

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Pre Eksperimen Desain One Group Pre-Test Post-Test Tema 8
Subtema 1 Pembelajaran 1 Materi IPA Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Cipaisan 2 Kecamatan/Kabupaten Purwakarta Tahun 2021/2022)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas
Pendidikan Indonesia



Oleh:

Umami Lailatus Sa'diyah

NIM. 1805517

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2022

Pengaruh Penggunaan Media Infografis Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar

Oleh
Ummi Lailatus Sa'diyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Ummi Lailatus Sa'diyah** 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
UMMI LAILATUS SA'DIYAH

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Penelitian Pre Eksperimen Desain One Group Pre-test Post-test Tema 8 subtema
1 pembelajaran 1 materi IPA di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cipaisan 2
Kecamatan/Kabupaten Purwakarta Tahun 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.

NIP. 195906041986031001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.

NIP. 195910261984031001

Mengetahui,

Ketua program Studi S1 PGSD

UPI Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

PENGGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:

Ummi Lailatus sa'diyah

UPI Kampus Purwakarta

ummilailatuss@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sehingga minat belajar serta prestasi belajar siswa kurang maksimal. Mengacu pada hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan infografis terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. Pengukuran motivasi belajar siswa sekolah dasar dihitung berdasarkan indikator motivasi belajar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *pre-eksperimen one group pretest-posttest* dan melibatkan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas yaitu media infografis dan variabel terikat yaitu motivasi belajar siswa sekolah dasar. Populasi pada penelitian ini yaitu kelas V sekolah dasar yang berjumlah 40 siswa dan pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas V dengan jumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa test, instrumen tes berbentuk soal pilihan ganda yang berjumlah 15 soal. Berdasarkan hasil temuan diperoleh data rata-rata skor *pretest* sebesar 55,95 dan setelah digunakan media pembelajaran infografis mengalami peningkatan dengan rata-rata skor *posttest* sebesar 81,4. Kemudian skor nilai N-Gain sebesar 0,56 berada pada kategori sedang dan hasil uji koefisien determinasi didapatkan bahwa model pembelajaran infografis berpengaruh terhadap motivasi belajar sebesar 84,2%. Berdasarkan Data tersebut, dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini penggunaan media infografis berpengaruh dan terjadi peningkatan terhadap motivasi belajar.

Kata kunci: media pembelajaran, infografis, motivasi belajar siswa.

**THE EFFECT OF INFOGRAPHIC MEDIA ON THE STUDENT'S
LEARNING MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOL**

By:

Ummi Lailatus sa'diyah

UPI Kampus Purwakarta

ummilailatuss@upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the less than optimal use of learning media that affects student learning motivation so that interest in learning and student learning achievement is less than optimal. Referring to this, this study aims to determine the effect of using infographics on the learning motivation of elementary school students. Measurement of learning motivation of elementary school students is calculated based on indicators of learning motivation. This research is an experimental study with a pre-experimental one group pretest-posttest design and involves two variables, namely the independent variable and the dependent variable, the independent variable is infographic media and the dependent variable is the learning motivation of elementary school students. The population in this study was the fifth grade elementary school which amounted to 40 students and the sampling was done by purposive sampling. The sample in this study was class V students with a total of 20 people. The data collection technique used is in the form of a test, the test instrument is in the form of multiple choice questions, totaling 15 questions. Based on the findings, it was found that the average pretest score was 55.95 and after using the infographic learning media it increased with an average posttest score of 81.4. Then the N-Gain score of 0.56 is in the medium category and the results of the coefficient of determination test show that the infographic learning model affects learning motivation of 84.2%. Based on these data, it can be concluded that in this study the use of infographic media had an effect and an increase in learning motivation.

Keywords: *learning media, infographics, student learning motivation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
PENGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR	vi
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Media Pembelajaran Infografis	8
2.2 Motivasi Belajar	16
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
2.4 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Partisipan	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	36
3.6 Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan	42
4.2 Pembahasan	51

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Implikasi.....	57
5.3 Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K. (2015). Pengaruh media pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pai di smp bani muqiman bangkalan. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 1-17.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.
- Arsyad, A. (2013). Media pembelajaran; Edisi revisi.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Graha Edu.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran.
- Fahyuni, E. F. (2011). Efektivitas Media Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Skripsi. Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Surabaya*.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Haq, A. (2018). Motivasi belajar dalam meraih prestasi. *Jurnal vicratina*, 3(1), 193-214.
- Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal penelitian*, 11(2), 237-266.
- Irfan, I., Muhiddin, M., & Ristiana, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 16-27.
- Ismail, H. (2018). Peningkatan motivasi belajar matematika melalui pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas V SD Inpres Palupi. *Jurnal Kreatif Online*, 4(4).
- Kasmad, M., Iskandar, S., Ruswan, A., & Nikawanti, G. Model Pembelajaran Digital di Era 4.0 Bagi Guru Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 17(2), 71-80.

- Lankow, J., Ritchie, J., & Crooks, R. (2014). *Infografis: Kedasyatan cara bercerita visual*. Kompas Gramedia.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*, 2(3).
- LIANA, S. P., Madang, K., & Riyanto, R. (2021). *PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 10 PALEMBANG* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Luthfiani, F. (2020). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS MEDIA INFOGRAFIS PADA MATERI SIKLUS AIR: Penelitian desain dan pengembangan di kelas V sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mansur, H., & Rafiudin, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37-48.
- No, P. (22). Tahun 2016. *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Salsabilla, T. D., Yuliati, Y., & Cahyaningsih, U. (2021, October). STUDI LITERATUR: PENGGUNAAN MEDIA VISUAL INFOGRAFIS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS SISWA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 276-282).

- Samarinda, E. P., Handayani, T., & Sofyan, F. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 5 Subtema 1 Kelas V MIN 08 Muara Enim. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 752-755.
- Sardiman, A. M. (2014). Posisi IPS, Tantangan Masa Depan, dan Alternatif Baru. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(2).
- Sari, E. P. (2018). *Pengembangan Media Berbentuk Infografis sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Suardana, A. A. P. C. P., & Simarmata, N. (2013). Hubungan antara motivasi belajar dan kecemasan pada siswa kelas VI Sekolah Dasar di Denpasar menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 203-212.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Suprpto, P. K., Ali, M., Nuryadin, E., & Chaidir, D. M. (2019). Program Pengenalan dan Penerapan Model Pembelajaran Wimba dengan Media Pembelajaran Play Dough di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 3(2), 11-18.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Susetyo, H. R., Bahruddin, M., & Windarti, T. (2015). Efektivitas infografis sebagai pendukung mata pelajaran IPS pada siswa siswi kelas 5 SDN Kepatihan di Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 4(1).

- Taufik, M. (2012). Infografis sebagai bahasa visual pada surat kabar Tempo. *Techno. Com*, 11(4), 156-163.
- Uno, H. B. (2016). Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warti, E. (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177-185
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102-118.