

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh, pada bab ini akan dijabarkan terkait simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi dan rekomendasi untuk penelitian berikutnya. Untuk lebih jelasnya akan dibahas pada poin-poin berikut ini.

5.1 Simpulan

Hasil akhir dari penelitian ini adalah dihasilkannya produk berupa buku elektronik berbasis model visual pada materi termodinamika (BEb MoViT) yang telah divalidasi oleh dua dosen ahli dan satu guru mata pelajaran fisika untuk setiap aspeknya dengan hasil bahwa buku elektronik sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, berdasarkan tahap uji coba terbatas buku elektronik yang telah disusun memperoleh nilai keterbacaan yang tinggi dengan kategori mandiri dan mendapatkan respon positif dari siswa. Adapun kesimpulan penelitian yang lebih rinci akan dijelaskan pada poin-poin berikut ini

- 5.1.1 Buku elektronik berbasis model visual pada materi termodinamika (BEb MoViT) memperoleh nilai kelayakan yang terqualifikasi sangat layak baik dari aspek konten maupun aspek media, selain itu tidak ditemukan adanya konsep yang salah (miskonsepsi) terkait materi termodinamika yang dimuat pada buku elektronik.
- 5.1.2 Buku elektronik berbasis model visual pada materi termodinamika (BEb MoViT) memperoleh hasil tingkat keterbacaan yang tinggi dengan kategori mandiri, artinya siswa dapat memahami materi termodinamika pada buku elektronik dan mengoprasikan buku elektronik tanpa selalu bergantung pada guru serta dapat dijadikan sebagai sumber belajar mandiri.
- 5.1.3 Buku elektronik berbasis model visual pada materi termodinamika (BEb MoViT) memperoleh respon dan tanggapan yang positif dari siswa, secara keseluruhan siswa memberikan penilaian bahwa buku elektronik terqualifikasi sangat baik. Selain itu siswa juga memberikan tanggapan

bahwa buku elektronik memiliki tampilan yang menarik dan memudahkannya untuk mempelajari materi termodinamika.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa implikasi dari penelitian ini yaitu

- 5.2.1 Buku elektronik berbasis model visual pada materi termodinamika (BEb MoViT) dapat digunakan sebagai bahan ajar yang interaktif, menarik dan praktis untuk digunakan pada proses pembelajaran.
- 5.2.2 Buku elektronik berbasis model visual pada materi termodinamika (BEb MoViT) dapat memfasilitasi siswa untuk belajar secara mandiri ataupun kelompok baik itu didalam kelas ataupun di luar kelas.
- 5.2.3 Buku elektronik berbasis model visual pada materi termodinamika (BEb MoViT) dapat digunakan untuk menunjang pembelajaran daring karena berbasis TIK.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut rekomendasi yang diajukan untuk penelitian selanjutnya

- 5.3.1 Pada penelitian selanjutnya perlu dilakukan uji efektifitas untuk mengetahui efektifitas dari buku elektronik yang disusun.
- 5.3.2 Software yang digunakan dalam menyusun buku elektronik sebaiknya dapat menghasilkan output dengan format yang dapat diakses langsung secara daring (online) tanpa perlu melakukan web hosting produk sehingga lebih efektif, efisien dan hemat.
- 5.3.3 Animasi-animasi yang dimuat pada buku elektronik sebaiknya didesain lebih interaktif dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memanipulasi variabel-variabel dan mengontrolnya sesuai keinginan.
- 5.3.4 Buku elektronik didesain agar dapat diakses melalui perangkat komputer dan gawai dengan format tampilan yang fleksibel (menyesuaikan ukuran layar perangkatnya)

