

Nomor Daftar: 093/S/PGSD/26/VIII/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA BIMIMA (BIANGLALA MINI
MATEMATIKA) PADA MATERI BILANGAN PECAHAN
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Sindi Karmelia
NIM 1806637

**PROGRA STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

PENGEMBANGAN MEDIA BIMIMA (BIANGLALA MINI MATEMATIKA)
PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Sindi Karmelia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sindi Karmelia
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

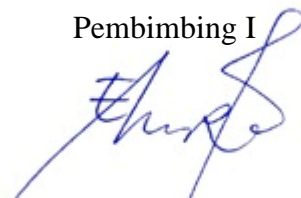
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SINDI KARMELIA

PENGEMBANGAN MEDIA BIMIMA (BIANGLALA MINI MATEMATIKA)
PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

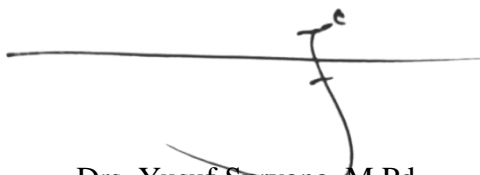
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Epon Nur'aeni L, M.Pd
NIP 195710131983032001

Pembimbing II



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.
NIP 195807051986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd
NIP 196112201986021001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena terbatasnya media pembelajaran matematika di sekolah. Hal tersebut menjadi salah satu faktor yang menyebabkan kurangnya motivasi dan semangat belajar siswa sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pengembangan media BIMIMA (Bianglala Mini Matematika) pada materi bilangan pecahan kelas IV Sekolah Dasar menjadi salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan yang timbul di sekolah. Media BIMIMA (Bianglala Mini Matematika) diharapkan mampu membantu meningkatkan motivasi, semangat belajar siswa, dan membantu siswa dalam memahami materi pecahan. Selain itu, media BIMIMA (Bianglala Mini Matematika) ini dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pecahan yang bersifat abstrak kepada siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran bianglala pada materi pecahan kelas IV Sekolah Dasar. Sehingga menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran yang layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran matematika pada materi pecahan di kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research & development*) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, angket respon siswa, dan validasi ahli. Validasi media pembelajaran dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media BIMIMA (Bianglala Mini Matematika) yang dikembangkan telah memenuhi syarat untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil validasi para ahli media BIMIMA (Bianglala Mini Matematika) telah mencapai kriteria sangat layak. Sedangkan hasil angket respon siswa, telah mencapai kriteria rata-rata pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi dan angket respon siswa, maka dapat disimpulkan bahwa media BIMIMA (Bianglala Mini Matematika) layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran pada materi bilangan pecahan kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, BIMIMA, Matematika

ABSTRACT

The background of this research is the limited media for learning mathematics in schools. This is one of the factors that causes a lack of motivation and enthusiasm for student learning so that it affects student learning outcomes. The development of the BIMIMA (Mini Mathematics Ferris wheel) media in the material of fractions for grade IV Elementary School is one solution to overcome problems that arise in schools. The BIMIMA (Mini Mathematics Ferris wheel) media is expected to be able to help increase students' motivation, enthusiasm for learning, and assist students in understanding fractions. In addition, the BIMIMA (Mini Mathematics Ferris wheel) media can help teachers in conveying abstract fraction material to students. Therefore, this study aims to develop a learning media for the Ferris wheel in grade IV elementary school fractions. So as to produce a product in the form of learning media that is suitable for use in mathematics learning activities on fractional material in grade IV Elementary School. This research uses research & development method with ADDIE model. Data collection techniques in this study include interviews, observation, documentation, student response questionnaires, and expert validation. The validation of learning media is carried out by media experts and material experts. The results of this study indicate that the BIMIMA (Mini Mathematics Ferris wheel) media developed has met the requirements for use in learning activities. Based on the results of the validation of the media experts, BIMIMA (Bianglala Mini Mathematics) has reached the very feasible criteria. While the results of the student response questionnaire, have reached the average criteria in the very good category. Based on the results of the validation and student response questionnaires, it can be concluded that the BIMIMA (Mini Mathematics Ferris wheel) media is suitable for use in learning activities on fractional number material for grade IV Elementary School.

Keywords: Development, BIMIMA, Mathematics

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KATA PENGANTAR.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	2
ABSTRACT	3
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR TABEL.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR GAMBAR.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR LAMPIRAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1 Media Pembelajaran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Media BIMIMA (Bianglala Mini Matematika)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Materi Bilangan Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4 Penelitian yang Relevan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.5 Kerangka Berpikir.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III METODE PENELITIAN ...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1 Desain Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2 Prosedur Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5 Instrumen Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Sindi Karmelia, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA BIMIMA (BIANGLALA MINI MATEMATIKA) PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6 Teknik Analisis Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1 Temuan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2 Pembahasan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.1 Simpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.2 Implikasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.3 Rekomendasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA	6
LAMPIRAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R., Adha, I., & Sofiarini, A. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Bianglala pada Pembelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 4 Srikaton. *LJESE: Linggau Journal of elementary school education*, 1(2), 61-64.
- Akbar. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Romaja
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kania, N. (2018). Alat peraga untuk memahami konsep pecahan. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 1-12.
- Khurriyati, A. L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas III melalui Media PACAPI (Papan Pecahan Pizza). *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1028-1034.
- Kristianty, D. (2021). Pengaruh Metode Ceramah Dan Dialog Terhadap Motivasi Belajar. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 3(01), 21-30.
- Maskur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177-186.
- Mastuti, A.G. (2017). Representasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pemahaman Konsep Pecahan. *Matematika dan Pembelajaran*, 5 (2), 193-208.
- Nurdyansyah. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Netriwati, Sri Lena M. (2017). Media Pembelajaran Matematika. Bandar Lampung: Pertama Net.

Sindi Karmelia, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA BIMIMA (BIANGLALA MINI MATEMATIKA) PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, M. (2019). *PENGEMBANGAN BIANGLALA EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Ramury, F., Hartono, Y., & Putri, R. I. I. (2015). Pembelajaran pecahan senilai dengan bermain lego. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(1).
- Saidah, I. N., & Nugroho, M. A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Permainan Edukasi Akuntansi Cari Kata (Acak) Menggunakan Adobe Flash Cs5. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(1).
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tania, L. (2017). pengembangan bahan ajar e-modul sebagai pendukung pembelajaran kurikulum 2013 pada materi ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa siswa kelas x akuntansi smk negeri 1 surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2).
- Tegeh, I. Made, and I. Made Kirna. (2013). "Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model." *Jurnal Ika* 11, no. 1.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Yusuf, A. & Indratno, T.K. (2017). Analisis Kinematika Gerak pada Wahana Bianglala Sebagai Sarana Mendekatkan Fisika di Masyarakat.