

**Nomor Daftar: 79/S/PGPAUD/30/VIII/2022**

**Peningkatan Keterampilan Mengenal Huruf melalui Media Kartu Huruf  
bagi Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Kecamatan Sariwangi Kabupaten  
Tasikmalaya**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk penulisan skripsi sebagai bagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Salma Anisah Yasmin  
1805651

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2022

Salma Anisah Yasmin, 2022

***PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA  
KARTU HURUF TEMPEL BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH  
KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA

oleh

Salma Anisah Yasmin

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program S1 Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini

© Salma Anisah Yasmin 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Salma Anisah Yasmin, 2022

*PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA*

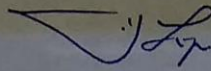
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

SALMA ANISAH YASMIN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA  
KARTU HURUF TEMPEL BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH  
KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA

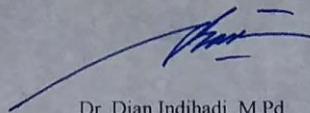
disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Taopik Rahman, M.Pd  
NIP. 198711212015041002

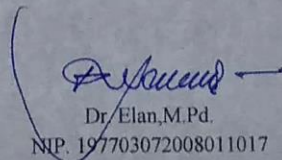
Pembimbing II



Dr. Dian Indihadi, M.Pd  
NIP. 196112201986021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD  
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd.  
NIP. 197703072008011017

Salma Anisah Yasmin, 2022

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

Keterampilan mengenal huruf merupakan keterampilan penting yang perlu dikuasai oleh anak usia dini, sebab menjadi kunci dasar dalam proses perkembangan bahasa anak selanjutnya. Masalah yang ditemukan pada kelompok A TK Aisyiyah Mageung Kabupaten Tasikmalaya masih rendahnya keterampilan mengenal huruf pada anak, disebabkan karena kurangnya perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang beragam dan menarik selama kegiatan pembelajaran, sehingga anak tidak termotivasi dan merasa bosan dalam pembelajaran pengenalan huruf. Kegiatan pengenalan huruf hanya dilakukan hanya dengan menggunakan lembar kerja anak dan papan tulis saja. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengenal huruf anak melalui media kartu huruf. Metode penelitian yang digunakan yaitu, penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Taggart dengan berkolaborasi bersama guru sebagai peneliti mitra. Berdasarkan hasil penelitian keterampilan mengenal huruf anak melalui media kartu huruf yang telah dilakukan di TK Aisyiyah Mageung dimulai dari pra tindakan, siklus I, siklus II, SAMPAI siklus III telah mengalami peningkatan. Pada pra tindakan mendapatkan persentase sebesar 40% dengan kriteria Mulai Berkembang (MB). Pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 58% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase sebesar 72%, dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus III mengalami peningkatan sebesar 82%, dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Hasil penelitian tersebut terlihat bahwa dengan menggunakan media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun pada kelompok di TK Aisyiyah.

Kata Kunci: Keterampilan mengenal huruf, Anak Usia dini, Kartu huruf

Salma Anisah Yasmin, 2022

*PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

The skill of recognizing letters is an important skill that needs to be mastered by early childhood, because it is the basic key in the process of subsequent child language development. The problem found in group A of TK Aisyiyah Mageung, Tasikmalaya Regency is that children's letter recognition skills are still low, due to the lack of use of diverse and interesting learning media during learning activities, so children are not motivated and feel bored in learning letter recognition. Letter recognition activities are only carried out using children's worksheets and blackboards. This study aims to improve children's letter recognition skills through the media of sticky letter cards. The research method used is classroom action research using the Kemmis and Taggart models in collaboration with teachers as partner researchers. Based on the results of research on children's letter recognition skills through sticky letter cards media that have been carried out at Aisyiyah Mageung Kindergarten starting from pre-action, cycle I, cycle II, until cycle III has increased. In the pre-action, the percentage is 40% with the criteria Starting to Develop. In the first cycle there was an increase of 58% with the criteria of Developing According to Expectations. In the second cycle there was an increase with a percentage of 72%, with the criteria of Developing According to Expectations. In the third cycle, there was an increase of 82%, with the criteria of Very Good Development. The results of the study show that using sticky letter cards media can improve the letter recognition skills of children aged 4-5 years in the TK Aisyiyah Mageung.

Keywords: Letter recognition skills, Early childhood, Vocabulary Flashcards

Salma Anisah Yasmin, 2022

*PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HAK CIPTA .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Deskripsi Teori.....	6
2.1.1 Perkembangan Bahasa Anak.....	6
2.1.2 Keterampilan Mengenal Huruf Anak.....	7
2.1.3 Perkembangan Keterampilan Mengenal Huruf Anak.....	9
2.1.4 Media Pembelajaran.....	11
2.1.5 Pengertian Kartu Huruf .....	12
2.1.6 Penggunaan Media Kartu Huruf dalam Peningkatan Keterampilan Mengenal Huruf .....	13
2.1.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Menggunakan Media Kartu Huruf untuk Mengenalkan Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	14
2.1.8 Pengembangan Rencana Pembelajaran Pelaksanaan Harian (RPPH) Menggunakan Media Kartu Huruf untuk Mengenalkan Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun .....	14
2.2 Kerangka Pikir .....	15
2.3 Hipotesis .....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Setting Penelitian .....	18
3.2.1 Tempat Penelitian.....	18
3.2.2 Waktu Penelitian .....	18
3.3 Subjek Penelitian.....	18
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	18

Salma Anisah Yasmin, 2022

*PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Instrumen Penelitian.....	19
3.6 Data dan Sumber Data .....	20
3.6.1 Data .....	20
3.6.2 Sumber Data.....	20
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.8 Teknik Analisis Data.....	21
3.9 Indikator Kinerja .....	22
3.10 Prosedur Penelitian .....	22
3.10.1 Siklus I .....	23
3.10.1.1 Perencanaan .....	23
3.10.1.2 Tahap Pelaksanaan.....	23
3.10.1.3 Tahap Observasi .....	24
3.10.1.4 Refleksi .....	24
3.10.2 Siklus II .....	25
3.10.2.1 Perencanaan .....	25
3.10.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	25
3.10.2.3 Tahap Observasi .....	25
3.10.2.4 Refleksi .....	25
3.11 Instrumen Penelitian .....	25
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Studi Pendahuluan.....	27
4.1.1 Profil Sekolah.....	27
4.1.2 Kemampuan Awal Keterampilan Mengenal Huruf Anak.....	28
4.2 Hasil Pelaksanaan .....	31
4.2.1 Siklus I .....	31
4.2.2 Siklus II .....	40
4.2.3 Siklus III.....	49
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
4.3.1 Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran .....	58
4.3.2 Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	59
4.3.3 Peningkatan Keterampilan Mengenal Huruf.....	61
4.3.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>67</b>
5.1 Simpulan .....	67
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Rekomendasi .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>133</b>

Salma Anisah Yasmin, 2022

*PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Daftar Tabel

Tabel 4.1	Profil Sekolah TK Aisyiyah Mageung Kabupaten Tasikmlaya.	27
Tabel 4.2	Daftar Nama Anak Kelas A TK Aisyiyah.....	27
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kemampuan Awal Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun.....	28
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Kemampuan Awal Anak Mengenal Huruf..	29
Tabel 4.5	Persentase Capaian Perkembangan Kemampuan Awal Anak dalam Mengenal Huruf.....	30
Tabel 4.6	Hasil Analisis Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran pada Siklus I .....	33
Tabel 4.7	Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I .....	34
Tabel 4.8	Hasil Observasi Keterampilan Mengenal Huruf dalam Aspek Mengetahui Simbol Huruf pada Siklus I .....	35
Tabel 4.9	Hasil Observasi Keterampilan Mengenal Huruf dalam Aspek Menulis Simbol Huruf dengan Meniru pada Siklus I.....	36
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Mengenal Huruf Anak pada Siklus I.....	37
Tabel 4.11	Persentase Capaian Perkembangan Keterampilan Mengenal Huruf Anak pada Siklus I.....	38
Tabel 4.12	Hasil Refleksi pada Siklus I .....	39
Tabel 4.13	Hasil Analisis Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran pada Siklus II.....	42
Tabel 4.14	Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II .....	43
Tabel 4.15	Hasil Observasi Keterampilan Mengenal Huruf dalam Aspek Mengetahui Simbol Huruf pada Siklus II.....	44
Tabel 4.16	Hasil Observasi Keterampilan Mengenal Huruf dalam Aspek Menulis Simbol Huruf dengan Meniru pada Siklus II .....	45
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Mengenal Huruf Anak pada Siklus II .....	46

Salma Anisah Yasmin, 2022

*PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Tabel 4.18	Persentase Capaian Perkembangan Keterampilan Mengenal Huruf Anak pada Siklus II .....	47
Tabel 4.19	Hasil Refleksi pada Siklus II .....	48
Tabel 4.20	Hasil Analisis Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran pada Siklus III.....	51
Tabel 4.21	Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus III.....	52
Tabel 4.22	Hasil Observasi Keterampilan Mengenal Huruf dalam Aspek Mengetahui Simbol Huruf pada Siklus III .....	53
Tabel 4.23	Hasil Observasi Keterampilan Mengenal Huruf dalam Aspek Menulis Simbol Huruf dengan Meniru pada Siklus III .....	54
Tabel 4.24	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Mengenal Huruf Anak pada Siklus III .....	55
Tabel 4.25	Persentase Capaian Perkembangan Keterampilan Mengenal Huruf Anak pada Siklus III.....	56
Tabel 4.26	Rekapitulasi Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran siklus I, siklus II, siklus III .....	58
Tabel 4.27	Rekapitulasi Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran siklus I, siklus II, siklus III .....	60
Tabel 4.28	Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Mengenal Huruf Anak pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III.....	62
Tabel 4.29	Tabel Rekapitulasi Capaian Peningkatan Keterampilan Mengenal Huruf Anak Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, Dan Siklus III..	63
Tabel 4.30	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	65

## Daftar Gambar

Gambar 3.1	Tahapan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart.....	59
Gambar 4.1	Hasil Rekapitulasi Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Media Kartu Huruf pada Siklus I, Siklus II, Siklus III .....	61
Gambar 4.2	Hasil Rekapitulasi Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Kartu Huruf pada Siklus I, Siklus II, Siklus III .....	63
Gambar 4.3	Rekapitulasi Keterampilan Mengenal Huruf Anak Pra Tindakan, Siklus I, II, III .....	64
Gambar 4.4	Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Mengenal Huruf Anak melalui Media Kartu Huruf .....	66
Gambar 4.5	Rekapitulasi Hasil Penelitian pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III .....	68

## **Daftar Lampiran**

### **Lampiran 1 Instrumen Penelitian**

Lampiran 1.1 Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Pembelajaran dalam Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf bagi anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Mageung

Lampiran 1.2 Kriteria penilaian keterampilan guru melaksanakan pembelajaran melalui media kartu huruf

Lampiran 1.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf bagi anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Mageung

Lampiran 1.4 Kisi-kisi pedoman observasi keterampilan mengenal huruf melalui media kartu huruf

Lampiran 1.5 Tabel rubrik penilaian keterampilan mengenal huruf

### **Lampiran 2 Hasil Pra Tindakan**

Lampiran 2.1 RPPH Pra Tindakan

Lampiran 2.2 Hasil Observasi Keterampilan Mengenal Huruf Anak Pra Tindakan

### **Lampiran 3 Siklus I**

Lampiran 3.1 RPPH Siklus I

Lampiran 3.2 Hasil Analisis Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran pada Siklus I

Lampiran 3.3 Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I

Lampiran 3.4 Hasil Observasi Keterampilan Mengenal Huruf Anak pada Siklus I

### **Lampiran 4 Siklus II**

Lampiran 4.1 RPPH Siklus II

Lampiran 4.2 Hasil Analisis Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran pada Siklus II

Lampiran 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II

Salma Anisah Yasmin, 2022

*PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 4.4 Hasil Observasi Keterampilan Mengenal Huruf Anak pada Siklus II

### **Lampiran 5 Siklus III**

Lampiran 5.1 RPPH Siklus III

Lampiran 5.2 Hasil Analisis Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran pada Siklus III

Lampiran 5.3 Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus III

Lampiran 5.4 Hasil Observasi Keterampilan Mengenal Huruf Anak pada Siklus III

### **Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan**

#### **Lampiran 7 Lembar Validasi**

Lampiran 7.1 Lembar Validasi Instrumen Perencanaan Pembelajaran Peningkatan Keterampilan Mengenal Huruf melalui Media Kartu Huruf

Lampiran 7.2 Lembar Validasi Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Keterampilan Mengenal Huruf melalui Media Kartu Huruf

Lampiran 7.3 Lembar Validasi Instrumen Peningkatan Keterampilan Mengenal Huruf melalui Media Kartu Huruf

Salma Anisah Yasmin, 2022

*PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S., & Patiung, D. (2021). Pengembangan Media Puzzle Untuk Menumbuhkan Kemampuan Mengenal Huruf Latin Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v4i1.21598>
- Arief, N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Penggunaan Media Gambar Siswa RA Tunas Melati Kec Kelara Kab. Jeneponto*. UIN Alauddin Makassar.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*. PT. Rineka Cipta.
- Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 73–81.
- Chandra, A., & Afifah. (2021). Kegiatan Bercerita Jurnal Pagi Dan Cerita Sehari-Hari Di. *International Journal of Elementary School*, 1(1), 46–58.
- Chen, R. W., & Chan, K. K. (2019). Using Augmented Reality Flashcards to Learn Vocabulary in Early Childhood Education. *Journal of Educational Computing Research*, 57(7), 1812–1831. <https://doi.org/10.1177/0735633119854028>
- Dhieni. (2007). *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka.
- Djangkali, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Di Tk Improving. *Early Childhood Education Indonesian Journal*, 2(3), 176–181. <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/ECEIJ/article/view/997/695>
- Dodd, B., & Carr, A. (2003). Young children's letter-sound knowledge. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 34(2), 128–137. [https://doi.org/10.1044/0161-1461\(2003/011\)](https://doi.org/10.1044/0161-1461(2003/011))
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Media Pembelajaran*. CV. Jakad Publishing Surabaya. j
- Handayani, A., & Nurhafizah. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kantong Ajaib Di Taman Kanak-Kanak Sadar Bhakti Kecamatan Talamau. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(1), 44–50. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/386>
- Hapsari, W., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah Melalui Program Stimulasi. *Jurnal Psikologi*, 44(3), 177. <https://doi.org/10.22146/jpsi.16929>
- Hasan, M. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Diva Press.
- Hukmi, & Wilson. (2012). *Penggunaan Media pembelajaran kartu huruf ..... Hukmi dan Wilson*. 01(1), 41–49.
- Jalaludin. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data)*. CV. Pustaka MediaGuru.

Salma Anisah Yasmin, 2022

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jalinus, & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Jones, C. D., Clark, S. K., & Reutzell, D. R. (2013). Enhancing Alphabet Knowledge Instruction: Research Implications and Practical Strategies for Early Childhood Educators. *Early Childhood Education Journal*, 41(2), 81–89. <https://doi.org/10.1007/s10643-012-0534-9>
- Komachali, M. E., & Khodareza, M. (2012). The effect of using vocabulary flash card on Iranian pre-university students' vocabulary knowledge. *International Education Studies*, 5(3), 134–147. <https://doi.org/10.5539/ies.v5n3p134>
- Listriani, A., Hapidin, H., & Sumadi, T. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 591. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.680>
- Nawafilaty, T. (2018). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 1(1), 21–32. <https://doi.org/10.30736/jce.v1i1.3>
- Nesi Ratna Sari Dkk. (2021). Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Kelompok A Di TK Bungong Seleupok Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 8.
- Nurpratiwi, R., Sriwanto, S., & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa melalui Metode Picture and Picture dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Geoedukasi*, IV.
- Oktari, V. M. (2017). Penggunaan Media Bahan Alam Dalam Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak Kartika I-63 Padang. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 1 No 1 (2017): Paud Lectura*, 49–57. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/503>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rambli, D. R. A., Matcha, W., & Sulaiman, S. (2013). Fun learning with AR alphabet book for preschool children. *Procedia Computer Science*, 25, 211–219. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2013.11.026>
- RI No. 43 20Permenkes19. (2019). No Title. *ペインクリニック学会治療指針* 2, 2(2), 1–13.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosi'a, & Al ghozali, M. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Huruf Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 MI Miftahul Ulum Karang Sari Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon The Effectiveness of Using Letter Card Media in Indonesian Language*. 3(11), 221–231.
- Rusman, A. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*.

Salma Anisah Yasmin, 2022

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

CV. Pena Persada.

- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Pusaka Almailda.
- Safira, A. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caramedia Communication.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Sarahaswati, L. H. (2019). *Mengenal Keaksaraan di Taman Kanak-Kanak. PPPPTK TK DAN PLB*. [http://file.tkplb.net/\\_MODUL/2019/UP-PKP/00. Unit Pembelajaran TK/12. Mengenal Keaksaraan.pdf](http://file.tkplb.net/_MODUL/2019/UP-PKP/00.Unit%20Pembelajaran%20TK/12.Mengenal%20Keaksaraan.pdf)
- Sari, N. S. (2013). *Analisis Penggunaan Media Kartu Huruf Dalam Pertiwi Ii Pontianak Artikel Penelitian Oleh : Rr . Nunung Sinta Sari Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Siregar, R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata di TK Negeri Pembina I Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Literasiologi*, 2.
- Sitepu, J. M., Nasution, M., & Masitah, W. (2021). The Development of Islamic Big Book Learning Media For Early Children's Languages. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3), 735–743. <https://doi.org/10.31538/nzh.v4i3.1691>
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019c). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Suhati, C., R, M., & Lestari, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Media Gambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(9), 1–14.
- Sumardi, S., Rahman, T., & Gustini, I. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 190–202. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9359>
- Susilowati, G., & Setiawan, D. (2019). Pengembangan Media Flash Card Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *Joyful Learning Journal*, 8(3), 149–153. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>

Salma Anisah Yasmin, 2022

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu