

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa

1. Proses perancangan media pembelajaran interaktif APDA berbasis android melalui beberapa tahap menggunakan model ADDIE diantaranya yaitu tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Pada tahap analisis (*analysis*), aspek yang dianalisis yaitu analisis kebutuhan, analisis karakteristik peserta didik, dan analisis lingkungan belajar. Data analisis diperoleh melalui kegiatan wawancara dengan guru kelas V SDN 3 Sindangsuka. Kemudian tahap selanjutnya adalah tahap desain (*design*) untuk mendesain kerangka dari media pembelajaran yang akan dibuat. Kerangka yang dibuat diantaranya memilih dan menentukan cakupan materi dengan membuat GBPM (Garis Besar Program Media), pembuatan *flowchart*, pembuatan *storyboard*, menentukan spesifikasi produk, dan membuat prototipe produk yang meliputi pembuatan ikon tombol navigasi, pembuatan desain *background*, dan tampilan setiap halaman dari hasil desain media pembelajaran interaktif APDA berbasis android secara keseluruhan.
2. Kelayakan media pembelajaran interaktif APDA berbasis android materi penyajian data kelas V SD dari hasil penilaian para ahli yaitu ahli materi dan ahli media dilakukan pada tahap *development*. Hasil kelayakan dari ahli materi secara keseluruhan menunjukkan persentase rata-rata sebesar 92% dengan kategori “Sangat Layak”. Sedangkan hasil kelayakan dari ahli media secara keseluruhan menunjukkan persentase rata-rata sebesar 98% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan penilaian yang diberikan oleh para ahli tersebut, maka media pembelajaran interaktif APDA berbasis android dapat diujicobakan kepada peserta didik kelas V SD.
3. Tanggapan guru terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif APDA berbasis android materi penyajian data kelas V SD dilakukan pada tahap

development dengan memberikan lembar angket penilaian. Penilaian yang diberikan oleh guru kelas V SDN 3 Sindagsuka pada aspek isi/materi dan kualitas media pembelajaran interaktif APDA berbasis android mendapatkan persentase sebesar 97% dengan kategori “Sangat Layak”. Dari penilaian tersebut dapat diketahui bahwa tanggapan guru kelas V SDN 3 Sindagsuka terhadap media pembelajaran interaktif APDA berbasis android dapat digunakan peserta didik kelas V SDN 3 Sindagsuka.

4. Respon siswa setelah menggunakan media pembelajaran interaktif APDA berbasis android materi penyajian data kelas V SD diperoleh dari lembar angket respon siswa. Berdasarkan hasil rekapitulasi secara keseluruhan dari angket respon siswa, didapatkan persentase sebesar 90,47% dengan kategori “Sangat Layak”. Hal tersebut menunjukkan bahwa respon peserta didik kelas V SDN 3 Sindagsuka setelah menggunakan media pembelajaran interaktif APDA berbasis android sangat baik.
5. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran interaktif APDA berbasis android materi penyajian data kelas V SD diperoleh dari soal tes dalam bentuk essay yang berjumlah 4 soal meliputi penyajian data tabel, diagram gambar, diagram batang, dan diagram garis. Hasil belajar yang diperoleh peserta didik kelas V SDN 3 Sindagsuka ini dapat terlihat dari ketuntasan belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran interaktif APDA berbasis android yang mendapatkan nilai rata-rata sebesar 81,2. Dari 20 orang peserta didik yang mengikuti tes, seluruhnya memperoleh nilai diatas KKM ≥ 70 dan dinyatakan tuntas sehingga penggunaan media pembelajaran interaktif APDA berbasis android efektif terhadap hasil belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Implikasi yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Media pembelajaran yang dihasilkan pada penelitian ini dapat memenuhi kebutuhan, karakteristik, serta cara belajar peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran matematika materi penyajian data.
2. Media pembelajaran yang dihasilkan pada penelitian ini dirancang untuk membantu praktisi yaitu guru dalam menyampaikan pesan berupa materi

penyajian data kepada peserta didik kelas V SD sehingga diharapkan peserta didik dapat memahami materi penyajian data dengan mudah.

3. Media pembelajaran yang dihasilkan pada penelitian ini dapat menambah variasi media pembelajaran di sekolah pada mata pelajaran matematika materi penyajian data sehingga dapat menarik minat belajar peserta didik dalam belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi penyajian data dan dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika.
2. Bagi siswa, media pembelajaran ini dapat digunakan untuk belajar materi penyajian data secara mandiri dan melatih kemampuan pemahaman materi melalui soal yang tersedia.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat digunakan penelitian lain untuk menguji media pembelajaran interaktif APDA berbasis android pada lingkup yang lebih luas.