

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai potret pelaksanaan pembelajaran seni musik pada jenjang pendidikan anak usia dini di Kota Tasikmalaya dapat disimpulkan:

1. Potret perencanaan pembelajaran seni musik pada jenjang anak usia dini di Kota Tasikmalaya berada pada kategori baik, hal tersebut menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran seni musik pada jenjang pendidikan anak usia dini di Kota Tasikmalaya dilaksanakan dengan baik, dibuktikan dengan baiknya kemampuan guru dalam hal pengetahuan dan kompetensi di bidang musik guru, serta pembuatan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yaitu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional dan meningkatkan kecerdasan anak dengan memperhatikan materi pembelajaran seni musik yang sesuai untuk anak usia dini, pemilihan metode yang tepat dengan mempertimbangkan tingkat efektifitas, dan media yang akan digunakan telah tersedia.
2. Potret pelaksanaan pembelajaran seni musik pada jenjang pendidikan anak usia dini di Kota Tasikmalaya berada pada kategori baik, hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran seni musik pada jenjang pendidikan anak usia dini di Kota Tasikmalaya telah dilaksanakan dengan baik, dibuktikan dengan guru yang memperhatikan kesiapan siswa sebagai subjek penerima pembelajaran seni musik sehingga tidak akan mengalami kesulitan ketika pembelajaran. Guru juga menguasai materi yang sesuai untuk anak usia dini sehingga anak tidak akan kebingungan, metode yang digunakan bervariasi, serta media yang digunakan mudah digunakan oleh guru dan anak pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Potret Evaluasi pembelajaran seni musik pada jenjang pendidikan anak usia dini di Kota Tasikmalaya berada pada kategori baik, hal tersebut menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran seni musik pada jenjang pendidikan anak usia dini di Kota Tasikmalaya telah dilaksanakan dengan baik mengevaluasi secara keseluruhan mulai dari kemampuan guru,

4. kesiapan siswa, penetapan tujuan tugas dan kegiatan, pemilihan materi, metode, dan media pembelajaran..

5.2. Implikasi

Pelaksanaan penelitian ini berada dilingkungan pendidikan anak usia dini, sehingga implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai informasi atau referensi mengenai potret pelaksanaan pembelajaran seni musik pada jenjang pendidikan anak usia dini di Kota Tasikmalaya.
2. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai acuan peningkatan proses pelaksanaan pembelajaran seni musik pada jenjang pendidikan anak usia dini.

5.3. Rekomendasi

Perlu disampaikan bahwa terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dilaksanakan dari manfaat penelitian yang telah dilaksanakan. Diantaranya:

1. Untuk guru jenjang pendidikan usia anak usia dini: dapat meningkatkan kemampuan dalam pelaksanaan pembelajaran agar lebih bervariasi dan menyenangkan khususnya dalam pembelajaran untuk anak usia dini.
2. Untuk lembaga pendidikan anak usia dini: dapat memberikan fasilitas yang memadai bagi anak usia dini dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran seni musik.
3. Untuk peneliti: penelitian ini masih banyak kekurangan. Untuk penelitian selanjutnya dapat dikembangkan sebagai tindak lanjut penelitian dan dijadikan referensi mengenai pembelajaran seni musik untuk jenjang pendidikan anak usia dini