

DAFTAR ISI

	Halaman
NAMA DAN KEDUDUKAN TIM PEMBIMBING	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	8
BAB II SCAFFOLDING DAN PENGAJARAN MIKRO	10
A. <i>Scaffolding</i>	10
1. Teori Sosiokultural Lev Vygotsky yang Mendasari <i>Scaffolding</i>	10
2. Pengertian <i>Scaffolding</i>	12
3. Unsur Utama <i>Scaffolding</i>	14
4. Metode Pengajaran dengan <i>Scaffolding</i>	16
5. Bentuk Bimbingan dalam <i>Scaffolding</i>	18
6. <i>Scaffolding</i> Penulisan RPP	21
7. Hasil Penelitian yang Mendukung Vygotsky	23
B. Pengajaran Mikro	25
1. Penentuan Materi Pokok Kimia SMA dalam <i>Peer Teaching</i>	25
2. Penetapan Model Pengajaran Mikro	33
3. Pelaksanaan Pengajaran Mikro	43
4. Refleksi dalam Pengajaran Mikro	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Desain dan Paradigma Penelitian	51

B. Prosedur Penelitian	53
C. Alur Penelitian	56
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	57
	Halaman
E. Instrumen Penelitian dan Pengembangan Rubrik	58
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Analisis Data	68
1. Karakteristik Model Pengajaran Mikro Kimia	68
2. Analisis Data Hasil Implementasi Model <i>Scaffolding</i>	71
3. Analisis Data Hasil Evaluasi Model <i>Scaffolding</i>	107
4. Respon Mahasiswa	141
5. Kendala Pengajaran	144
B. Temuan dan Pembahasan	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	163
A. Kesimpulan	163
B. Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	165
RIWAYAT HIDUP	169
LAMPIRAN	171