

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
D. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Mutu Pendidikan	17
1. Pengertian Mutu	17
2. Konsep TQM.....	18
3. Konsep TQM dalam Pendidikan	20
B. MSDM.....	23
1. Pengertian MSDM.....	23
2. Fungsi MSDM	26

3. Model Strategi Pengembangan SDM	29
C. <i>Continuing Professional Development (CPD)</i>	38
1. Pengertian CPD	38
2. Tujuan CPD	40
3. Karakteristik CPD.....	41
4. Jenis-jenis Aktivitas CPD.....	43
D. MGMP.....	47
1. Pengertian MGMP.....	48
2. Tujuan Pembentukan MGMP.....	49
3. Prosedur Operasional Penyelenggaraan MGMP.....	50
E. Kompetensi.....	54
1. Kompetensi SDM.....	54
2. Kompetensi Guru.....	57
F. Kinerja.....	66
1. Pengertian Kinerja.....	66
2. Dimensi Kinerja.....	67
3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	69
4. Kinerja Guru.....	69
G. Pengaruh Model PKB melalui Kegiatan MGMP terhadap Kompetensi Pedagogik dan Profesional Serta Kinerja Guru	74
H. Kerangka Berfikir.....	76
I. Hipotesis.....	82

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel Penelitian.....	83
1. Populasi Penelitian	83
2. Sampel Penelitian	84
B. Rancangan Penelitian	88
C. Variabel Penelitian dan Desain Operasional	88
1. Variabel-variabel Penelitian	88
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	89
D. Instrumen Penelitian	91
1. Jenis Instrumen yang Digunakan.....	91
2. Kisi-kisi Instrumen	91
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	97
E. Teknik Pengumpulan Data	99
F. Teknik Analisis Data	100
1. Analisis Deskriptif.....	100
2. Analisis Statistik.....	101

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	111
1. Deskripsi Karakteristik Responden	111
2. Deskripsi Variabel Penelitian	119
3. Analisis Faktor.....	128
4. Uji Korelasi	134
5. Uji Prasyarat Analisis	137

B. Pengujian Variabel Penelitian	140
1. Analisis Korelasi.....	140
2. Model Hipotesis.....	141
C. Pembahasan	152
1. Gambaran PKB melalui MGMP.....	152
2. Gambaran Kompetensi Pedagogik	153
3. Gambaran Kompetensi Profesional.....	156
4. Gambaran Kinerja Guru	158
5. Pengaruh MGMP terhadap kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional.....	160
6. Pengaruh MGMP, kompetensi pedagogik, kompetensi Profesional terhadap kinerja guru.....	163
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	165
B. Rekomendasi	167
DAFTAR PUSTAKA.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. 10 Provinsi dengan Nilai UKA Tertinggi dan 5 Provinsi dengan Nilai UKA Terendah	3
1.2. Skor Rata-rata Prestasi Sains Siswa SMP antar negara peserta TIMSS	5
3.1. Jumlah Guru IPA SMP Kota Bandung per wilayah	83
3.2. Perhitungan Sampel Proporsional	87
3.3. Kisi-kisi Model PKB melalui Kegiatan MGMP	92
3.4. Kisi-kisi Kompetensi Pedagogik Guru	93
3.5. Kisi-kisi Kompetensi Profesional Guru	94
3.6. Kisi-kisi Kinerja Guru	96
3.7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	99
3.8. Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	100
3.9. Interpretasi Koefisien Korelasi	108
4.1. Persentase Pencapaian Dimensi Model PKB	120
4.2. Persentase Pencapaian Dimensi Kompetensi Pedagogik	122
4.3. Persentase Pencapaian Dimensi Kompetensi Profesional	124
4.4. Persentase Pencapaian Dimensi Kinerja Guru	126
4.5. Analisis Faktor Tahap I Variabel PKB	128
4.6. Analisis Faktor Tahap II Variabel PKB	129
4.7. Uji KMO Variabel PKB	130
4.8. Hasil Analisis Komponen Matrix Variabel PKB	130
4.9. Analisis Faktor Variabel Kinerja	132

Duwi Tri Lestari, 2012

Model PKB...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.10. Uji KMO Variabel Kinerja.....	132
4.11. Hasil Analisis Komponen Matrix Variabel Kinerja	133
4.12. Nilai Korelasi Karakteristik Responden	135
4.13. Uji Normalitas Variabel Penelitian	138
4.14. Uji Linieritas Variabel Penelitian.....	138
4.15. Uji Multikolinieritas Variabel Penelitian	139
4.16. Uji Heteroskedastisitas Variabel Penelitian.....	140
4.17. Nilai Korelasi antar Variabel Penelitian	141
4.18. Rangkuman Hasil Koefisien Jalur Sub Struktur-1.....	143
4.19. Rangkuman Hasil Koefisien Jalur Sub Struktur-2.....	145
4.20. Rangkuman Hasil Koefisien Jalur Sub Struktur-3.....	150
4.21. Besarnya Kontribusi Langsung dan Tidak Langsung	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Paradigma Kerangka Pemikiran.....	81
2.2. Paradigma Penelitian	82
3.1. Konstilasi Variabel Penelitian.....	89
3.2. Diagram Sub Struktur-1	109
3.3. Diagram Sub Struktur-2	110
3.3. Diagram Sub Struktur-3	110
4.1. Histogram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	112
4.2. Histogram Responden Berdasarkan Usia.....	113
4.3. Histogram Responden Berdasarkan Pangkat/Golongan	114
4.4. Histogram Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	115
4.5. Histogram Responden Berdasarkan Pendidikan	116
4.6. Histogram Responden Berdasarkan Jabatan	117
4.7. Histogram Responden Berdasarkan Status Sertifikasi.....	118
4.8. Histogram Skor Model PKB	119
4.9. Histogram Skor Hasil Kompetensi Pedagogik.....	121
4.10. Histogram Skor Hasil Kompetensi Profesional	124
4.11. Histogram Skor Kinerja	126
4.12. Struktur Hubungan Kausal Sub Struktur-1	143
4.13. Struktur Hubungan Kausal Sub Struktur-2	145
4.14. Struktur Hubungan Kausal Sub Struktur-3	150
4.15. Struktur Hubungan Kausal Jalur Lengkap	151

Duwi Tri Lestari, 2012

Model PKB...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian.....	174
2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	194
3. Data Hasil Penelitian.....	196
4. Hasil Analisis Faktor.....	208
5. Uji Prasyarat.....	213
6. Pengujian Hipotesis.....	217