

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Motivasi belajar siswa sekolah dasar saat sebelum dan sesudah menggunakan media infografis sebagai media pembelajaran pada materi siklus air. Berlandaskan dari hasil skor pretes dan postes yang telah dilakukan kepada 20 siswa kelas V SDN 2 Cipaisan menunjukkan kategori cukup pada hasil pretes dan kategori sangat baik pada hasil postes. Hal ini dapat memberikan kesimpulan bahwa terdapat perbedaan berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* pada motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media infografis sebagai media pembelajaran pada materi siklus air. Motivasi belajar siswa sekolah dasar mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran infografis pada materi siklus air yang dibuktikan oleh perhitungan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* siswa yang menunjukkan kategori sedang dalam peningkatannya.
2. Adapun hubungan antara media infografis dan motivasi belajar siswa berada pada tingkat yang kuat dengan nilai yang signifikan. Artinya terdapat pengaruh signifikan dari media infografis terhadap motivasi belajar pada tingkat pengaruh sebesar 84,2%. Maka penggunaan media infografis dapat dipakai untuk meningkatkan motivasi belajar pada materi siklus air.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam pembelajaran dan kegiatan literasi baca tulis pada materi pengolahan data, hasil ini dapat berimplikasi secara teoritis dan praktis.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini memberikan bukti tentang keefektifan penggunaan media infografis dalam meningkatkan motivasi belajar dalam materi siklus air pada siswa kelas V.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan media infografis cukup efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terutama pada pembelajaran IPA kelas V (lima).

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Pembelajaran pengolahan data ataupun materi lain hendaknya dilakukan dengan berbagai pendekatan dan media yang bervariasi serta menarik bagi siswa agar siswa termotivasi untuk belajar. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah penggunaan media digital berbasis infografis.
2. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pengaruh pembelajaran tema delapan dengan materi siklus air menggunakan media infografis memberikan pengaruh 84,2% terhadap motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, direkomendasikan untuk melakukan penelitian tentang faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil dari observasi yang dilakukan saat pembelajaran berlangsung bisa diselidiki lebih lanjut diantaranya waktu belajar yang disediakan untuk belajar, kerja mandiri, dapat mempertahankan pendapatnya dan tekun dalam belajar sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Pengembangan media pembelajaran di sekolah perlu ditingkatkan sesuai dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi abad-21 yang disesuaikan dengan minat dan kegemaran siswa, dengan begitu motivasi dan minat belajar siswa akan tumbuh. Hal tersebut akan membantu tercapainya tujuan pembelajaran dan hasil belajar.