

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I. PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Definisi Operasional	15
BAB II. KAJIAN TEORI.	
A. Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika.....	16
B. Kecerdasan Emosional.....	23
C. Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika	31
D. Teori Belajar yang Mendukung	34
E. <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	37
F. Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik.....	46
G. Hasil Penelitian yang Relevan	51
H. Kerangka berpikir	54
I. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III. METODE PENELITIAN.	
A. Subjek Penelitian	57
B. Rancangan Penelitian	59
C. Pengembangan Instrumen Penelitian	63
D. Kegiatan Pembelajaran	70

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.

A. Hasil Observasi	73
B. Hasil Penelitian	75
1. Deskripsi Hasil dan Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir kritis.	76
a. Hasil dan Analisis Peningkatan (gain) Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran	76
b. Hasil dan analisis peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan peringkat sekolah dalam pembelajaran matematika realistik	79
c. Hasil dan analisis perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan perbedaan gender dalam pembelajar an matematika realistik.	82
d. Hasil dan analisis interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan peringkat sekolah terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.	84
e. Hasil dan analisis interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan gender terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.....	87
f. Hasil dan analisis perbedaan peningkatan kemampuan ber pikir kritis siswa berdasarkan peringkat sekolah dan gender..	90
2. Hasil Deskripsi dan Analisis Data Peningkatan Kecerdasan Emosional.....	92
a. Hasil dan analisis peningkatan kecerdasan emosional siswa berdasarkan perbedaan pendekatan pembelajaran.	92

b.	Hasil perhitungan dan analisis statistik terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa berdasarkan peringkat sekolah.	95
c.	Hasil perhitungan dan analisis statistik terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa berdasarkan gender.....	97
d.	Hasil dan analisis interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan peringkat sekolah terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa.....	100
e.	Hasil dan analisis interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan gender terhadap kecerdasan emosional siswa.....	102
f.	Hasil dan analisis perbedaan peningkatan kecerdasan emosional siswa berdasarkan peringkat sekolah dan gender.....	104
g.	Hasil deskripsi dan analisis terhadap korelasi antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan kecerdasan emosional siswa.	106
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	108
1.	Pendekatan dan Pembelajaran	108
2.	Pembahasan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan peringkat sekolah.....	134
3.	Pembahasan tentang perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan gender.....	137
4.	Pembahasan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan peringkat sekolah dan gender dalam pembelajaran matematika realistik.....	138
	Pembahasan terhadap indikator kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan gender.....	141
5.	Pembahasan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa	

ditinjau dari faktor peringkat sekolah dan gender.....	143
6. Pembahasan perbedaan peningkatan kecerdasan emosional berdasarkan pendekatan pembelajaran.....	149
7. Pembahasan perbedaan peningkatan kecerdasan emosional berdasarkan peringkat sekolah.	150
8. Pembahasan perbedaan peningkatan kecerdasan emosional berdasarkan gender.....	151
9. Pembahasan perbedaan peningkatan kecerdasan emosional berdasarkan peringkat sekolah dan gender.....	152
10. Pembahasan tentang indikator kecerdasan emosional siswa.	154
11. Pembahasan Tentang Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kecerdasan Emosional Siswa.....	160
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.	
A. Kesimpulan	161
B. Implikasi	164
C. Rekomendasi	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRA-LAMPIRAN	
1. Rangkuman perhitungan uji normalitas dan homogenitas data	173
2. Rangkuman perhitungan validitas dan reabilitas data skor uji coba.....	188
3. Lembar Kerja Siswa	191
4. Rancangan Pembelajaran	209
5. Tes Berpikir Kritis Matematika	239
6. Alternatif jawaban tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematika	240
7. Skala Kecerdasan Emosional	242