

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. *Self esteem* anak usia dini yang ditinjau dari pola asuh demokratis terbilang sangat baik atau masuk pada *self esteem* dengan karakteristik yang positif. *Self esteem* anak yang positif tersebut tercermin pada pemenuhan komponen *self esteem* pada diri anak yaitu, perasaan diterima, perasaan mampu, dan perasaan berharga. Adapun perasaan diterima anak yang tercermin yaitu anak mampu menunjukkan perilaku kerjasama serta mampu menunjukkan perilaku prososial. Selanjutnya perasaan mampu yang dimiliki anak yaitu anak mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan kemandirian. Selain itu, perasaan berharga sebagai komponen penting dari pemenuhan *self esteem*. Adapun perasaan berharga yang dimiliki anak yaitu anak mampu menunjukkan perilaku percaya diri serta mampu menunjukkan keyakinan bahwa dirinya berharga.
2. Upaya orang tua dalam menanamkan *self esteem* yang positif pada anak yaitu melalui peran orang tua dalam penerimaan, kehangatan, penghargaan, serta dukungan emosional terhadap anak. Peranan tersebut meliputi pandangan orangtua tentang kemampuan anak, orang tua menerima kegagalan ataupun keberhasilan yang didapatkan oleh anak, perhatian orang tua terhadap kesejahteraan anak, responsifitas orang tua terhadap kebutuhan anak, menghargai pencapaian yang dimiliki anak, perhatian dalam bentuk apresiasi, peka terhadap kebutuhan emosional anak serta memberi dorongan atau motivasi kepada anak. Upaya tersebut merupakan ciri gaya pengasuhan yang demokratis yaitu adanya musyawarah, serta memberikan kehangatan dan juga kasih sayang. Upaya

tersebut menunjukkan bahwa gaya pengasuhan demokratis mampu membangun *self esteem* anak yang positif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, implikasi yang berkaitan dengan penelitian yaitu hasil penelitian ini membuktikan bahwa *self esteem* yang ditinjau dari pola asuh demokratis masuk dalam karakteristik *self esteem* yang positif. Bukti dari karakteristik *self esteem* anak yang positif tercermin pada pemenuhan 3 komponen penting pada *self esteem* yaitu perasaan diterima, perasaan mampu dan perasaan berharga yang dimiliki anak. Selain itu, bukti dari pola pengasuhan terhadap upaya pengembangan *self esteem* tercermin pada peran penerimaan, kehangatan, penghargaan, serta dukungan emosional yang diberikan orang tua pada anak.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini dapat disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Orang Tua

Orang tua dapat memberikan pengasuhan yang optimal seperti pemberian layanan bimbingan yang berokus pada aspek perkembangan dan minat anak untuk membangun harga diri *self esteem* yang positif.

5.3.2 Bagi Guru

Guru dapat berkolaborasi dengan orang tua terkait *self esteem* anak usia dini dengan cara memberikan informasi mengenai upaya membangun *self esteem* anak melalui pemberian kesempatan pada anak baik di sekolah ataupun di rumah.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya lebih mengaitkan *self esteem* dengan jenis pola asuh lainnya. Selain itu, lebih memperdalam lagi dalam observasi dan catatan lapangan, karena peneliti kurang komperhensif saat melaksanakan observasi.

5.4 Keterbatasan Penelitian

Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif dan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data. Keterbatasan penelitian ini meliputi uji kredibilitas pada penelitian. Pengumpulan data yang digunakan tidak menggunakan teknik triangulasi dan hanya menggunakan satu teknik dalam menjawab setiap pertanyaan rumusan

masalah, sehingga kredibilitas pada penelitian kurang teruji. Keterbatasan yang dialami ini menjadi faktor agar lebih diperhatikan bagi peneliti-peneliti yang akan datang dalam lebih menyempurnakan penelitiannya.

