

**ANALISIS *ATTRIBUTION ERROR* PADA SISWA KELAS 5
SEKOLAH DASAR NEGERI KELAPADUA KOTA SERANG**

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas 5 di Sekolah Dasar
Negeri Kelapadua Kelurahan Kagungan Kecamatan Serang Kota
Serang Provinsi Banten)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

EMAR MARDHATILAH

NIM 1801137

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS UPI DI SERANG

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2022

i

Analisis Attribution Error Pada Siswa Kelas 5 Sekolah dasar Negeri Kelapadua Kota Serang

Oleh
Emar Mardhatilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Emar Mardhatilah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Emar Mardhatilah
NIM : 1801137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "ANALISIS *ATTRIBUTION ERROR* PADA SISWA
KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI KELAPADUA
KOTA SERANG"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd. tanda tangan.....
Penguji II : Drs. Darmawan, M.Pd. tanda tangan.....
Penguji III : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan.....
Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 29 Agustus 2022

ABSTRAK

ANALISIS *ATTRIBUTION ERROR* PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI KELAPADUA KOTA SERANG

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas 5 di Sekolah Dasar Negeri Kelapadua
Kelurahan Kagungan Kecamatan Serang Kotas Serang Provinsi Banten)

Emar Mardhatilah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah di Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Teori atribusi merupakan kajian terkait bagaimana seorang individu dapat mengasumsikan sebab-sebab di balik perilaku orang lain. Oleh karenanya, teori atribusi dapat melekat erat dalam kajian bidang pendidikan yang menitikberatkan pada hasil akhir dari perilaku siswa berupa keberhasilan atau kegagalan. Namun, melihat kondisi saat ini khususnya permasalahan yang ditemukan di SDN Kelapadua, terdapat penyimpangan dalam teori atribusi yang membuat siswa kelas 5 melakukan kesalahan dalam mengatribusikan perilaku siswa lainnya atau biasa disebut dengan *attribution error*. Berdasarkan hasil analisa survei, peneliti menjadikan siswa G sebagai subjek penelitian karena diduga sebagai penerima *attribution error* paling banyak di kelas. Pada penelitian ini, peneliti melakukan analisa terhadap kasus *attribution error* yang terjadi pada siswa G dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Lokasi penelitian berada di SDN Kelapadua Kota Serang, dan objek penelitiannya merupakan siswa G yang merupakan siswa kelas 5. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan studi dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa G memiliki tindakan minoritas yang dinilai mengganggu proses pembelajaran di dalam kelas, kemampuan komunikasi dan keberanian siswa G yang dinilai belum maksimal, serta kemampuan pengelolaan emosional siswa G yang masih kurang baik ketika berinteraksi dengan siswa lainnya. Jenis *attribution error* yang terjadi pada siswa G berasal dari orang lain dan diri pribadi. *Attribution error* yang berasal dari orang lain yaitu: *Fundamental Attribution Error*, *Actor Observer Effect*, Relevansi Hedonis, dan *Bias Egocentris*. Sedangkan, jenis *attribution error* yang berasal dari diri siswa G pribadi yaitu: *Self Serving Bias* dan Atribusi Menyalahkan Diri Sendiri. Selanjutnya, siswa G memiliki perilaku dengan keunikan tinggi, konsistensi tinggi, dan konsensus rendah sehingga dapat disimpulkan bahwa *attribution error* yang terjadi pada siswa G disebabkan oleh faktor internal-eksternal.

Kata kunci: Teori Atribusi, *Attribution Error*.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Attribution Error</i> (Kesalahan Atribusi)	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan	Error! Bookmark not defined.
B. Metode	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Wawancara Mendalam	Error! Bookmark not defined.
2. Observasi Non-Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3. Studi Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/ Verification</i>) ..	Error! Bookmark not defined.
	not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran <i>Attribution Error</i> yang Terjadi Pada Siswa G dan Dampaknya Dalam Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis <i>Attribution Error</i> yang Terjadi Pada Siswa G.....	Error! Bookmark not defined.
3. Penyebab <i>Attribution Error</i> Pada Siswa G	Error! Bookmark not defined.
4. Ringkasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran/Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR REFERENSI	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR REFERENSI

- Ananda, L. R., & Kristiana, I. F. (2017). Studi Kasus: Kematangan Sosial Pada Siswa Homeschooling. *Journal Empati*, 6(1), 257–263.
- Anggito, A., & Johan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (L. E. Devi (ed.)). CV jejak.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baron, A. Robert. & Byrne, Donn. (2005). *Psikologi Sosial (Edisi Kesepuluh)*. Jakarta: Erlangga.
- Dhalu, M. A., & Anrada, A. (2019). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Tidak Tercapai Pada Siswa Kelas 1 Di SD Jaranan, Banguntapan, Bantul Yogyakarta. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 15(28), 128–144. <https://doi.org/10.36456/bp.vol15.no28.a1985>.
- Faturochman. (2009). *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Pinus.
- Glock, S., & Kleen, H. (2020). Studies In Educational Evaluation Preservice Teachers' Attitudes , Attributions , And Stereotypes : Exploring The Disadvantages Of Students From Families With Low Socioeconomic Status. *Studies in Educational Evaluation*, 67(August), 100929. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100929>.
- Godleski, S. A., & Ostrov, J. M. (2020). Parental Influences On Child Report Of Relational Attribution Biases During Early Childhood. *Journal of Experimental Child Psychology*, 192, 104775. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2019.104775>
- Harvey, J. H., Town, J. P., & Yarkin, K. L. (1981). How Fundamental is " The Fundamental Attribution Error "? , *Journal of Personality and Social Psychology*, 40(2), 346–349. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.40.2.346>
- Helmi, A. F. 2004. Gaya Kelekatan, Atribusi, Respon Emosi dan Perilaku Marah. (Disertasi). Pra S3 Program Studi Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. *Journal Psikologi*, (Hlm 0–12).
- Karnati, N. (2008). Persepsi Mahasiswa Tentang Pengelolaan Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK). *Jurnal: Perspektif Ilmu Pendidikan*, 17(9), 73-82. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jplph.2009.07.006>

- 016/j.neps.2015.06.001%0Ahttps://www.abebooks.com/Trease-Evans-Pharmacognosy-13th-Edition-William/14174467122/bd.
- Moleong, J.L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufida, S. (2015). Metode Penelitian (Kebermaknaan Hidup). 24-31. http://etheses.uin-malang.ac.id/1503/7/09410166_Bab_3.pdf%0Ahttp.
- Mufida, S. 2015. *Kebermaknaan Hidup Pemain Sepak Bola Arema*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Keolahragaan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang. Hlm 24-31. http://etheses.uin-malang.ac.id/1503/7/09410166_Bab_3.pdf%0Ahttp.
- Purnama, D. S. (n.d.). *dianaseptipurnama@uny.ac.id*. <https://www.uny.ac.id>. Diakses pada 6 Februari 2022.
- Puspitasari, G., Ansori, H., & Syukri, M. (2001). Implementasi Metode Pembelajaran Roleplaying Untuk Kecakapan Teller Di Bank Mandiri. *Jurnal Pendidikan*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/37866>.
- Riany, J., Fajar, M., & Lukman, M. P. (2016). Penerapan Deep Sentiment Analysis pada Angket Penilaian Terbuka Menggunakan K-Nearest Neighbor. *Jurnal Sisfo*, 06(01), 147–156. <https://doi.org/10.24089/j.sisfo.2016.09.011>.
- Riyanto, B & Siroj, R.A. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 111-128.
- Samsuar. (2019). Atribusi. *Jurnal Network Media*, 2(1), 65–69.
- Saripurnama, A. (2021, 10 Maret). Apa Yang Dimaksud Dengan Teori Atribusi Atau Attribution Theory?. *Tanya Psikologi: Sosial*. <https://www.dictio.id>. Diakses pada 3 Maret 2022. 1-6.
- Schrader, C., & Grassinger, R. (2021). Tell me that I can do it better. The effect of attributional feedback from a learning technology on achievement emotions and performance and the moderating role of individual adaptive reactions to errors. *Computers and Education*, 161, 104028. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104028>.
- Simanjuntak, G. H. 2016. *Hubungan Atribusi Orang Tua Pada Kesulitan Belajar Anak dan Motivasi Belajar Anak*. (Skripsi). Program Studi Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. [http://dx.doi.org/10.1016/j.jplph.2009.07.006%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.neps.2015.06.001%0Ahttps://www.abebooks.com/Trease-Evans-Pharmacog nosy-13th-Edition-William/14174467122/bd](http://dx.doi.org/10.1016/j.jplph.2009.07.006%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.neps.2015.06.001%0Ahttps://www.abebooks.com/Trease-Evans-Pharmacog%20nosy-13th-Edition-William/14174467122/bd).

- Sugiyono. (2015). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Rnd*. Jakarta: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Rnd*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Yadrika, G., Amelia, S., & Roza, Y. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema Pythagoras Dan Lingkaran. *JPPM*, 12(2). 195-212.