

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa secara umum terdapat pengaruh kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan PODE dinilai lebih baik. berikut sajiannya:

1. Terdapat pengaruh pembelajaran dengan model PODE terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada pembelajaran IPA dalam materi sumber energi alternatif.
2. Model PODE mempunyai pengaruh sebesar 0,31 atau berada pada taraf sedang terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan kesimpulan diatas terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi yang mendapat pembelajaran dengan pendekatan PODE lebih baik daripada pembelajaran yang menggunakan metode konvensional sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Pembelajaran dengan model PODE dinilai sebagai acuan guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan bisa meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

2. Bagi Siswa

Model PODE dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran IPA karena model ini dalam langkah-langkah pembelajarannya yang menyenangkan dan membangun kreativitas siswa.

3. Bagi Satuan Pendidikan

Penerapan model PODE dapat meningkatkan kualitas belajar ipa. Siswa lebih antusias untuk belajar karena pembelajaran yang berbeda dari

sebelumnya atau tidak monoton. Model PODE dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan IPA dimasa yang akan datang.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi guru

Model PODE ini dapat menjadi salah satu acuan guru dalam pengembangan kegiatan pembelajaran. Guru dapat merencanakan pembelajaran dengan menerapkan model PODE berdasarkan langkah-langkahnya dan menyesuaikannya dengan kurikulum yang berlaku. Percobaan yang dilakukan bisa dengan alat dan bahan yang mudah ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menerapkan model PODE ini pembelajaran yang dilaksanakan dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa perlu beradaptasi dengan penerapan pembelajaran dengan menggunakan model PODE, selain itu model ini dapat digunakan sebagai pembelajaran alternatif.

3. Bagi Satuan Pendidikan

Satuan pendidikan selayaknya memberi dukungan dengan menyediakan fasilitas dan sarana prasarana yang memadai. Media, alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan tersedia di sekolah agar dapat digunakan berulang-ulang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Menjadi studi pustaka bagi peneliti lain mengenai pengaruh model PODE terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan nilai N-Gain pada penelitian ini sebesar 0,31. Penulis merekomendasikan untuk menerapkan model ini dalam beberapa kali pembelajaran agar hasilnya lebih baik.