

**HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DAN KONDISI SARANA OLAH RAGA DENGAN KINERJA GURU
PENDIDIKAN JASMANI**

**(Analisis Persepsi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Pendidikan
Jasmani Sekolah Dasar di Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Olah raga**



Disusun oleh :

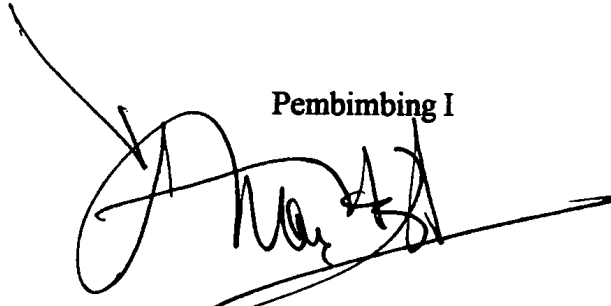
H. IWAN SOMANTRI ANGGA MIHARJA
NIM : 029371

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
SEKOLAH PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2006**

LEMBAR PENGESAHAN

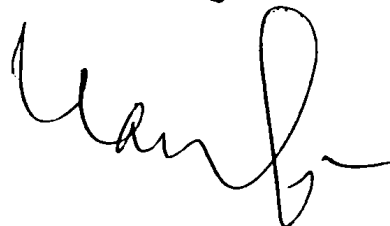
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Imam Hidayat', written over a horizontal line.

Prof. RH. Imam Hidayat M. Pd

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nanang Fattah', written over a horizontal line.

Prof. Dr. H. Nanang Fattah

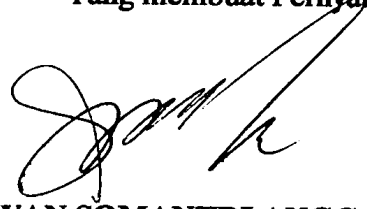


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Analisis Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Tentang Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dan Kondisi Sarana Olahraga dengan Kinerja Guru Pendidikan Jasmani” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2006

Yang membuat Pernyataan



H. IWAN SOMANTRI ANGGA MIHARJA



MOTTO

- ⊙ *Mencari ilmu adalah wajib bagi semua kaum muslimin, laki-laki ataupun perempuan*
- ⊙ *Barang siapa melakukan perjalanan untuk mencari ilmu, baginya Allah menunjuk jalan surga.*
- ⊙ *Raihlah ilmu, karena yang meraihnya berarti berada di jalan Allah dan melaksanakan suatu amal yang saleh; yang membicarakannya berarti memuji Allah SWT; yang mencarinya berarti mencintai Allah SWT; yang mengajarkannya berarti memberikan sedekah; yang menanamkannya berarti berlaku setia kepada Allah*

Sabda Rasulullah SAW

*Kupersembahkan Karya Tulis Ini untuk:
Kedua mertuaku, Anak dan istriku tercinta
yang senantiasa mendo'akanku.*



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Master kependidikan dalam bidang Pendidikan Olahraga.

Dengan berhasilnya penulis menyelesaikan semua kegiatan penelitian dan penyusunan tesis ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan sumbangan moril maupun materiil yaitu :

1. Bapak Prof. Drs. R.H. Imam Hidayat M.Pd selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nanang Fattah selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Danu Hoedaya Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah dengan penuh kearifan dan kesabaran mengarahkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini
4. Ibu Neng Tine Kartinah dr., M.Kes. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana yang dengan penuh perhatian memberi bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Iwan Setiawan Ph.D, (alm) selaku mantan Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana dan mantan pembimbing I yang telah

- dengan sabar membimbing dan mencurahkan seluruh perhatiannya kepada penulis hingga beliau dipanggil pulang ke Rahmatullah.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Sekolah Pascasarjana UPI Bandung yang telah memberi bimbingan dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis untuk dikembangkan dalam dunia pendidikan.
 7. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta seluruh staf akademiknya.
 8. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
 9. Seluruh staf akademik dan administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
 10. Kepala UPTD Pendidikan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.
 11. Para Pengawas TK/SD Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.
 12. Kepala Sekolah SD beserta guru-guru Penjas Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.
 13. Direktur PGSD UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
 14. Rekan-rekan mahasiswa jurusan olahraga angkatan 2002 kelas khusus yang memberikan semangat dan dorongan sehingga tesis ini dapat diselesaikan
 15. Rekan-rekan dosen PGSD dan staf administrasi UPI kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan serta dorongannya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

16. Istriku tercinta Hj. Ety Daryati S.Pd dan anakku tersayang Neng Inda Tantina yang dengan segala pengorbanannya telah memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
17. Bapak dan Ibu Mertua (Saad S. Kartapraja dan Ibu Rofi'ah) yang telah memberikan dorongan do'a kepada penulis

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini kiranya tidak akan selesai tanpa pengertian dorongan serta do'a dari semua pihak. Untuk itu kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendorong kami untuk menyelesaikan tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas budi baik mereka.

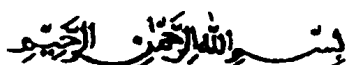
Tasikmalaya, Agustus 2006

Penulis

H. Iwan Somantri AM.



KATA PENGANTAR



Segala puji serta syukur selalu kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan pertolongannya kita dapat menyelesaikan segala aktivitas yang telah direncanakan. Salah satu karunia yang patut penulis syukuri adalah karena telah selesainya pembuatan tesis ini.

Penulisan tesis ini adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Sekolah Pascasarjana Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.

Untuk menyelesaikan tesis ini Insya Allah penulis telah bekerja dengan maksimal agar memperoleh hasil yang optimal, namun harus penulis akui bahwa masih banyak kekurangan yang harus penulis lakukan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengharap masukan dari pembaca, baik itu saran maupun kritik untuk memperbaiki di masa depan.

Betapapun sederhananya tulisan ini, kami berharap agar tulisan ini tidak hanya berguna bagi penulis saja, tetapi juga berguna bagi pembaca dan dapat memberi sumbangan bagi ilmu pengetahuan yang amat luas ini.

Akhirnya segala sesuatunya penulis kembalikan kehadirat Allah SWT, dan mudah-mudahan ridho dan karunia-Nya selalu menyertai kita bersama. Amiiin.

Tasikmalaya, Agustus 2006

Penulis

H. Iwan Somantri A.M.



ABSTRACT

IWAN SOMANTRI ANGGA MIHARJA. A Relation between Sport Education Teacher Perception Versus Head Master's Supervision and between Sport Facilities versus Sport Teacher Occupational Activity (2006).

A Thesis of the Post Graduate Sport Educational Program, Indonesian University of Education.

This research carefully implemented based on background issue of an atmosphere sport education at Elementary school, it'll be success caused of teacher's occupational activity, which getting better day by day. It's advantaged by Head Master's supervision and by sport facilities.

Basicly, physical education supervision could be able to be an effort that's designed to help for increasing the sport educational. On the other hand facilities sport usage in teaching-learning process are able to rise up motivation, knowledge and skill, those are new desires for enjoying sport education. So, theoretically the supervision and sport facilities come to be the certain factor for having physical education successful.

Therefore the goal of this research is trying to know exactly then describing accurately the relation between the sport education teacher perceptions about the implementation of sport education supervision versus sport education teacher at Elementary School on the other hand, purposing to know about the Head Master supervision upon sport facilities condition versus how-well the sport education teacher doing on.

This research is implementing on all of Elementary Schools at Tawang Under District in Tasikmalaya city. The population of 39 (thirty nine) elementary school sport education teachers become the total sample of thesis descriptive research. Method.

A correlation descriptive method applied for this research by including two free-variables and one combined variable. The data collecting technique is used by literature study and providing questionnaire, consists of two multiple choice, and one checklist questionnaire.

The analysis technique which's been being used is a correlation regressive analysis, namely a simple analysis and double correlation by implementing ANOVA on 0,05 significant level.

Finally this research showing up a conclusion:

1. Exactly there is a positive correlation between "What the sport education teacher perception about head master, supervision versus the sport education teacher occupation activity at elementary school".
2. Definitely there is a positive correlation between sport devices versus elementary school sport education teacher occupation activity.
3. Actually there is a positive correlation between elementary school sport education teacher perception about head master's supervision implementation and sport

equipment related to elementary school education occupation activity. That means a better perception of sport education teacher job activity, too. And the better sport equipment teacher job activity, too.

So it's able to have statement that: The implementing of supervision by head master, and the sport facilities as well as predictors of the sport education teachers job activity.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Definisi Operasional	14
G. Kerangka Berpikir	16
H. Hipotesis	23

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Supervisi Pendidikan Jasmani di SD	24
B. Sarana Olahraga dalam Pendidikan Jasmani SD.....	38
C. Kinerja Guru Pendidikan Jasmani	46
D. Hubungan antara Pelaksanaan Fungsi Supervisi oleh Kepala Sekolah dan Sarana Olahraga dengan Kinerja Guru Pendidikan Jasmani.	53
E. Pendidikan Jasmani Sebagai Bidang Studi	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	66
1. Metode Penelitian	66
2. Desain Penelitian	68
B. Populasi dan Sampel Penelitian	71
1. Populasi Penelitian	69
2. Sampel Penelitian	69
C. Teknik Pengumpulan Data	71
1. Sumber Data	71
2. Cara Pengumpulan Data	71
D. Instrumen Penelitian	72
1. Pemilihan Instrumen Penelitian	72
2. Uji Coba Instrumen	79
E. Teknik Analisis Data	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	85
1. Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah	85
2. Kondisi Sarana Olahraga	87
3. Kinerja Guru Pendidikan Jasmani SD	88
B. Pengujian Persyaratan Analisis	90
1. Uji Normalitas	91
2. Uji Linieritas	91
C. Pengujian Hipotesis	92
1. Analisis Persepsi Guru Penjas tentang Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Penjas Sekolah Dasar	92
2. Analisis Guru Penjas tentang Kondisi Sarana dengan Kinerja Guru Penjas SD	94
3. Analisis Persepsi Guru Penjas Tentang Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Sekolah Dan Kondisi Sarana Olahraga Dengan Kinerja Guru Penjas SD	95
D. Diskusi Temuan	97
E. Keterbatasan Penelitian	101

BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan	103
B. Saran-saran	104

C. Implikasi	104
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Data Rata-rata Prestasi Pendidikan Jasmani SD Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya	8
1.2.	Data Prestasi Ekstra Kurikuler SD Se Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya	9
2.1	Ruang Lingkup Materi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani untuk Jenjang SD / MI.....	61
3.1	Kisi-kisi dan Sebaran Butir-Butir Pertanyaan Angket Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah Dasar	76
3.2	Kisi-kisi dan Sebaran Butir-butir Pertanyaan Checklist Tentang Kondisi Sarana Olahraga.....	77
3.3	Kisi-kisi dan Sebaran Butir-butir Soal Angket Tentang Kinerja Guru Pendidikan Jasmani	78
4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah	86
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Kondisi Sarana Olahraga.....	87
4.3	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru.....	89
4.4	Hasil Pengujian Normalitas Data.....	91
4.5	Hasil Pengujian Linieritas.....	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Desain Penelitian	69
4.1 Histogram Skor Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah.....	86
4.2 Histogram Kondisi Saran Olahraga di Sekolah Dasar	88
4.3 Histogram Skor Kinerja Guru Penjas di Sekolah Dasar	89
4.4 Hubungan antara Supervisi oleh Kepala Sekolah (X1) dengan Kinerja Guru Penjas (Y)	94
4.5 Hubungan antara Kondisi Sarana Olahraga (X2) dengan Kinerja Guru Penjas (Y)	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket tentang Supervisi Kepala Sekolah	114
2. Kisi-kisi Tentang Kondisi Sarana Olahraga	116
3. Kisi-kisi Tentang Kinerja Guru Pendidikan Jasmani	118
4. Persepsi Tentang Kondisi Sarana Olahraga	120
5. Butir Instrumen Penelitian Tentang Supervisi Kepala Sekolah	122
6. Butir Instrumen Penelitian Tentang Kinerja Guru Penjas	125
7. Data rata-rata Prestasi Intrakurikuler Siswa Mata Pelajaran Penjas Sekolah Dasar di Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya	129
8. Data Kasar Jawaban Dari 39 Responden Tentang Supervisi Kepala Sekolah Di Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya	131
9. Data Kasar Jawaban Dari 39 Responden Tentang Kinerja Guru Penjas Di Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya	132
10. Sebagian dari Foto-foto kegiatan responden guru Penjas Sekolah Dasar Waktu Mengisi Instrumen Penelitian	133
11. Surat Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan/ Penelitian	137
12. Rekomendasi/Izin Studi Lapangan Penelitian	138
13. Daftar Riwayat Hidup Penulis	139

