

No. Daftar FPEB: 172/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
EKSPOSITORI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA
LEMBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

NUR AZIZA FITRIYANI
1701291

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN
PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2021**

Nur Aziza Fitriyani, 2021

*PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
EKSPOSITORI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA
LEMBANG**

Oleh :

Nur Aziza Fitriyani

1701291

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nur Aziza Fitriyani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Nur Aziza Fitriyani, 2021

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nur Aziza Fitriyani
1701291

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 16 Agustus 2021

Pembimbing



Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si
NIP. 19570415 1985031 005

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si
NIP. 19740627 2001121 001

ABSTRAK
PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
EKSPOSITORI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA
LEMBANG

Oleh:

NUR AZIZA FITRIYANI

1701291

Skripsi ini dibimbing oleh:
Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si

Sekolah Menengah Kejuruan Bina Wisata Lembang adalah salah satu lembaga pendidikan di daerah yang lembang yang terdapat 4 jurusan keahlian. Dalam pembelajaran berbagai masalah yang sering dijumpai diantaranya siswa kurang mampu memahami materi pelajaran yang disampaikan guru sehingga prestasi belajar siswa kurang sesuai dengan yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai peningkatan Prestasi Belajar siswa dengan menggunakan *strategi pembelajaran ekspositori* pada mata pelajaran teknologi perkantoran.

Metode penelitian yang digunakan adalah *True Experiment* dengan desain penelitian Two Group Design (*Pretest dan posttest*) yang digunakan untuk mengetahui pengaruh dari suatu perlakuan terhadap subjek penelitian. Teknik pengumpulan data berupa nilai pre test dan post test yang dikumpulkan dari responden dengan ukuran sampel 64 siswa yang diambil dari populasi siswa kelas X Jurusan di OTKP. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif dengan uji statistika adalah Uji-t.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata *Pre test* sebesar 53,35 dan rata-rata *Posttest* sebesar 78,12. Dari uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% atau 0,05, yakni $5,347 > 1,998$, maka nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen signifikan. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *Strategi Pembelajaran Ekspositori* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Otomatisasi kantor, teknologi perkantoran dan kantor virtual yang terlihat dari peningkatan nilai rata-rata *pretest* ke *posttest*.

Penerapan strategi pembelajaran ekspositori dapat menjadi pertimbangan bagi guru untuk diterapkan, khususnya bagi pelajaran yang berhubungan dengan pemahaman dasar dari suatu materi pelajaran. Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Ekspositori, Prestasi Belajar, Teknologi Perkantoran

Nur Aziza Fitriyani, 2021

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPLOSITORI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
**THE EFFECT OF THE APPLICATION OF EXPOSITORY
LEARNING STRATEGIES ON THE LEARNING
ACHIEVEMENT OF CLASS X STUDENTS MAJORING IN
OTKP IN OFFICE TECNOLOGY SUBJECTS AT SMK BINA
WISATA LEMBANG**

By:

Nur Aziza Fitriyani

1701291

This thesis is guide by:

Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si

The Vocational High School of Bina Wisata Lembang is one of the educational institutions in the Lembang area which has 4 majors of expertise. In learning, various problems are often encountered, including students who are less able to understand the subject matter delivered by the teacher so that student learning achievement are not as expected. The purpose of this study was to obtain information about improving student learning achievement by using expository learning strategies on the subject office technology. The research method used is true-experimental with a two group design research (Pretest and posttest) which is used to determine the effect of a treatment on research subjects. Data collection techniques in the form of pre-test and post-test scores were collected from respondents with a sample size of 64 students taken from the student population of class X majors in OTKP. The data analysis technique used is descriptive data analysis with statistical test is t-test.

From the results of the study, the average pre-test was 53.35 and the post-test average was 78.12. From the hypothesis test, it was obtained that $t_{count} > t_{table}$ at a significance level of 5% or 0.05, i.e. $5.347 > 1.998$, so the average value of the posttest in the experimental class was significant. Based on the results of data analysis obtained, it can be concluded that learning using Expository Learning Strategy I can improve student learning achievement on the subject of office automation, office technology and virtual offices as seen from the increase in the average score of pretest to posttest. The application of expository learning strategies can be a consideration for teacher to apply, especially for lesson related to the basic understanding of a subject matter.

Keywords : Expository Learning Strategies, Learning Outcomes, Office Technology

Nur Aziza Fitriyani, 2021

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	13
<i>ABSTRACT</i>	14
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	15
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR TABEL	18
DAFTAR LAMPIRAN	19
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Konsep Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Konsep Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.3. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.3. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

Nur Aziza Fitriyani, 2021

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

3.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.5. Pengujian Persyaratan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.6. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.7. Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.8. Skenario Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.2.9. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Gambaran Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan hasil penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Test Awal (<i>Pre-test</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Test Akhir (<i>Post-test</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.3. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kerangka Pemikiran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2 Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3 Siswa Kelas Eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori pada pertemuan pertama ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 Siswa Kelas Eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori pada pertemuan kedua**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5 Siswa Kelas Eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori pada pertemuan ketiga Via Zoom**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6 Siswa Kelas Kontrol yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada pertemuan pertama**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7 Siswa Kelas Kontrol yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada pertemuan kedua...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 8 Siswa Kelas Kontrol yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada pertemuan ketiga via zoom**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 9 Siswa Kelas Kontrol yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada pertemuan keempat**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Table 1 Data Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Siswa X OTKP Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Tahun 2018-2019**Error! Bookmark not defined.**
- Table 2 Data Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Siswa X OTKP Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Tahun 2019-2020**Error! Bookmark not defined.**
- Table 3 Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Siswa X OTKP Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Tahun 2020-2021 (pandemic covid-19)**Error! Bookmark not defined.**
- Table 5 Desain Penelitian Two Group (Pre test dan Post test)**Error! Bookmark not defined.**
- Table 6 Hasil Uji Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Table 7 Contoh Format Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- Table 8 Contoh Format Tabel Perhitungan Varians Item dan Varians Total**Error! Bookmark not defined.**
- Table 9 Hasil Uji Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- Table 10 Tingkat kesukaran**Error! Bookmark not defined.**
- Table 11 Daya Beda.....**Error! Bookmark not defined.**
- Table 12 Nilai Hasil Pre-test kelas Eksperimen.**Error! Bookmark not defined.**
- Table 13 Distribusi Frekuensi Nilai *Pre test* Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Table 14 Nilai Hasil *Post-test* kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Table 15 Distribusi Frekuensi Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Table 16 Nilai Hasil Pre-test kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Table 17 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai pre-test kelas kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Table 18 Nilai Hasil Post-test kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
- Table 19 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai *Post-test* kelas kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Table 20 Model Tabel Uji Barlett**Error! Bookmark not defined.**
- Table 21 Skenario Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Table 22 Keadaan Siswa SMK Bina Wisata Lembang**Error! Bookmark not defined.**
- Table 23 Rincian Kegiatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Table 24 Data 1 Nilai *Pre-test* kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Table 25 Data 2 Nilai *Pre-test* kelas Kontrol....**Error! Bookmark not defined.**
- Table 26 Hasil Tes Awal (*Pre-test*) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Table 27 Data 3 Hasil Post-test Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Table 28 Data 4 Nilai *Post-test* kelas Kontrol....**Error! Bookmark not defined.**
- Table 29 Hasil Tes Akhir (*Post-test*) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Nur Aziza Fitriyani, 2021

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Instrumen Penelitian	126
Lampiran	2	Surat Izin Menyebarkan Angket	133
Lampiran	3	Soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	134
Lampiran	4	Surat Izin Penelitian	139
Lampiran	5	Surat Pernyataan telah Melaksanakan Penelitian.....	140
Lampiran	6	Rekap Daftar Hadir	141
Lampiran	7	Silabus Teknologi Perkantoran	145
Lampiran	8	RPP Kelas Eksperimen	163
Lampiran	9	RPP Kelas Kontrol	180
Lampiran	10	Dokumentasi Penelitian	192
Lampiran	11	Rekap Data Hasil <i>Pre-Test</i>	197
Lampiran	12	Rekap Data Hasil <i>Post- Test</i>	199
Lampiran	13	Rekap Data Instrumen Penelitian	202

Nur Aziza Fitriyani, 2021

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repotisory.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- A, B. R. (2014). Psikologi Sosial Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- A. Heryanto dan Lestari Pelita R. Simanjuntak. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Lagu Yamko Rambe Yamkodengan Menggunakan Alat Musik Rekorder Sopran Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Banyuasin 1. Wahana Didaktika Vol. 17 No.2 , 216-227.
- Acep. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Pbl Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Pkn. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 5 No.1 , 71-82.
- Agustini, R. R. (n.d.). Pengaruh Strategi Pembelajaran STAD Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas X. 213-221.
- Ahmad Saifi Hasbiyalloh, Ahmad Harjono, Ni Nyoman Sri Putu Verawati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding Dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902) , 173-180.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. (2010). Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Bayu Atriyanto, Edy Sulistiyo. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas Xi Tav Di Sma Negeri 2 Surabaya. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro , 09-13.
- Citra Nur Kesumaningrum, A. Syahroji. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dan Ekspositori Pada Konsep Energ. 181-191.

Nur Aziza Fitriyani, 2021

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Dalyono. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmansyah. (2010). Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dessy Sukmawati, Endang Purbaningrum. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. 1-6.
- Dick and Carey. (2005, Agustus 17). Komponen Strategi Pembelajaran. Retrieved Oktober 6, 2016, from <http://Komponen strategi pembelajaran>
- Dimiyati dan Mudjiyono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fathurohman dan Sulistyorini. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Teras.
- Hamalik, O. (2009). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Himpunan di kelas VII SMP Negeri 3 Gunung Tua.
- Hasibuan, M. (2010). Dasar-dasar Kependidikan.
- Herawati, Y. (2019). Pengaruh Strategi Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V SD Negeri 116 Bengkulu Selatan.
- Indar. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dimadrasah Aliyah Al-Hikam Pitapekab. Jeneponto.
- J.R, D. (1976). Teaching Strategies for Collage Class Room. P3G.
- Killen, R. (1998). Effective Teaching Strategies : Lesson from Research and practice. Australia: Social Science Press.
- Lisya Anggraeni, Firman Maulana. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Voli Dan Sikap Sosial Siswa. Jurnal Kependidikan , 76-83.

Nur Aziza Fitriyani, 2021

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Made Widiari, A.A Gd. Agung, I Nym. Jampel. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sd Gugus Ix Kecamatan Buleleng. 1-12.
- Mila Susilawati dan Nurdin Bukit. (2016). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X pada SMA Negeri 1 Kuta Cane Tahun Ajaran 2015/2016. Tabularasa Pps Unimed Vol.13 No.2 .
- Muhidin, S. A. (2010). Statistika 2 Pengantar. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Nana Sudjana, Ibrahim. (2009). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Purwanto. (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, N. (2003). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Purwanto, N. (2010). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rowntree. (1974). Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan .
- Sambas Ali Muhidin, Uep Tatang Sontani. (2011). Desain Penelitian Kuantitatif. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar dan Proses Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiawan, W. D. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dan Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Pendidikan Ke-SD-an , 216-219.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Solihatin, E. (2012). Strategi pembelajaran PPKN. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subana, dkk. (2000). Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.

Nur Aziza Fitriyani, 2021

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2005). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono dkk. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: PT Rosda Karya.
- Suryabrata, S. (2006). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamaroh, Arwan Zain. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tohirin. (2008). Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Twelker, P. A. (1972). The Systematic Development of Instruction an Overview and Basic Guide to The Licterature. Stanford: The Eric Clearinghouse on media and Technology.
- Winkel. (2009). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: PT. Gramedia .

Nur Aziza Fitriyani, 2021

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repotisory.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu