

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa secara umum kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara keseluruhan dengan pembelajaran menggunakan model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Jadi kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka dinyatakan implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika di SD untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) dapat diterapkan di kelas V Sekolah Dasar dan akan membuat siswa menjadi lebih aktif dalam belajar.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis, oleh karena itu:

1. Model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) dapat diterapkan di sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan alokasi waktu yang baik dan penggunaan media pembelajaran yang menarik maka siswa akan semakin berminat dalam belajar.
3. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS), beberapa siswa masih kurang percaya diri untuk menyampaikan pendapatnya. Maka sebaiknya siswa dapat diberi kesempatan satu persatu untuk menjawab atau menyampaikan pendapat karena model pembelajaran ini juga menekankan pada tingkat kepercayaan diri siswa.
4. Bagi guru yang menggunakan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) perlu persiapan yang matang, diawali dengan memilih materi yang cocok untuk model ini serta menyiapkan media pembelajaran atau permainan yang akan digunakan untuk menarik minat siswa. Untuk penggunaan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) juga harus memperhatikan estimasi waktu dalam pembelajaran karena setiap tahapannya memerlukan waktu yang berbeda-beda.
5. Hasil dari penelitian menunjukkan terdapat pengaruh lain yaitu tidak adanya penggunaan media pembelajaran sehingga model pembelajaran tidak sangat maksimal.

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, disarankan untuk menguasai materi pokok dan menguasai tahapan model pembelajaran.