

**PENGUNAAN *OODLU* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KOLABORASI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI PASIRHUNI
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat skripsi untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Putri Amalia Rahayu

NIM 1801374

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

Putri Amalia Rahayu, 2022

***PENGUNAAN *OODLU* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN
KOLABORASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI PASIRHUNI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGGUNAAN *ODLU* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS DAN KOLABORASI SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI PASIRHUNI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

oleh

PUTRI AMALIA RAHAYU

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Putri Amalia Rahayu

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Putri Amalia Rahayu, 2022

**PENGGUNAAN *ODLU* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN
KOLABORASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI PASIRHUNI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Putri Amalia Rahayu
NIM : 1801374
Program Studi : S-1 PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Judul Skripsi : Penggunaan *Oodlu* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Pasirhuni Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd NIP 195806141986032002	
Penguji II	: Drs. Darmawan, M.Pd NIP 195803281988031001	
Penguji III	: Firman Robiansyah, M.Pd NIP 198009102005011003	
Ditetapkan di	: Serang	
Tanggal	: 29 Agustus 2022	

ABSTRAK

Putri Amalia Rahayu. 2022. **Penggunaan *Oodlu* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Pasirhuni Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.** Kemajuan abad 21 berpengaruh pada sektor pendidikan sehinggadalam pembelajaran siswa tidak hanya berprestasi tetapi perlu adanya keterampilan menghadapi kemajuan yang terjadi yaitu keterampilan 4C. Dalam penelitian ini berfokus pada berpikir kritis dan kolaborasi, serta bahasa Indonesia masih dinilai sebagai salah satu mata pelajaran yang paling penting. Namun upaya yang dilakukan masih kurang. Sehingga siswa menjadi pasif, kurang berbaur dengan temannya, dan belum cukup siap menghadapi kemajua. Diperlukan upaya dengan menggunakan metode dan media berbasis teknologi yang sesuai yaitu metode *game based learning* dan media *Oodlu*. Bertujuan untuk mengetahui penggunaan *Oodlu* dan hasil penggunaan *Oodlu* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc. Taggart, teknik pengumpulan data tes dan observasi, dan 30 siswa kelas V SDN Pasirhuni sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa meningkat di tiap siklusnya. Pada siklus I berpikir kritis kelompok 1 dan kelompok 3 40%, kelompok 2 80%, kolaborasi kelompok 1 kurang, kelompok 2 dan kelompok 3 baik. Siklus II berpikir kritis kelompok 1 60%, kelompok 2 80%, kelompok 3 40%, kolaborasi kelompok 1 baik, kelompok 2 dan kelompok 3 sangat baik. Siklus III berpikir kritis kelompok 1 dan kelompok 3 80%, kelompok 2 90%, kolaborasi kelompok 1 sampai kelompok 3 sangat baik. Dengan demikian penggunaan *Oodlu* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa.

Kata kunci: Berpikir Kritis, Kolaborasi, *Oodlu*, *GBL*, Pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Putri Amalia Rahayu. 2022 **The Use of Oodlu to Improve Critical Thinking and Collaboration Skills of Fifth Graders at Sekolah Dasar Negeri Pasirhuni in Indonesian Language Learning.** 21st century advances have influenced the education sector, so learning not only makes students excel but need skills in dealing with the progress, the 4C skills. This research focuses on critical thinking and collaboration, and Indonesian is still considered one of the most important subjects. But the effort was still lacking. Students become passive, mingle less, and are not quite ready for progress. It is necessary to make efforts using appropriate technology-based methods and media, GBL and Oodlu. This research aims to know the use and the results of Oodlu's use in improving students' critical thinking and collaboration skills in Indonesian language learning. Using the CAR method of Kemmis and Mc. Taggart, test and observation, 30 students of V SDN Pasirhuni as the subjects. The results showed that students' skills improve in each cycle. Cycle I critical thinking of group 1 and group 3 40%, group 2 80%, group 1 collaboration were lacking, group 2 and group 3 were good. Cycle II critical thinking group 1 60%, group 2 80%, group 3 40%, collaboration group 1 was good, group 2 and group 3 were very good. Cycle III critical thinking of group 1 and group 3 80%, group 2 90%, collaboration of group 1 to group 3 are very good. Thus the use of Oodlu can improve students' critical thinking and collaboration skills.

Keyword: Critical Thinking, Collaboration, Oodlu, GBL, Indonesian Language Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI	
A. Desain Penelitian Tindakan	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Skenario Tindakan	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Pengumpulan Data	28
G. Kriteria Keberhasilan	36
H. Keabsahan Data	37
I. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR REFERENSI	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, J. R., Faiz, A., & Septiani, L. (2022). Penggunaan Media *Quizziz* Sebagai Sarana Pengembangan Berpikir Kritis Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(1), 201-210. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1804>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Griffin, P., & Care, E. (2015). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. Springer.
- Junita., & Wardani, K. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Gugus Joko Tingkir pada Mata Pelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 5(1), 11-17. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1688>
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner*. Springer.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1), 90-91.
- Lestari, A. (2021). Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Permainan game based learning (GBL). *Artikel Inovasi Pendidikan*, 14-15. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Lestari, I. & Zakiah, L. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

- Mardiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 30.
- Maulidina, M. A., Susilaningsih, & Abidin, Z. (2018). Pengembangan Game Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP: Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 114. <https://doi.org/10.17977/um031v4i22018p113>
- Suci, D. W., Firman., & Neviyarni. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(4), 2042-2049. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.229>
- Sugiyarti, L., Arif A., & Mursalin. (2018) Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 440-441.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunbanu, H. F., Mawardi., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Twostray* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(4), 2037-2041. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.260>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Wibawa, A. C. P., Mumtaziah, H. Q., Sholaihah, L. A., & Hikmawan, R. (2021). Game-Based Learning (GBL) Sebagai Inovasi dan Solusi Percepatan Adaptasi Belajar pada Masa New Normal. *INTEGRATED (Information Technology and Vocational Education)*, 3(1), 17-22.
- Widodo, S. & Wardani, K. S. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving,

Creativity and Innovation) di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 186-192.