

**ANALISIS *SELF ESTEEM* ANAK USIA DINI DITINJAU DARI POLA ASUH
DEMOKRATIS**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 tahun di salah satu TK di
Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh
Sely Nurhidayati Solekha (1805994)

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI PURWAKARTA
2022**

ANALISIS *SELF ESTEEM* ANAK USIA DINI DITINJAUH DARI POLA ASUH DEMOKRATIS

Oleh
Sely Nurhidayati Solekha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Anak Usia Dini

© **Sely Nurhidayati Solekha** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

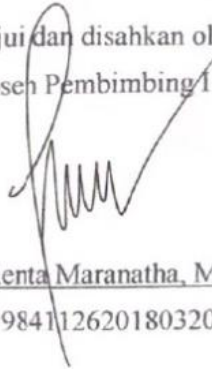
SELY NURHIDAYATI SOLEKHA

**ANALISIS *SELF ESTEEM* ANAK USIA DINI DITINJAU DARI POLA ASUH
DEMOKRATIS**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di salah satu TK di
Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I



Jojor Renta Maranatha, M.Pd

NIP. 198411262018032001

Dosen Pembimbing II

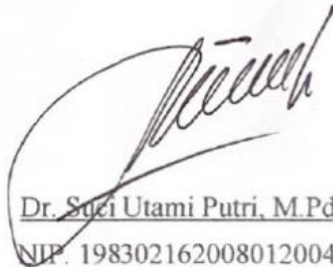


Drs. Nahrowi Adjie, M.Pd

NIP. 195806041982031005

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd

NIP. 198302162008012004

ANALISIS *SELF ESTEEM* ANAK USIA DINI DITINJAU DARI POLA ASUH DEMOKRATIS

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 tahun di salah satu TK di
Purwakarta)

Sely Nurhidayati Solekha
selynurhidayati2106@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya faktor psikologi pada anak dalam menunjang perkembangan anak di masa yang akan datang salah satunya adalah harga diri atau *self esteem*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *self esteem* anak usia dini yang ditinjau dari pola asuh demokratis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis tematik yaitu mengidentifikasi, menganalisis dan melaporkan tema-tema atau pola-pola yang terdapat pada data yang diperoleh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self esteem* anak usia dini yang ditinjau dari pola asuh demokratis terbilang sangat baik atau masuk pada *self esteem* dengan karakteristik yang positif. *Self esteem* anak yang positif tersebut tercermin pada pemenuhan komponen *self esteem* pada diri anak yaitu, perasaan diterima, perasaan mampu, dan perasaan berharga. Selain itu, peran orang tua dalam menumbuhkan *self esteem* anak tercermin melalui 4 upaya yang dilakukan yaitu penerimaan, kehangatan, penghargaan dan dukungan emosional terhadap anak.

Kata Kunci : Anak usia dini, *self esteem*, pola asuh orangtua

***SELF ESTEEM ANALYSIS OF EARLY CHILDHOOD REVIEW FROM
DEMOCRATIC Parenting
(Descriptive Qualitative Research on Children aged 5-6 years in a Kindergarten in
Purwakarta)***

Sely Nurhidayati Solekha
selynurhidayati2106@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to analyze the self-esteem of early childhood in terms of democratic parenting. This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Data collection techniques used are observation, questionnaires and documentation. The data collected were analyzed using thematic analysis, namely identifying, analyzing and reporting the themes or patterns contained in the data obtained. The results showed that the self-esteem of early childhood in terms of democratic parenting was considered very good or entered into self-esteem with positive characteristics. The positive self-esteem of children is reflected in the fulfillment of the components of self-esteem in children, namely, feelings of acceptance, feelings of ability, and feelings of worth. In addition, the role of parents in fostering children's self-esteem is reflected through 4 efforts, namely acceptance, warmth, respect and emotional support for children.

Keywords: Early childhood, self-esteem, parenting style

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	7
2.1.1 Perkembangan Emosi	7
2.1.2 Fungsi Emosi	7
2.2 <i>Self Esteem</i> Anak Usia Dini	8
2.2.1 Kebutuhan Manusia	8
2.2.2 Hakikat <i>Self Esteem</i>	11
2.2.3 Karakteristik <i>Self esteem</i>	12
2.2.4 Komponen <i>Self Esteem</i>	14
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i> Anak Usia Dini	15

2.2.6 Peran Orang Tua Terhadap <i>Self Esteem</i> Anak Usia Dini	17
2.3 Pola Asuh Orangtua	18
2.3.1 Pengertian Pola Asuh	18
2.3.2 Macam-Macam Pola Asuh	19
2.3.3 Dimensi Pola Asuh Orang Tua	22
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua	23
2.4 Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	28
3.2.1 Partisipan	28
3.2.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Pengumpulan Data	28
3.3.1 Pengumpulan data penelitian	28
3.3.2 Instrumen Penelitian	30
3.4 Analisis Data	33
3.5 Isu Etik	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 <i>Self Esteem</i> Anak Usia Dini Ditinjau dari Pola Asuh Demokratis	38
4.1.1 Perasaan Diterima	38
4.1.2 Perasaan Mampu	41
4.1.3 Perasaan Berharga	44
4.2 Peran Orang Tua dalam Mengembangkan <i>Self Esteem</i> Anak Usia Dini	47
4.2.1 Penerimaan Orang Tua	47
4.2.2 Kehangatan Orang Tua	50
4.2.3 Pengharagaan Orang Tua	52

4.2.4 Dukungan Emosional Untuk Anak	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Implikasi	59
5.3 Rekomendasi	59
5.4 Keterbatasan Penelitian	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN – LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. F. N. (2018). Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 36. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5901>
- Amira Diniaty. (2011). *Learning is shown by a change in behavior as a result of experience.* "Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa. 10–37.
- Ardina, M. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak Di Kelompok A Paud IT Bina Iman Kabupaten Bengkulu Utara. *Potensia, PG-Paud FKIP UNID*, 2(1), 23–32.
- Ariesandi, S. (2008). *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia*. Jakarta: PT GRamedia Pustaka Utama.
- Avalona, N. (2017). *Perbedaan Self-Efficacy Ditinjau Dari Pola Asuh Demokratis Orangtua*. Retrieved from <https://eprints.umm.ac.id/44019/>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Carolina, S., & Suradijono, S. H. R. (2019). Parental Belief dan Self-Esteem Anak: Studi pada Budaya Betawi. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 19. <https://doi.org/10.24912/provitae.v12i1.5052>
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Ramaja Rosadakarya.
- Ezdha, A. U. A., & Sari, W. A. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Self Esteem Anak Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina III Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 8, 42–51.
- Filtri, H. (2017). Perkembanganemosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32–37.
- Firdausia, S., Novianti, R., & Kurnia, R. (2020). Hubungan Self Esteem dengan Penyesuaian Diri pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i2.68>
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 18(1), 93–110. Retrieved from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel EQ.pdf>.
- Hastuti, D. (2016). Strategi Pengembangan Harga Diri Anak Usia Dini. *JURNAL JP2SD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2), 38. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i2.a5486>

- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Amuva: Jurnal Kajian Budaya, Peprustakaan, Dan Informasi*, 2(3), 317–324.
- Hidayati, N. A. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap self-esteem remaja. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 535–540.
- Hurlock, B. E. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, B. E. (2004). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Islamiah, N., Daengsari, D. P., & Hartianti, F. (2015). Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(3), 142–152. <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.3.142>
- Junaid, I. (2016). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisataan*, 10(01), 59–74.
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Saptani, E., & Nugraha, R. G. (2020). Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Esteem (Penelitian Terhadap Tim Kabupaten Sumedang di Ajang O2SN Jawa Barat). *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n1.p1-11>
- Lucy C. Driscoll. (2013). *Parenting Styles and Self Esteem*. Retrieved from http://scholarship.claremont.edu/%0Ascripps_theses/155
- Maharani, D. M. (2019). Hubungan Antara Self-Esteem dengan Academic Burnout Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*, 1–114. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/32751/>
- Mahendra, M., & Sari, N. K. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengkonstruksi Self Esteem Melalui Perilaku Kindergym. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(September), 278–286.
- Mardhatillah, N. (2017). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Self Esteem. *Prosiding Seminar Nasional*, 140–148.
- Maria, I., & Novianti, R. (2017). Pengaruh pola asuh dan bullying terhadap harga diri pada anak kelompok B TK di Kota Pekanbaru Tahun 2016. *Educhild*, 6(1), 61–69.
- Maryam, R. (2015). Hubungan antara Harga Diri dengan Setres Siswa SMKN di Jombang. *@Trisula LP2M Undar*, 1(1), 62–70.
- Masni, H. (2016). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74. Retrieved from <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/41>
- Nikmarijal, N., & Ifdil, I. (2014). Urgensi Peranan Keluarga bagi Perkembangan Self-esteem Remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(2), 19–24. <https://doi.org/10.29210/19800>

- Nuryatmawati, 'Azizah Muthi,' & Fauziah, P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permissif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2599-042X), 81–92.
- Park, H & Bauer, S. (2002). Performance in adolescents parenting practices, ethnicity, socioeconomic status and academic.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867 / UN40 / HK / 2019. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2019*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, S. A. P. (2016). Peranan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesiapan Bersekolah Anak Memasuki Sekolah Dasar. *Psikoborneo*, 4(3), 341–348.
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Santrock, J. (2002). *Life-Span Developepmonet: Perkembangan Masa Hidup* (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Saracho, O. (2014). *Handbook Of Reaserch Methods In Early Childhood Education. IAP, 1*(Review Of Research Methologies).
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Stuart, G. W. (2012). *Principle and Psychiatric Of Nursing*. Elsevier.
- Sugiyono. (2010a). *Metode Penelitian Pendidikan* (10th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan* (19th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suhron, M. (2016). *Asuhan Keperawatan Konsep Diri: Self Esteem*. Ponorogo: Ummuh Ponorogo Press.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>

- Wiyani, N. A. (2014). *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Yusuf, Syamsu., Nurihsan, A, J. (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Ramaja Rosadakarya.
- Yusuf, M. (2017). *METODE PENELITIAN : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.