

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: ada tiga tahap dalam kegiatan merancang proyek mikrobiologi melalui pembelajaran berbasis proyek yakni: Tahap Awal meliputi: a) pemodelan, dan b) observasi. Tahap Merancang Proyek mencakup: a) mengemukakan permasalahan, b) solusi-solusi alternatif dan memilih salah satu solusi alternatif, c) langkah-langkah pelaksanaan, d) refleksi rancangan, dan e) diskusi hasil refleksi rancangan. Tahap Akhir terdiri dari: a) pelaksanaan proyek, b) presentasi hasil proyek, dan c) penilaian.

Kegiatan merancang proyek untuk mikrobiologi pangan dan industri dapat meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa.

Mahasiswa dapat merancang proyek pada mikrobiologi pangan dan industri walaupun dilakukan beberapa kali refleksi dan diskusi.

Walaupun masih mengandung kelemahan, pembelajaran mikrobiologi berbasis proyek mempunyai keunggulan dalam hal membuat mahasiswa aktif bertanya dan melakukan kegiatan merancang proyek dan ditanggapi positif oleh dosen dan mahasiswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian pengembangan ini, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran berbasis proyek direncanakan dengan baik seperti alokasi waktu, materi yang akan diproyekkan, dan pengenalan model pembelajaran di awal pertemuan.
2. Memberikan kebebasan pada mahasiswa untuk memilih sendiri jenis pangan yang akan diolah menjadi sebuah produk.
3. Pelaksanaan proyek (praktikum) diadakan di laboratorium agar kinerja mahasiswa bisa dinilai.

C. REKOMENDASI

Pembelajaran berbasis proyek perlu diterapkan pada pendidikan formal namun materi perlu disesuaikan dengan jenjang pendidikan untuk melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik.