

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan penelitian adalah jawaban dari permasalahan penelitian yang dilakukan. Pada bab ini penulis akan sajikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya. Penulis juga mengemukakan beberapa saran yang berpedoman pada hasil penelitian sebagai masukan bagi siswa kelas II Program Keahlian Machining SMK Negeri 12 Bandung maupun kepada sekolah yang bersangkutan.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari data yang diperoleh, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari permasalahan penelitian yang dilakukan, antara lain:

1. Tingkat cara belajar yang dilakukan oleh peserta diklat kelas II Program Keahlian Machining SMK Negeri 12 Bandung selama mengikuti dan menyelesaikan proses pembelajaran di sekolah termasuk dalam kategori cukup.
2. Tingkat prestasi belajar peserta diklat kelas II Program Keahlian Machining SMK Negeri 12 Bandung termasuk dalam kategori yang baik.
3. Antara cara belajar yang dilakukan peserta diklat dengan prestasi belajar yang diperoleh setelah menyelesaikan proses pembelajaran pada mata diklat Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut memiliki hubungan yang kuat arah positif dengan taraf yang tinggi.

4. Data hasil perhitungan koefisien determinasi variabel X terhadap variabel Y yang memberikan hasil sebesar 42,9025%. Nilai ini menunjukkan bahwa cara belajar yang baik dan efisien memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar peserta diklat tingkat yang tinggi.

## B. Saran

Berdasarkan pengkajian dan temuan, ada beberapa saran yang penulis sampaikan sebagai bahan masukan untuk berbagai pihak, antara lain :

1. Bagi peserta diklat, hendaknya lebih memperhatikan dalam mengatur dan melakukan suatu cara belajar yang baik dan efisien agar memperoleh hasil dari prestasi belajar yang maksimal khususnya pada mata diklat Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut, karena ini merupakan salah satu bekal yang dapat mempengaruhi terhadap keberhasilan dalam proses belajar.
2. Bagi sekolah yang bersangkutan, hendaknya pihak sekolah khususnya para staff pengajar dan pihak yang bertanggung jawab dalam bidang penyuluhan/bimbingan konseling para peserta diklat, agar dapat memberikan fasilitas yang baik dalam pelaksanaan proses belajar di dalam maupun diluar sekolah, dapat lebih meningkatkan mutu pembelajaran, dan mengembangkan usaha-usaha untuk dapat mempertahankan atau bahkan meningkatkan kemampuan peserta diklat.
3. Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji dan meneliti kembali secara luas dan mendalam yang berkaitan dengan masalah ini, sebaiknya dalam melakukan penelitian lebih luas mengenai cara belajar, agar dapat diperoleh kembali suatu masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

