

PENDAMPINGAN WIDYAISWARA DALAM MENUMBUHKAN *SELF EFFICACY* PESERTA PELATIHAN KEPEMIMPINAN PENGAWAS (PKP) ANGKATAN I TAHUN 2022 DI PPSDM KEMENDAGRI REGIONAL BANDUNG

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat dalam Memperoleh Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Masyarakat*



**Disusun oleh:
TASIA APRIANI
NIM. 2002317**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

PENDAMPINGAN WIDYAISWARA DALAM MENUMBUHKAN *SELF EFFICACY* PESERTA PELATIHAN KEPEMIMPINAN PENGAWAS (PKP) ANGKATAN I TAHUN 2022 DI PPSDM KEMENDAGRI REGIONAL BANDUNG

**Oleh:
Tasia Apriani
2002317**

**Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Masyarakat**

**© Tasia Apriani 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022**

**Hak cipta dilindungi Undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS
TASIA APRIANI
NIM. 2002317

PENDAMPINGAN WIDYAISWARA DALAM MENUMBUHKAN *SELF EFFICACY* PESERTA PELATIHAN KEPEMIMPINAN PENGAWAS (PKP) ANGKATAN I TAHUN 2022 DI PPSDM KEMENDAGRI REGIONAL BANDUNG

Disetujui dan disahkan pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

Pembimbing II



Dr. Iip Saripah, M.Pd
NIP. 19701210 199802 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Jenjang S1, S2, dan S3
Terintegrasi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

PENDAMPINGAN WIDYAISWARA DALAM MENUMBUHKAN *SELF EFFICACY* PESERTA PELATIHAN KEPEMIMPINAN PENGAWAS (PKP) ANGKATAN I TAHUN 2022 DI PPSDM KEMENDAGRI REGIONAL BANDUNG

**Tasia Apriani
2002317
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendampingan yang dilakukan oleh Widyaiswara dalam menumbuhkan *self efficacy* peserta pelatihan kepemimpinan pengawas (PKP). Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pendampingan Widyaiswara pada pelatihan kepemimpinan pengawas (PKP) angkatan I tahun 2022, *self efficacy* peserta pelatihan pada pelatihan kepemimpinan pengawas (PKP) angkatan I tahun 2022, dan tanggapan peserta pelatihan terhadap pendampingan Widyaiswara pada pelatihan kepemimpinan pengawas (PKP) angkatan I tahun 2022. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengambilan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah 5 orang yaitu 1 pengelola pelatihan, 2 orang Widyaiswara, dan 2 orang peserta pelatihan. Berdasarkan hasil temuan penelitian, berkaitan dengan pendampingan Widyaiswara dalam menumbuhkan *self efficacy* peserta pelatihan menunjukkan bahwa: 1) pendampingan Widyaiswara pada pelatihan kepemimpinan pengawas (PKP) angkatan I tahun 2022 terdapat beberapa indikator yakni *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching*. 2) dilihat dari *self efficacy* peserta pelatihan yang terdiri dari *magnitude* (tingkat kesulitan), *generality* (rentang keluasan bidang), dan *strength* (tingkat kekuatan) dapat berjalan dengan lancar dan peserta pelatihan dapat merasakan proses pendampingannya. 3) tanggapan peserta pelatihan terhadap pendampingan Widyaiswara sebagai bentuk penguatan dari keberhasilan pendampingan Widyaiswara yang dapat dilihat dari penampilan dan kompetensi Widyaiswara.

Kata Kunci: Pendampingan, Widyaiswara, *Self Efficacy*

**THE WIDYAISWARA COACHING IN DEVELOPING SELF EFFICACY TRAINEE
OF SUPERVISOR LEADERSHIP TRAINING (SLT) BATCH I IN 2022 AT PPSDM
KEMENDAGRI REGIONAL BANDUNG**

**Tasia Apriani
2002317**

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

This research was motivated by the coaching provided by Widyaiswara in developing self efficacy participant of supervisor leadership training (SLT). The purpose of this research is to describe the Widyaiswara coaching of supervisor leadership training (SLT) batch I in 2022, self efficacy of supervisor leadership training (SLT) batch I in 2022, and responce trainee to widyaiswara coaching of supervisor leadership training (SLT) batch I in 2022. The method used is descriptive method with a qualitative approach. The data collection technique used interview techniques, observation, and documentation. The research subjects consisted of 5 people namely is 1 training manager, 2 Widyaiswara, and 2 trainee. Based on the research findings, related to the main widyaiswara coaching in developing self efficacy trainee showed that: 1) the widyaiswara coaching in developing self efficacy tarinee of supervisor leadership tarining (SLT) batch I in 2022 there are several indicators is modelling, mentoring, organizing, and teaching. 2) seen from self efficacy trainee consisting of magnitude, generality, and strength can run smoothly and the trainees can feel the coaching process. 3) responce trainee to Widyaiswara coaching as a form of strengthening success Widyaiswara coaching that can be seen from appearance and Widyaiswara competence.

Keywords: Coaching, Widyaiswara, Self Efficacy

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Perumusan Masalah	8
1.2.1. Identifikasi Masalah	8
1.2.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Konsep Pendidikan dan Pelatihan.....	11
2.1.1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan.....	11
2.1.2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan dan Pelatihan.....	13
2.1.3. Komponen Pendidikan dan Pelatihan	14
2.1.4. Prinsip-prinsip Pendidikan dan Pelatihan	15
2.2. Widyaiswara	16
2.3. Pendampingan (<i>Coaching</i>) Widyaiswara pada Pelatihan Kepemimpinan Pengawas (PKP).....	17
2.3.1. <i>Modelling</i>	20
2.3.2. <i>Mentoring</i>	22
2.3.3. <i>Organizing</i>	23

2.4.3. <i>Teaching</i>	24
2.4. <i>Self Efficacy</i> Peserta Pelatihan pada Pelatihan kepemimpinan Pengawas (PKP).....	26
2.4.1. <i>Magnitude</i> (tingkat kesulitan)	28
2.4.2. <i>Generality</i> (rentang keluasaan bidang).....	29
2.4.3. <i>Strength</i> (tingkat kekuatan).....	29
2.5. Tanggapan Peserta Pelatihan terhadap Pendampingan Widyaiswara.....	30
2.5.1. Penampilan.....	32
2.5.2. Kompetensi	33
2.6. Penelitian Relevan	34
2.7. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Desain Penelitian	38
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	39
3.2.1. Partisipan.....	39
3.2.2. Lokasi Penelitian	40
3.3. Pengumpulan Data.....	40
3.3.1. Wawancara.....	40
3.3.2. Observasi.....	41
3.3.3. Studi Dokumentasi	41
3.4. Analisis Data	42
3.4.1. Reduksi Data	42
3.4.2. Display Data.....	42
3.4.3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	42
3.5. Triangulasi Sumber Data.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
4.2. Temuan.....	49
4.3. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	88
5.1. Kesimpulan.....	88
5.2. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Keikutsertaan Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 248–250.
- Anwar, Z., Ikawati, H. D., & Syarifah, S. (2018). Mentoring sebagai suatu inovasi dalam peningkatan kinerja. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 1(1), 21-28.
- Asyad, A. Pokok-pokok Manajemen. (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2002) 19-20.
Atmodiwirio. (2002). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: Pt Pustaka Buletin Produktivitas Ed2.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia Of Human Behavior*. New York: Academic Press.
- Bandura, A. (2006). *Article Of Guide For Contructing Self Efficacy Scales*. Information Age Publishing.
- Cahyani, A. (2022). Motivasi Belajar Siswa Sma Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123–140.
- Cahyani, A. D., Yulianingsih, W., & Roesminingsih, M. V. (2021). Sinergi antara Orang Tua dan Pendidik dalam Pendampingan Belajar Anak selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1054-1069.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Fourth Edition*. University Of Nebraska.
- Cummings, T. G. & & Worley, C. G. (2005). *Organization Development and Change (9th ed.)*. Mason, OH: South-Western Cengage Learning.
- Dartha, I. K. (2010). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Sekretariat Daerah Kota Malang. *Jurnal Ekonomi Modernisas*, 4(1), 140–159.
- Dewi, I. C. (2019). *Pengaruh Sistem Pendampingan (Coaching) Widyaiswara Terhadap Kepuasan Peserta Diklat Kepemimpinan Di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Dewi, M. (2017). Manajemen Pemeliharaan Ternak Itik Petelur” Di Kecamatan Kakas Barat Kabupaten Minahasa. *Ejurnal Unsrat*, 37(2), 111–112.
- Eco, U. Social Life as a Sign System, dalam D Robey (Ed). Structuralism. London: Jonathan Cape, 1972.
- Fauziddin, M., Mayasari, D., & Rizki, L. M. (2021). Effective Learning For Early Childhood During Global Pandemic. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 723–742.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Pt. Grasindo.
- Hasan, A. Dkk. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hastuti, E. R. M. (2022, April). Program Mentoring Kepala Sekolah Dasar Era Merdeka Belajar. In *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika* (pp. 161-171).
- Herlina, D. (2016). Hubungan Pendidikan Dan Pelatihan Dengan Kinerja Pegawai Di Dinas Perhubungan Kota Samarinda. *Ejournal Ilmu Administrasi Negara*, 4(2), 1–10.
- Hidayat, I. (2020). Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Sigi. *Al-Tawjih: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Hidayat, & Nurasyiah. (2017). Pengaruh Diklat (Pendidikan Dan Pelatihan) Terhadap Prestasi Kerja Karyawandi Bank Bpr Rokan Hulu. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos*, 6(2), 71–82.
- Jannah, H. (2012). Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek. *Pesona Paud*, 1(1), 1–10.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan Dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta.
- Kamil, Mustofa. (2012). *Model Pendidikan Dan Pelatihan (Konsep Dan Aplikasi)*. Bandung. Alfabeta.
- Kartasasmita, G. (1996). *Pembangunan Untuk Rakyat: Memadukan Pertumbuhan Dan Pemerataan*. Jakarta: Pustaka Cidesindo.
- Kartono, K. (1990). *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Kaswan. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Keunggulan Bersaing Organisasi*. Yogyakarta. Graha Ilmu.

- Komariah, A., & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andrian, F. (2021). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549–558.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688
- Maulidya, F. R. (2018). *Hubungan peranan keluarga dengan kenakalan remaja pada siswa-siswi kelas XI di SMA negeri 1 Tumpang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mujiadi. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjahmadauniversity Press.
- Mustofa, A. H. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis Tik Pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 10.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Nasution, S. (1992). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*. Jakarta. Erlangga.
- Patton, M. . (1987). *Triangulasi Dalam Moleong (Ed.), Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi(Hlm. 330-331). Cetakan Ke-29. Pt. Remaja Rosdakarya*.
- Pinasti, W. (2011). *Pengaruh Self-Efficacy, Locus Of Control Dan Faktor Demografis Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*. Uin Syarif Hidayatullah.
- Purwadarminta, E.R.M. (1994). Dalam Buku Model Pembelajaran Pendamping, BPLS-P Regional II. 2002:11.

- Putri, R. M., & Priambodo, A. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Penetapan Tujuan Dan Kepuasan Kerja Pada Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri Se-Kota Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(1), 101–122.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills For Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Broadway Books.
- Rosaria, D., & Novika, H. (2017). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) Di Desa Semangat Dalam Rt.31 Handil Bhakti. *Jurnal Al-Ikhlash*, 2(2), 101–123.
- Saepudin, Asep, et al. "Efektivitas Pelatihan dan Efikasi Diri dalam Meningkatkan Perilaku Berwirausaha pada Masyarakat Transisi." *Mimbar: Jurnal Sosial dan Pembangunan* 31.1 (2015): 93-102.
- Safitri, E. (2013). Pengaruh Pelatihan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 1(4), 1044–1105.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, E. K. (2021). Manajemen Ekstrakurikuler Seni Batik Untuk Mengembangkan Potensi Diri Dan Melestarikan Warisan Budaya Takbenda Indonesia. *Ejournal, Cakrawala: Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 5(1), 1–15.
- Saripah, Iip. "Menemukenali Kebutuhan Kelompok Tani Melalui Pendampingan." *Jurnal Abmas* 15.1: 50-58.
- Satori, D. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sejati, N. P. (2013). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2010 Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihin, C. C. A. (2019). *Pengelolaan Pembelajaran Oleh Widyaiswara Dalam Program Diklat Jabatan Fungsional Pekerja Sosial Penyelia Di Bbpps Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Stone. (2007). *Coaching Counseling & Mentoring*. New York: Amacom.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sujanto, A. (2012). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susilowati. (2019). Pengaruh Penilaian Kinerja Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Pada Hotel Cipta Mampang Jakarta Selatan. *Widya Cipta*, 2(1), 20–26.
- Trisnawati, E dkk. Pengantar Manajemen. (Jakarta: Prenada Media Group, 2001).
- Wilson, Carol (2011). *Performance Coaching: Metode Baru Mendongkrak Kinerja Karyawan*. Jakarta:Ppm Manajemen.
- Yanto, M., & Syaripah. (2017). Penerapan Teori Sosial Dalam Menumbuhkan Akhlak Anak Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 66–67.
- Yulianti, E. (2015). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Grand Fatma Hotel Di Tenggarong Kutai Kartanegara. *Ejournal Administrasi Bisnis*, 3(4), 900–910.
- Yusuf, Syamsu, & Nurihsan, A. J. (2014). *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

2. Peraturan dan perundangan

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 129 Tahun 2014 tentang Sekolah Rumah.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2009.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014.

