

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	10
 BAB II MODEL SUPERVISI AKADEMIK PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA.....	 11
A. Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri	15
1. Fisika.....	17
2. Kurikulum Pendidikan Fisika Di Indonesia.....	19
3. Model Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri.....	24
a. Model Pembelajaran Inkuiri	28
b. Peranan Guru Fisika Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri.....	35
4. Karakteristik Peserta Didik SMA.....	38

B. Lesson Study	44
1. Perencanaan (<i>plan</i>).....	48
2. Pelaksanaan (<i>Do</i>).....	48
3. Refleksi (<i>See</i>).....	48
4. <i>Lesson Study</i> dalam Pengembangan Profesionalisme Guru	49
C. Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika	53
1. Supervisi Pembelajaran.....	55
2. Model-Model Supervisi Akademik	58
a. Penataran/ Pelatihan.....	60
b. Rapat Dewan Guru.....	61
c. Buletin Profesional.....	61
d. Pertemuan Pribadi.....	62
e. Kunjungan Kelas.....	62
3. Model Supervisi Akademik Yang Dikembangkan.....	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Paradigma Penelitian	68
B. Jenis dan subyek penelitian	70
C. Fokus Penelitian	71
D. Tahapan Penelitian.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data	74
G. Instrumen Penelitian	75
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
1. Hasil Studi Pendahuluan	79
a. Profil Pengawas Sekolah.....	82
b. Profil Kepala Sekolah.....	83
c. Profil Pembelajaran Fisika SMA	84

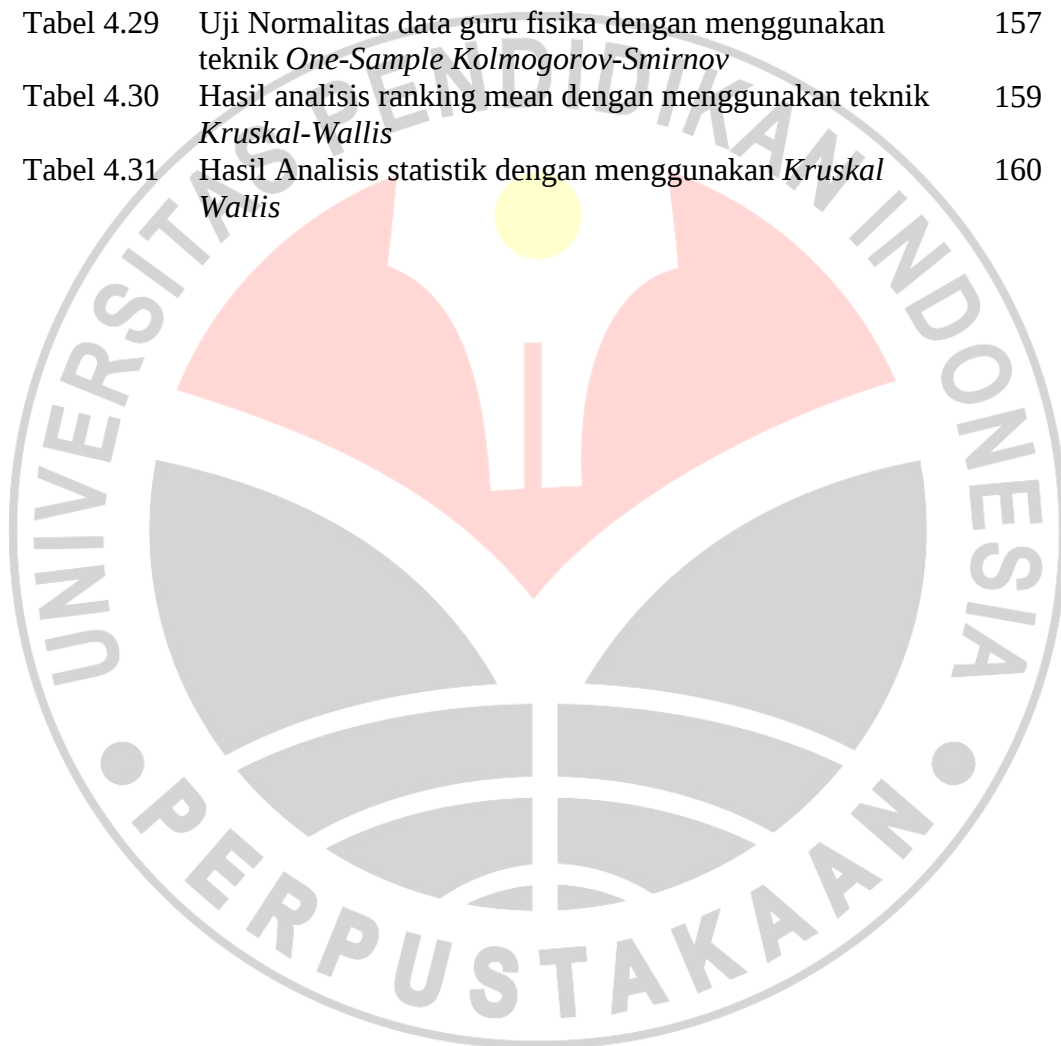
d. Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika SMA.....	93
2. Perancangan Model.....	95
a. Prosedur Pelaksanaan	97
1) Prosedur Operasional Standar Bagi Pengawas	100
2) Prosedur Operasional Standar Bagi Kepala Sekolah.....	102
b. Sistem Sosial.....	104
c. Prinsip Pelaksanaan.....	105
d. Perangkat Pendukung.....	106
e. Manfaat Langsung.....	108
3. Hasil Uji Coba Terbatas	108
a. Deskripsi Kegiatan.....	110
b. Perbandingan Hasil Pengumpulan Angket.....	115
1) Hasil Pengumpulan Data Terhadap Pengawas	116
2) Hasil Pengumpulan Data Terhadap Kepala Sekolah.....	118
3) Hasil Pengumpulan Data Terhadap Guru.....	123
4. Perbaikan Model.....	132
5. Uji Coba Model Skala Luas.....	133
a. Hasil Uji Efektifitas Model Berdasarkan Ketercapaian Tujuan Program.....	139
1) Perubahan Sikap Pengawas.....	139
2) Perubahan Sikap Kepala Sekolah.....	141
3) Perubahan Sikap Guru Fisika.....	142
b. Hasil Uji Model Berdasarkan Cara Penyebaran yang Berbeda.....	144
1) Hasil Uji Coba Model Skala Luas Terhadap Pengawas	145
2) Hasil Coba Model Skala Luas Terhadap Kepala Sekolah.....	149
3) Hasil Uji Coba Model Skala Luas Terhadap Guru Fisika.....	156

B. Pembahasan	161
1. Deskripsi Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika di SMA	163
a. Karakteristik Guru Fisika di SMA.....	164
b. Pelaksanaan Pembelajaran Fisika di SMA Dewasa Ini.....	167
c. Karakteristik Pengawas di SMA.....	170
d. Karakteristik Kepala SMA.....	171
e. Pelaksanaan Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika.....	172
f. Karakteristik Program Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika SMA.....	175
2. Model Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika di SMA	181
a. Program Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika Di SMA Bagi Pengawas.....	186
b. Program Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika Di SMA Bagi Kepala Sekolah.....	187
c. Program Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika Di SMA Bagi Guru Pemandu.....	188
3. Efektifitas Model Supervisi Akademik Pembelajaran fisika Di SMA	188
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI	193
A. Kesimpulan	193
B. Saran-saran	197
C. Rekomendasi	198
DAFTAR PUSTAKA	199
LAMPIRAN	203

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1. Periodisasi perkembangan manusia	38
Tabel 3.1. Hubungan Sumber Data, Data dan Instrumen	74
Tabel 3.2. Teknik Analisis Data	75
Tabel 4.1. Latar belakang pendidikan pengawas dan kepala sekolah	81
Tabel 4.2. Pengamatan kegiatan pengawas sekolah di beberapa sekolah binaan LPMP Jawa Tengah	82
Tabel 4.3. Pengamatan kegiatan kepala sekolah dalam melakukan supervisi akademik	84
Tabel 4.4. Lembar Pengamatan Guru	86
Tabel 4.5. Sebaran Jawaban Angket Peserta didik untuk Soal No 1-7	88
Tabel 4.6. Mekanisme pelaksanaan supervisi akademik pembelajaran fisika di SMA dengan model supervisi kelompok.	99
Tabel 4.7. Prosedur operasional standar supervisi akademik pembelajaran fisika SMA bagi pengawas	101
Tabel 4.8. Prosedur operasional standar pelaksanaan supervisi akademik pembelajaran fisika bagi kepala sekolah	103
Tabel 4.9. Temuan-temuan saat pelaksanaan uji coba terbatas	114
Tabel 4.10. Kriteria prosentase skor nilai pengisian instrument	115
Tabel 4.11. Kategori besar peningkatan kompetensi	116
Tabel 4.12. Data hasil uji coba terbatas model terhadap pengawas	117
Tabel 4.13. Data hasil uji coba terbatas model kepala sekolah	119
Tabel 4.14. Data hasil uji coba terbatas model terhadap guru fisika	124
Tabel 4.15. Data gain peningkatan kompetensi guru model	114
Tabel 4.16. Tabel perbandingan hasil pelaksanaan uji model supervisi akademik pembelajaran fisika di SMA A dan SMA B	126
Tabel 4.17. Prosedur pelaksanaan supervisi akademik pembelajaran fisika SMA hasil perbaikan	130
Tabel 4.18. Mekanisme pelaksanaan supervisi akademik pembelajaran fisika SMA hasil perbaikan	135
Tabel 4.19. Hasil pengumpulan data perubahan sikap pengawas	140
Tabel 4.20. Perubahan sikap pengawas	140
Tabel 4.21. Perubahan sikap kepala sekolah	142
Tabel 4.22. Perubahan sikap guru fisika	143
Tabel 4.23. Hasil tes normalitas data pengawas dengan menggunakan teknik <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	146

Tabel 4.24	Hasil analisis urutan mean dengan menggunakan teknik <i>Kruskal-Wallis</i>	147
Tabel 4.25	Hasil Analisis statistik dengan menggunakan <i>Kruskal Wallis</i>	148
Tabel 4.26	Hasil uji normalitas data kepala sekolah dengan menggunakan teknik <i>one-sample Kolmogorov-Smirnov</i>	150
Tabel 4.27	Hasil uji homogenitas data kepala sekolah	150
Tabel 4.28	Hasil uji beda data kepala sekolah dengan teknik Anova	151
Tabel 4.29	Uji Normalitas data guru fisika dengan menggunakan teknik <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	157
Tabel 4.30	Hasil analisis ranking mean dengan menggunakan teknik <i>Kruskal-Wallis</i>	159
Tabel 4.31	Hasil Analisis statistik dengan menggunakan <i>Kruskal Wallis</i>	160



DAFTAR GAMBAR

	<i>halaman</i>
Gambar 2.1 Model konseptual supervisi akademik pembelajaran fisika SMA	14
Gambar 2.2 Model konseptual pembelajaran fisika berbasis inkuiri	17
Gambar 2.3 Kegiatan pembelajaran inkuiri menurut <i>Joyce & Will</i>	30
Gambar 2.4 Siklus <i>Lesson Study</i>	44
Gambar 2.5 Daur Kaji Pembelajaran Berorientasi Praktik	46
Gambar 2.6 Model Konseptual Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika	53
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	69
Gambar 3.2 Langkah-langkah Disain Penelitian	72
Gambar 3.3 Analog tes diagnosis dengan diagnosis	76
Gambar 4.1 Strategi pemilihan sampel uji efektifas	138
Gambar 4.2 Paradigma kompetensi guru fisika menurut Etkina	167

DAFTAR LAMPIRAN

		<i>Halaman</i>
Lampiran 1	Buku model supervisi akademik pembelajaran fisika	203
Lampiran 2	Model supervisi akademik pembelajaran fisika di SMA (bacaan bagi pengawas dan kepala sekolah untuk meningkatkan wawasan pelajaran fisika dan penggunaan model	228
Lampiran 3	Kisi-kisi instrumen diagnostik bagi pengawas, kepala sekolah dan guru fisika	288
Lampiran 4	Instrumen Diagnostik bagi pengawas, kepala sekolah dan guru fisika	295
Lampiran 5	Instrumen pengamatan kegiatan supervisi akademik pembelajaran fisika	309
Lampiran 6	Uji validasi isi instrumen diagnostik	320
Lampiran 7	Uji efektifitas model	394
Lampiran 8	Makalah hasil diseminasi penelitian melalui seminar nasional	413
Lampiran 9	Diseminasi hasil penelitian melalui jurnal pendidikan	472
Lampiran 10	Dokumentasi kegiatan	510
Lampiran 11	Riwayat Hidup	597