat bagi pengembangan tenaga kependidikan, pengembangan kurikulum serta peningkatan prestasi belajar siswa guna mencapai mutu pendidikan yang lebih tinggi dan guru memiliki disiplin kerja yang tinggi dalam kegiatan proses belajar-mengajar di sekolah.

Bandung , 16 Januari 1987

Penulis,

TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah swt. tesis ini dapat diselesaikan karena limpahan karunia nikmat dari Allah swt.

Banyak uluran tangan, budi baik, dorongan dan kerja sama yang penulis terima dari berbagai pihak baik selama menempuh studi di Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung maupun selama menyelesaikan karya tesis ini. Oleh sebab itu, pada tempatnyalah jika penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus ditujukan ke hadapan yang terhormat : Prof. Dr. S. Nasution, M.A., selaku Pembimbing I. Kritik-kritik konstruktif yang diberikannya merangsang lahirnya inspirasi baru yang segar pada penulis. Keluasan cakrawala pengetahuan dan pengalamannya menumbuhkan kesadaran akan kompleksitas permasalahan yang berkaitan dengan penelitian ini.

Terima kasih dan penghargaan yang ikhlas kepada yang terhormat Dr. Rochman Natawidjaja, sebagai Pembimbing II (pengganti). Keterbukaannya untuk ditemui kapan dan di mana saja termasuk pemberian formula yang tepat dalam penganalisaan data, mempercepat penyelesaian tesis ini. Sentuhan-sentuhannya yang kaya akan aneka makna, telah pula membangkitkan motivasi pada penulis untuk senantiasa berpacu dengan waktu dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Demikian pula rasa hormat, penghargaan dan terima kasih yang tiada terhingga kepada Dr. Dadang Sulaeman, yang membimbing dan memberikan petunjuk-petunjuk praktis tentang penyelesaian tesis ini, walaupun beliau tidak sampai tuntas membimbing karena adanya tugas keluar negeri.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga disampaikan ke hadapan yang terhormat Dekan FPS IKIP Bandung, Prof. Dr. Achmad Sanusi, yang senantiasa memberikan dorongan kuat kepada penulis, untuk segera menyelesaikan studi tepat pada waktunya.

Terima kasih dan penghargaan yang dalam disampaikan kepada yang terhormat Prof. Dr. Soepardjo Adikusumo, yang dalam kedudukannya sebagai Pembantu Dekan I, acapkali menekankan pentingnya studi secara tepat waktu.

Kepada para Staf Pengajar dan Staf Administrasi FPS IKIP Bandung, disampaikan pula terima kasih yang tulus atas segala bantuan dan pelayanannya yang baik selama penulis studi di lembaga ini.

Penghargaan dan terima kasih yang mendalam ditujukan ke hadapan yang terhormat Drs. H.M. Numan Somantri, M.Sc., yang selaku Rektor IKIP Bandung, Prof. Dr. H. Hadari Nawawi, selaku Rektor Universitas Tanjungpura, Dra. Mursinah Noor, selaku Dekan FKIP Universitas Tanjungpura (lama), dan S. Masyhor Almutahar, S.H., Dekan FKIP Universitas Tanjungpura (baru), yang kesemuanya telah memberikan kemudahan

dan selesainya studi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang ikhlas ditujukan kepada Direktorat Sospol Jawa Barat, Direktorat Sospol Kalimantan Barat, Kanwil. Depdikbud. Propinsi Kalimantan Barat, Kepala Dinas Depdikbud. Propinsi Kalimantan Barat, Kepala Kantor Depdikbud. Kotamadya Pontianak beserta jajarannya, Kepala Sekolah Dasar Negeri, Guru bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial di Kotamadya Pontianak, yang kesemuanya telah memberikan bantuan dan kemudahan penelitian ini.

Penghargaan dan terima kasih yang dalam ditujukan kepada Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, khususnya Tim Manajemen Program Doktor atas bantuannya selama penulis menempuh studi di FPS IKIP Bandung.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang ikhlas ditujukan kepada Ketua Yayasan Bea Siswa Supersemar atas bantuannya dalam rangka penyelesaian studi ini.

Kepada kedua adikku Jumaidah Sumantoro, B.Sc., dan Ir. Sumarsini Dalil Suhadi, disampaikan terima kasih atas bantuannya selama penulis berada di Bandung dan Jakarta.

Ke hadapan Ibunda S. Dwidjosumarto, ayahda Darmo Suroto, dan mertua Atmoredjo, ananda sampaikan ucapan dan penghargaan yang setinggi-tingginya, yang hingga kini ikut memikirkan dan berprihatin demi ananda di Bandung.

Akhirnya, segala bantuan, dorongan, jasa baik, simpati dan kerja sama yang telah diberikan semua pihak

penulis kembalikan ke Hadlirat Allah swt., Semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Nya. Dan hanya kepada Allah jualah pada akhirnya kita kembali. Amien.

Bandung, 16 Januari 1987

Penulis,