

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan apa yang telah dipaparkan oleh peneliti pada penelitian dan pembahasan ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran materi operasi hitung pecahan di salah satu SMP Negeri Kota Bandung sudah berjalan dengan cukup baik. Adapun terkait hal-hal yang harus lebih dikembangkan dalam proses pembelajaran yaitu cara guru memberikan materi ketika proses pembelajaran harus lebih bervariasi terutama pada saat guru menjelaskan contoh soal yang berkaitan dengan soal cerita agar ketika proses pembelajaran berlangsung siswa tidak merasa bingung dan suasana kelas tidak membosankan.
2. Siswa paling banyak melakukan jenis kesalahan proses dan penulisan jawaban akhir, hal itu disebabkan karena pada kesalahan proses siswa tidak bisa menyelesaikan permasalahan yang ada pada soal. Adapun kesalahan penulisan jawaban akhir disebabkan pada tahap sebelumnya siswa melakukan kesalahan sehingga pada tahapan ini siswa salah dalam penulisan jawaban akhir.
3. Faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung pecahan adalah: 1) Materi prasyarat yang belum dipahami siswa; 2) Kurangnya sumber bacaan yang dipakai oleh siswa dan guru; 3) Siswa tidak memperhatikan ketika proses pembelajaran berlangsung; 4) Kurangnya ketelitian ketika mengerjakan soal; 5) Motivasi belajar yang rendah pada siswa; 6) Lingkungan yang kurang mendukung, 7) Fasilitas yang kurang memadai untuk menunjang proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, akan disampaikan beberapa implikasi, sebagai berikut:

1. Siswa dapat menumbuhkan motivasi belajar matematika pada dirinya sendiri, karena dengan adanya motivasi belajar dari diri sendiri dapat membantu lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga hasil yang didapatpun akan maksimal.
2. Guru dapat melakukan pendekatan kepada siswa baik ketika proses pembelajaran ataupun ketika di luar proses pembelajaran, agar mengetahui karakteristik anak dari sisi internal maupun eksternal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran peneliti kepada beberapa pihak, seperti sebagai berikut:

1. Guru agar bisa melakukan proses pembelajaran yang bervariasi, sehingga ketika proses pembelajaran siswa bisa lebih interaktif dan terjadi komunikasi dua arah.
2. Guru agar memberikan penekanan soal mengenai permasalahan di kehidupan sehari-hari agar meningkatkan penguasaan siswa terhadap soal cerita operasi hitung pecahan.
3. Guru agar melakukan pembelajaran dengan mengedepankan pemahaman konsep materi agar siswa mudah memahami dan melakukan penyelesaian pada permasalahan setiap soal.
4. Peneliti selanjutnya hendaknya ketika melakukan penelitian bisa mengambil subjek yang tidak sedikit, agar kesalahan-kesalahan yang ditemukan pun lebih beragam, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih luas terhadap kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa pada materi yang akan diteliti.