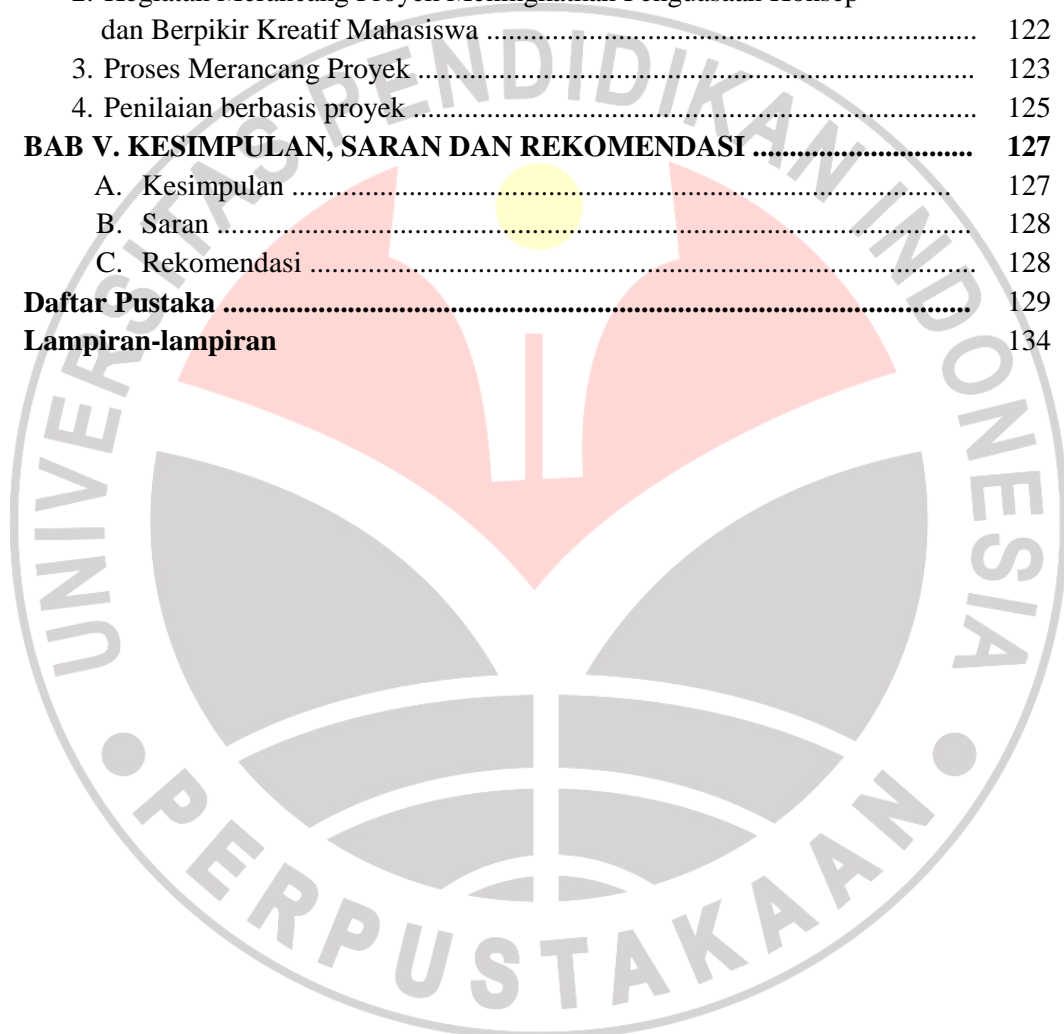


## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II. Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Mikrobiologi     Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif .....</b>	<b>14</b>
A. Kurikulum di Perguruan Tinggi .....	14
B. Pengelompokan mata kuliah di Perguruan Tinggi .....	16
C. Pembelajaran di Perguruan Tinggi .....	20
D. Pembelajaran berbasis proyek .....	24
1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek .....	26
2. Tahapan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	27
3. Merancang Kegiatan Praktikum dalam Pembelajaran .....	31
E. Berpikir kreatif .....	35
F. Pembelajaran Mikrobiologi .....	40
G. Penelitian Relevan .....	44
<b>BAB III. Metodologi Penelitian .....</b>	<b>45</b>
A. Paradigma Penelitian .....	45
B. Subyek dan Lokasi Penelitian .....	47
C. Desain Penelitian .....	48
D. Instrumen Penelitian .....	58
E. Teknik Pengumpulan Data .....	59
F. Pengolahan dan Analisa Data .....	59
<b>BAB IV. Hasil Penelitian, Pembahasan, dan Keterbatasan .....</b>	<b>67</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>67</b>
1. Hasil studi Pendahuluan .....	67
2. Hasil Tes penguasaan Konsep pada Kelas Uji Terbatas dan Kelas Implementasi .....	68
3. Pengembangan Kemampuan Merancang Proyek .....	74

4. Tahapan Kegiatan Merancang Proyek .....	101
5. Hasil Berpikir Kreatif .....	103
6. Tanggapan Terhadap Program Pembelajaran .....	112
7. Keunggulan dan Kelemahan Program Pembelajaran .....	117
8. Temuan Penelitian .....	117
9. Keterbatasan Penelitian .....	118
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>118</b>
1. Pembelajaran di Perguruan Tinggi .....	118
2. Kegiatan Merancang Proyek Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kreatif Mahasiswa .....	122
3. Proses Merancang Proyek .....	123
4. Penilaian berbasis proyek .....	125
<b>BAB V. KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>127</b>
A. Kesimpulan .....	127
B. Saran .....	128
C. Rekomendasi .....	128
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>129</b>
<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>134</b>



## DAFTAR TABEL

		<b>Hal</b>
Tabel 1.1	Indikator Pembangunan Manusia di NTB .....	4
Tabel 2.1	Mata kuliah yang diterapkan pada jurusan pendidikan biologi .....	19
Tabel 2.2	Perbedaan Teacher Centered Learning dan Student Centered Learning .....	23
Tabel 2.3	Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	26
Tabel 2.4	Perbandingan tahapan pembelajaran berbasis proyek .....	31
Tabel 2.5	Perbedaan Berpikir Kritis dan Kreatif .....	40
Tabel 2.6	Road map penelitian .....	44
Tabel 3.1	Tema Rancangan Produk Pada Uji terbatas Program .....	54
Tabel 3.2	Ema Rancangan Produk Pada Implementasi Program .....	57
Tabel 3.3	Kriteria Gain Penguasaan Konsep dan Berpikir Kreatif .....	60
Tabel 3.4	Kisi-kisi soal fermentasi .....	63
Tabel 3.5	Teknik pengumpulan data pembelajaran berbasis proyek pada mikrobiologi .....	65
Tabel 3.6	Penskoran rancangan proyek .....	66
Tabel 4.1	Analisis SAP Pendidikan Biologi .....	69
Tabel 4.2	Respon mahasiswa pada pembelajaran mikrobiologi .....	71
Tabel 4.3	Respon mahasiswa terhadap LKMM .....	72
Tabel 4.4	Hasil refleksi rancangan proyek mahasiswa pada kelas uji terbatas .....	78
Tabel 4.5	Penilaian presentasi hasil proyek pada kelas uji terbatas .....	87
Tabel 4.6	<i>Self assessment</i> dan <i>peer assessment</i> pada kelas uji terbatas .....	87
Tabel 4.7	Hasil refleksi rancangan proyek mahasiswa pada kelas implementasi .....	91
Tabel 4.8	Penilaian dalam presentasi hasil proyek pada kelas implementasi ..	100
Tabel 4.9	<i>Self assessment</i> dan <i>peer assessment</i> pada kelas implementasi .....	100
Tabel 4.10	Bentuk kreativitas pada kelas uji terbatas dan kelas implementasi .....	108
Tabel 4.11	Tanggapan mahasiswa terhadap program pembelajaran .....	113
Tabel 4.12	Respon Mahasiswa terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek .....	115
Tabel 4.13	Respon dosen terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek .....	116

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
Gambar 1.1	Persebaran potensi alam di beberapa provinsi ..... 2
Gambar 3.1	Paradigma Penelitian ..... 49
Gambar 3.2	Alur Penelitian ..... 61
Gambar 3.3	Tahapan kegiatan merancang proyek sebelum dan yang akan dikembangkan ..... 62
Gambar 4.1	Skor penguasaan konsep fermentasi ..... 73
Gambar 4.2	Rata-rata Gain penguasaan konsep fermentasi ..... 73
Gambar 4.3	Kategori kemampuan penguasaan konsep mahasiswa ..... 73
Gambar 4.4	Hasil modifikasi produk fermentasi pada kelas uji terbatas ..... 83
Gambar 4.5	Hasil pembuatan produk fermentasi pada kelas implementasi ..... 99
Gambar 4.6	Kategori jawaban mahasiswa pada kelas uji terbatas ..... 107
Gambar 4.7	Kategori jawaban mahasiswa pada kelas implementasi ..... 107
Gambar 4.8	Tahapan kegiatan merancang berbasis proyek ..... 109
Gambar 4.9	Tahapan Merancang Proyek melalui Pembelajaran Berbasis Proyek ..... 110
Gambar 4.10	Peningkatan berpikir kreatif ..... 111
Gambar 4.11	Rata-rata Gain berpikir ..... 111
Gambar 4.12	Kategori kemampuan berpikir kreatif ..... 111

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Hal</b>
Lampiran 1	Angket kegiatan pembelajaran Mikrobiologi ..... 134
Lampiran 2	Lembar Kegiatan Merancang Mahasiswa pada studi pendahuluan ..... 135
Lampiran 3	Pertanyaan penguasaan konsep ..... 136
Lampiran 4	Pertanyaan berpikir kreatif ..... 142
Lampiran 5	Skor <i>pre test</i> dan <i>post test</i> penguasaan konsep pada kelas uji terbatas ..... 143
Lampiran 6	Skor <i>pre test</i> dan <i>post test</i> berpikir kreatif pada kelas uji terbatas ..... 144
Lampiran 7	Skor <i>pre test</i> dan <i>post test</i> penguasaan konsep pada implementasi ..... 145
Lampiran 8	Skor <i>pre test</i> dan <i>post test</i> berpikir kreatif pada implementasi ..... 146
Lampiran 9	Lembar Kegiatan Merancang untuk kelas uji terbatas ..... 147
Lampiran 10	Lembar penilaian presentasi ..... 148
Lampiran 11	Lembar Kegiatan Merancang untuk kelas implementasi ..... 149
Lampiran 12	Angket <i>self assessment</i> dan <i>peer assessment</i> ..... 150
Lampiran 13	Jawaban pada <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas uji terbatas ..... 151
Lampiran 14	Jawaban pada <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas implementasi ..... 155
Lampiran 15	Rancangan proyek mahasiswa pada kelas uji terbatas ..... 161
Lampiran 16	Rancangan proyek mahasiswa pada kelas implementasi ..... 195
Lampiran 17	Dokumentasi kegiatan mahasiswa dalam pembuatan produk .. 224