

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI PERTUMBUHAN FISIK  
ANAK USIA 6 TAHUN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Willa Laras Sekarsari  
NIM 1804211

**PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2022**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Deteksi Pertumbuhan Fisik Anak Usia 6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan,

Willa Laras Sekarsari  
NIM 1804211

**WILLA LARAS SEKARSARI**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI PERTUMBUHAN FISIK ANAK USIA 6  
TAHUN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.

NIP. 197511182000031004

Pembimbing II

Dindin Abdul Muiz L, S.Si., S.E., M.Pd.

NIP. 197901132005021002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya

Dr. Elan., M.Pd.

NIP. 197703072008011017

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan yang muncul di lapangan terkait instrumen deteksi pertumbuhan fisik anak usia 6 tahun yang jarang ditemukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman terkait pemeriksaan untuk menemukan penyimpangan tumbuh kembang pada anak sedini mungkin. Penelitian ini didasarkan pada studi pendahuluan yang telah dilakukan peneliti mengenai jarangya ditemukan instrumen deteksi pertumbuhan fisik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan desain EDR (*Educational Design Research*), yang didasarkan pada model EDR McKenney, yang terbagi menjadi empat bagian yaitu, analisis dan eksplorasi (*analysis and exploration*), desain dan konstruksi (*design and contraction*), evaluasi dan refleksi (*evaluation and reflection*), kematangan intervensi dan pemahaman teori (*maturing and intervening and theoretical understanding*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, angket dan validasi ahli. Instrumen deteksi yang telah dikembangkan divalidasi oleh beberapa validator, serta melakukan revisi sesuai saran dan masukan validator. Peneliti selanjutnya melakukan uji coba secara terbatas sebanyak dua kali.

**Kata Kunci:** instrumen deteksi, pertumbuhan fisik, *Educational Design Research*

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by problems that arise in the field related to instruments for detecting the physical development of children aged 6 years which are rarely found. The purpose of this study is to provide an understanding of the examination to find developmental deviations in children as early as possible. This research is based on a preliminary study that has been carried out by researchers regarding the lack of physical development detection instruments. The method used in this research is the development method with the EDR (Educational Design Research) design, which is based on the McKenney EDR model, which is divided into four parts, namely, analysis and exploration (analysis and exploration), design and construction (design and contraction), evaluation and reflection, intervention maturity and theoretical understanding. Data collection techniques used are interviews, questionnaires and expert validation. The detection instrument that has been developed is validated by several validators, and makes revisions according to the validator's suggestions and input. The next researcher conducted a limited trial twice.*

**Keywords:** *early detection instruments, physical development, Educational Design Research*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Secara Teoritis .....	4
1.4.2 Secara Praktis .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Landasan Teori .....	6
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	6
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	6
2.1.3 Pertumbuhan Fisik Anak Usia Dini .....	7
2.1.4 Pertumbuhan Fisik .....	8
2.1.5 Deteksi Dini Tumbuh Kembang .....	10
2.1.6 Instrumen Pertumbuhan Fisik Anak Usia Dini .....	11
2.1.7 STPPA (Standar Tingkat Pencapaian Pertumbuhan Anak .....	14
2.1.8 <i>Milestones of Child Development</i> .....	15
2.1.9 PMKRI (Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia) .....	17
2.2 Kerangka Berpikir .....	18

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Desain Penelitian .....	19
3.1.1 Tahap Analisis dan Eksploratif .....	20
3.1.2 Tahap Desain dan Konstruksi .....	20
3.1.3 Tahap Evaluasi dan Refleksi .....	21
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	21
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	21
3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	23
3.4 Jenis dan Pengembangan Instrumen Penelitian .....	24
3.4.1 Jenis Instrumen Penelitian .....	24
3.4.2 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	25
3.5 Prosedur Penelitian .....	25
3.5.1 Pengumpulan dan Penyajian Data .....	26
3.5.2 Analisis Data .....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Temuan dan Pembahasan Dasar Kebutuhan Pengembangan Instrumen Deteksi Pertumbuhan Fisik Anak Usia 6 Tahun ....	32
4.1.1 Hasil Studi Literatur .....	33
4.1.2 Studi Lapangan .....	33
4.2 Temuan dan Pembahasan Desain Pengembangan Instrumen Deteksi Pertumbuhan Fisik Anak Usia 6 Tahun ....	34
4.2.1 Desain Pengembangan Instrumen Deteksi .....	34
4.2.2 Validasi Desain Instrumen Deteksi .....	40
4.3 Uji Coba Instrumen Deteksi Pertumbuhan Fisik Anak Usia 6 Tahun .....	42
4.3.1 Uji Coba Terbatas Tahap 1 .....	43
4.3.2 Uji Coba Terbatas Tahap 2 .....	48
4.4 Temuan dan Pembahasan Kelayakan tentang Hasil Uji Coba Instrumen Deteksi Pertumbuhan Fisik Anak Usia 6 Tahun .....	57
<b>BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi .....</b>	<b>58</b>

5.1	Simpulan .....	58
5.2	Implikasi .....	59
5.3	Rekomendasi .....	59
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>116</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah., Fitriani. (2018). *Pertumbuhan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age: 2 (1)
- Aghnaita. (2017). *Pertumbuhan Fisik-Motorik Anak 4-6 Tahun Pada Permendikbud No. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Pertumbuhan Anak)*. Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak, 3 (2)
- Amalia, Isnin Agustin. (Tanpa tahun). *Aspek Pertumbuhan Motorik Dan Hubungannya Dengan Aspek Fisik Dan Intelektual Anak*.
- Apriyanto., Jupita. (2021). *Analisis Tingkat Pencapaian Pertumbuhan Motorik Kasar & Halus Anak Usia 4-6 Tahun*. Edukasimu: 1 (2)
- Barokah Widuroyekti, & Sulistiyono Sulistiyono. (2014). Model Pengembangan Kemampuan Pra-Membaca-Menulis Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1–11. <https://doi.org/10.33830/jp.v15i1.371.2014>
- Bruce A Braken. (2004). *The Psychology assessment of preschool children*. Lawrence Erlbaum association, publisher
- Colton., Covert. (2007). *Designing and Constructing Instruments for Social Research and Evaluation*. San Fransisco: Jossey Balley
- Creswell, J.W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Damayanti, L., & Sumarwoto, V. D. (2016). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Kehidupan Fisik Aanak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 3(2), 12–23. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/543>
- Deki. (2015). *Factors Affecting Early Childhood Growth and Development: Golden 1000 Days*. *Journal of Advanced Practices in Nursing*, 1 (1)
- Departemen Kesehatan. (2005)
- Desmariyani. (2020). *Metode Pertumbuhan Fisik Anak Usia Dini*. Padang: Pustaka Galeri Media
- Dewi, L.A.D., dkk. (2021). *Instrumen Asesmen Untuk Mengukur Pertumbuhan Fisik Motorik Kasar pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 416-422
- Dordic, dkk. (2016). *The Relationship Between Physical, Motor, And Intellectual Development Of Preschool Children*. *Journal Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 23 (3)
- Effendy, A. A., & Sunarsi, D. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Dalam Mendirikan UMKM Dan Efektivitas Promosi Melalui Online Di Kota Tangerang Selatan. *JURNAL ILMIAH MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(3), 702–714. <https://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/download/571/248>
- Farpour, dkk. (2009). *Physical Activity Reduces Systemic Blood Pressure And Improves Early Markers Of Atherosclerosis In Pre-Pubertal Obese Children*. *Journal Of The American College Of Cardiology*, 54 (25), 2396-2406
- Fitriani, R. (2018). *Pertumbuhan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age Hamzanwadi University, 3 (1)
- Hardon, S. F., Gastel, L. A. van, Horeman, T., & Daams, F. (2021). *Assessment of technical skills based on learning curve analyses in laparoscopic surgery training*. *Surgery*, 2. <https://doi.org/10.1016/j.surg.2021.04.024>.
- Haryanti, D., Faruq. (2021). *Pertumbuhan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gasing Ambung Kelapa (Studi Kasus Di Paud Islam*

- Terpadu Biruni Kec. Sungailiat Kab. Bangka). *Jurnal Madaniyah*, 11 (1)
- Hasanah, U. (2016). *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*: 5 (1)
- Hazel Mei Yung Lam. (2011). *Assessment of preschoolers' gross motor proficiency: revisiting Bruininks–Oseretsky Test of Motor Proficiency*. The Hong Kong Institute of Education, 10 Lo Ping Road, Tai Po, Hong Kong
- Hurlock, E.B. (1978). *Pertumbuhan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kamelia, N. (2019). *Pertumbuhan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Pertumbuhan Anak) Stppa Tercapai Di RA Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta*. *Kindergarten: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112
- Kartini Kartono. (1990). *Psikologi Pertumbuhan Anak*. Bandung : CV. Mandar
- Kasih. (2010). *Pertumbuhan Gerak Dan Karakteristik Pertumbuhan Anak*. *Generasi Kampus*, Volume 3 (1)
- Kesume, U., Istiqomah. (2019). *Pertumbuhan Fisik Dan Karakteristiknya Serta Pertumbuhan Otak Anak Usia Pendidikan Dasar*. *Jurnal Madaniyah*, 9 (2)
- Lidinillah, D.A.M. (2012). *Design Research Sebagai Model Penelitian Pendidikan*. UPI
- Lismadiana. (2013). *Peran Pertumbuhan Motorik Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal ISSA*
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mayar., Sriandila. (2021). *Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Sejak Dini*. 5 (3), 9769-9775
- Muchtar. (1987). *Anak dan Duniannya*. Jakarta: Kencana Media Prananda Group
- Mulyadi., Yosrika. (2014). *Manajemen Deteksi Dini Anak Balita*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Pemantauan Pertumbuhan, Pertumbuhan, Dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pratiwi. (2014). *Hubungan Antara Produktivitas Kerja Terhadap Pengembangan Karir Pada Karyawan Pt. Bank Mandiri Tarakan*. *E-journal psikologi*, 2 (1): 24-40
- Puspita, dkk.(2022). *Pertumbuhan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar: Masalah Dan Pertumbuhannya*. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*: 4(2), 170-182
- Santrock, J.W. (2011). *Pertumbuhan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sher. (2009). *Early Intervention Games: Fun, Joyful Ways To Develop Social And Motor Skills In Children With Autism, Spectrum, Or Sensory Processing Disorders*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Rusdinal. (2005). *Pengelolaan Kelas Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Soetjiningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: Kedokteran EGC, hlm. 595-609
- Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2011). *Pertumbuhan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspek*. Jakarta: KENCANA
- Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional

- Syafi'i, I. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pada Pertumbuhan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Tari Kelompok B Di Tk Hasyim Asyari Surabaya*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3 (1), 2716-2516
- Undang-Undang RI Nomor 23 Tahun 2002. Perlindungan Anak
- Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional
- Utman. (2013). Pengembangan Model Instrumen Asesmen Pencapaian Pertumbuhan Fisik Motorik Anak Pada Taman Kanak-Kanak. LIK 42 (1)
- Virginia. (2013). *Milestones of Child Development*. Virginia: Virginia Department of Social Services.
- Yudrik, J. (2011). *Psikologi Pertumbuhan*. Jakarta : Kencana.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Kualitatif, Kuantitatif Dan Penelitian Gabungan*. (Cetakan Keempat). Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Zahari, dkk. (2022). *Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: 6 (4), 2844-2851