

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah dilakukannya penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, diantaranya yaitu rancang bangun media pembelajaran *Motion Graphic* berbasis *Desktop* pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis di SMK Multimedia Kelas X dilakukan dengan metode *MDLC (Multimedia Development Life Cycle)* yang terdiri dari enam proses tahapan yaitu *Concept, Design, Material Collection, Assembly, Testing, dan Distribution*. Tahap pertama yaitu *Concept* peneliti menghasilkan beberapa konsep untuk media pembelajaran digital interaktif dimulai dari judul, tujuan, sasaran, nama media, dan ilustrasi yang cocok dengan media pembelajaran hingga pembuatan GBPM. Selanjutnya tahap *Design* peneliti merancang beberapa Aset yang dibutuhkan untuk keperluan media pembelajaran digital interaktif diantaranya, cakupan materi, pembuatan *Storyboard*, pembuatan *Flowchart*, pembuatan *Wireframe* dan Aset grafis. Tahap selanjutnya *Material Collecting*, peneliti melakukan pengumpulan bahan-bahan yang akan digunakan pada media pembelajaran digital interaktif diantaranya, *Font, Voice Over, dan backsound* untuk media pembelajaran digital interaktif. Tahap selanjutnya yaitu *Assembly* peneliti melakukan proses *editing* dan *compositing* diantaranya pembuatan aset untuk video materi, *Compositing* video, pembuatan UI hingga rancangan bangun media pembelajaran digital interaktif hingga proses *publish* menjadi format *.exe* atau berbasis *Desktop*, pada tahap ini peneliti menggunakan program perangkat lunak *Adobe Illustrator, Adobe After Effect, dan Adobe Animate* dengan menggunakan kode *Actionscript 3.0* untuk membangun suatu media pembelajaran digital interaktif. Tahap selanjutnya *testing* peneliti melakukan 3 tahap *testing* yaitu tahap validasi media dengan seorang Dosen ahli, validasi materi dengan Guru mata pelajaran dan respon siswa X MM 3 SMKN 14 Bandung tahun ajaran 2021/ 2020 sebanyak 35 orang untuk menilai media pembelajaran digital interaktif. Setelah dilakukannya tahap testing lalu *Distribution* dengan memberikan media pembelajaran digital interaktif *.exe* melalui *google drive* serta mengunggah hasil tulisan penelitian berbentuk jurnal ke laman *website* jurnal pendidikan sukma

Hasil akhir dari tiga tahap pengujian didapatkan hasil bahwa media pembelajaran digital interaktif termasuk kategori “sangat baik” untuk penilaian media, termasuk kategori “sangat baik” untuk penilaian materi, dan hasil respon siswa terhadap media pembelajaran digital interaktif sebesar termasuk kategori “baik”. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa respon siswa terhadap media pembelajaran *Motion Graphic* berbasis *Desktop* pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis termasuk kategori baik.

5.2 Implikasi

Implikasi yang diharapkan pada penelitian ini dengan adanya media pembelajaran *Motion Graphic* berbasis *Desktop* pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran sehingga media pembelajarannya semakin bervariasi dan dapat mengatasi kesulitan belajar.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian media pembelajaran digital interaktif media pembelajaran *Motion Graphic* berbasis *Desktop* pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis ini perlu dilakukannya pengembangan lebih lanjut karena media pembelajaran digital ini akan terus berkembang seiring dengan perkembangan teknologi.

Proses rancang bangun media pembelajaran *Motion Graphic* berbasis *Desktop* pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis ini tentunya masih perlu banyak pembaharuan, oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih mengembangkan dan *explore* terkait media pembelajaran digital interaktif.