

**PENGARUH MODEL *PREDICT, OBSERVE, DISCUSS,*
EXPLAIN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT
TINGGI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Pre-Eksperimen pada Tema 9 “Kayanya Negeriku” Subtema 3
“Pelestarian Sumber Daya Alam di Indonesia” Materi IPA “Sumber Energi”
Kelas IV)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Fauziah Farhani

1802316

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022**

**PENGARUH MODEL *PREDICT, OBSERVE,*
DISCUSS, EXPLAIN TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Fauziah Farhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fauziah Farhani 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
FAUZIAH FARHANI
PENGARUH MODEL *PREDICT, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA
SEKOLAH DASAR

(Penelitian Pre-Eksperimen pada Tema 9 “Kayanya Negeriku” Subtema 3
“Pelestarian Sumber Daya Alam di Indonesia” Materi IPA “Sumber Energi”
Kelas IV)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:
Pembimbing I

Prof. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.

NIP. 19591026 198403 1 001

Pembimbing II

Drs. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19570728 198203 1 003

Mengetahui,
Ketua Prodi Studi S-1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta

Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 200801 2 015

**PENGARUH MODEL *PREDICT, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Pre-Eksperimen pada Tema 9 “Kayanya Negeriku” Subtema 3
“Pelestarian Sumber Daya Alam di Indonesia” Materi IPA “Sumber Energi”

Kelas IV)

FAUZIAH FARHANI

NIM. 1802316

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PODE terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SD, khususnya di kelas IV pada materi IPA “Sumber Energi Alternatif”. Penelitian pre-eksperimen dengan desain *intact-group comparison*. Sampel yang digunakan seluruh siswa kelas IV SDN 1 Mekarsari yang ditentukan dengan teknik random sampling, sehingga diperoleh kelompok A sebanyak 25 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelompok B sebanyak 25 siswa sebagai kelompok kontrol. Data kemampuan berpikir tingkat tinggi dikumpulkan dengan teknik tes uraian. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata kelompok eksperimen (45,6) lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelompok kontrol (38,8). Berdasarkan hasil analisis uji-t dengan $dk = 24$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($4,383 > 2,063$) maka H_0 ditolak, dapat disimpulkan model PODE berpengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Sedangkan hasil analisis uji n-gain diperoleh hasil 0,31 yang berada pada taraf sedang yaitu ($0,7 > G \geq 0,3$). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disarankan kepada guru agar menerapkan model PODE sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata kunci : Model PODE, kemampuan berpikir tingkat tinggi.

***EFFECT OF PREDICT, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN ON HIGH
OTHER THINKING SKILL ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

*(Pre-Experimental Research on Theme 9 “The Richness of My Country” Sub-
theme 3 “Conservation of Natural Resources in Indonesia” Science Material
“Source of Energy” Class IV)*

FAUZIAH FARHANI

NIM. 1802316

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the PODE model on high-level thinking skills of elementary school students, especially in grade IV on the science material "Alternative Energy Sources". This study is a pre-experimental study with an intact-group comparison design. The samples in this study were all fourth grade students of SDN 1 Mekarsari which were determined by random sampling technique, so that group A was obtained as many as 25 students as the experimental group and group B as many as 25 students as the control group. Data on higher order thinking skills were collected using a test technique in the form of a description test. The results of this study showed the average value of the experimental group (45.6) was higher than the average value of the control group (38.8). Based on the results of the t-test analysis with $dk = 24$ and $\alpha = 0.05$, obtained $T_{count} > T_{table}$ ($4.383 > 2.063$) then H_0 is rejected, it can be concluded that the PODE model affects students' higher order thinking skills. While the results of the n-gain test analysis the result is 0.31 which is at the moderate level ($0.7 > G 0.3$). Based on these results, it can be suggested to teachers to apply the PODE model as a learning model to improve students' higher order thinking skills.

Keywords: *PODE model, higher order thinking skills.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
2.1 Model Pembelajaran PODE	5
2.2 Model Pembelajaran Konvensional.....	7
2.3 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Siswa	8
2.4 Pembelajaran IPA di Kelas IV.....	10
2.5 Penelitian Relevan	11
2.6 Kerangka Berpikir	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Desain Penelitian	13
3.3 Partisipan	14
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	14
3.5 Prosedur Penelitian.....	15
3.6 Definisi Operasional.....	17
3.7 Instrumen Penelitian.....	17

3.8	Teknik Pengumpulan Data	23
3.9	Pengembangan Instrumen Tes.....	23
3.10	Teknik Analisis Data	27
3.11	Hipotesis Penelitian	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1	Temuan	30
4.2	Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		44
5.1	Simpulan.....	44
5.2	Implikasi	44
5.3	Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN.....		48
RIWAYAT HIDUP.....		110

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kompetensi Dasar IPA Materi Sumber Energi.....	10
Tabel 2 Pedoman Penskoran Tes Uraian	18
Tabel 3 Teknik Pengumpulan Data.....	23
Tabel 4 Pedoman Interpretasi Uji Validitas	24
Tabel 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	24
Tabel 6 Pedoman Interpretasi Uji Validitas	25
Tabel 7 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	25
Tabel 8 Pedoman Interpretasi Tingkat Kesukaran	25
Tabel 9 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	26
Tabel 10 Pedoman Interpretasi Daya Pembeda	26
Tabel 11 Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Pembeda	27
Tabel 12 Interpretasi Indeks N-Gain.....	29
Tabel 13 Daftar Siswa Kelas IV SDN 1 Mekarsari	30
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas Kelompok A Pretest.....	31
Tabel 15 Uji Normalitas Kelompok B Pretest	32
Tabel 16 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	33
Tabel 17 Frekuensi Hasil Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	35
Tabel 18 Frekuensi Hasil Pembelajaran Kelompok Kontrol	35
Tabel 19 Statistik Deskriptif	36
Tabel 20 Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen	37
Tabel 21 Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol	38
Tabel 22 Hasil Uji Homogenitas Posttest	39
Tabel 23 Hasil Uji-T	40
Tabel 24 Hasil Uji N-Gain	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	48
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	50
Lampiran 4 Kartu Bimbingan.....	51
Lampiran 5 Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	54
Lampiran 6 Judgment Expert	66
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
Lampiran 8 Rekapitulasi Uji Instrumen	93
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik.....	97
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Data Penelitian.....	101
Lampiran 11 Dokumentasi Pembelajaran Model PODE.....	103
Lampiran 12 Sampel Lembar Observasi	105