

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE STAD UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV DI SEKOLAH  
DASAR**

( Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pembelajaran Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IV  
SDN Danau Indah 03 Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2022 )

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh  
**DINA LAELA MAULIDA**  
**NIM. 1807416**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2022**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE STAD UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV DI SEKOLAH  
DASAR**

Oleh  
**Dina Laela Maulida**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dina Laela Maulida 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**DINA LAELA MAULIDA**

**PENERAPAN MODEL *KOOPERATIF LEARNING TIPE STAD* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV DI  
SEKOLAH DASAR**

( Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pembelajaran Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IV SDN Danau Indah 03 Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2022 )

Disetujui dan Disahkan Oleh

Pembimbing I

**Dra. Srie Mulyani, M.Pd**

NIP. 195907041986092001

Pembimbing II

**Jennyta Caturiasari, M.Pd**

NIP. 920200119910729201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Purwakarta

**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**

NIP.198205162008012015

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE STAD UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV DI  
SEKOLAH DASAR**

( Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pembelajaran Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IV SDN Danau Indah 03 Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2022 )

Oleh, **Dina Laela Maulida**

NIM. 1807416

**ABSTRAK**

Siswa harus berpartisipasi aktif dalam semua kegiatan pendidikan. Dalam proses belajar mengajar, metode pembelajaran sangat mempengaruhi terhadap hasil belajar. Hasil belajar tidak terlepas dari perilaku belajar. Berhasil tidaknya seorang siswa dalam pendidikannya terlihat dari proses belajar yang dilakukan siswa tersebut. Model pembelajaran *STAD* merupakan salah jenis pembelajaran kooperatif yang sederhana dan cara yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Danau Indah 03 tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, soal tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar meningkat setiap siklusnya. Pada siklus I, 12 siswa (60%) mendapat nilai tinggi dan 8 siswa (40%) mendapat nilai rendah. Kemudian pada siklus II, 18 siswa (90%) mendapat nilai tinggi mencapai ketuntasan nilai KKM dan 2 siswa (10%) tidak tuntas.

**Kata kunci:** kooperatif learning, *STAD*, hasil belajar, pembelajaran IPS.

**APPLICATION OF STAD-TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO  
INCREASE IPS STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV  
ELEMENTARY SCHOOL**

( Classroom Action Research in Learning Theme 8 My Living Area in Class IV  
SDN Danau Indah 03 Cikarang Barat District Bekasi Regency Academic Year  
2022 )

By, **Dina Laela Maulida**

NIM. 1807416

**Abstract**

*Students must actively participate in all educational activities. In the teaching and learning process, learning methods greatly affect learning outcomes. Learning outcomes can not be separated from learning behavior. The results of a student in his education can be seen from the learning process carried out by the student. STAD learning model is a type of cooperative learning that is simple and the right way to be used in learning. This type of research is classroom action research. The subjects of this study were fourth grade students of SDN Danau Indah 03 academic year 2021/2022 who collected 20 students consisting of 10 male students and 10 female students. The research instrument used observation sheets, test questions, and documentation. The results showed that learning outcomes increased each cycle. In the first cycle, 12 students (60%) got high scores and 8 students (40%) got low scores. Then in the second cycle, 18 students (90%) got a high score to achieve the completeness of the KKM score and 2 student (10%) did not complete.*

**Keywords:** STAD, cooperative learning, learning outcomes, social studies learning.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Abstract</i> .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Kooperatif Learning .....	Error! Bookmark not

**defined.**

**2.1.1 Pengertian Model Kooperatif Learning.....Error! Bookmark not defined.**

**2.1.2 Ciri – ciri Model Kooperatif Learning.....Error! Bookmark not defined.**

**2.1.3 Tipe – Tipe Model Kooperatif Learning.....Error! Bookmark not defined.**

**2.2 Tinjauan tentang Pengertian, Ciri-Ciri, Kelebihan dan Kekurangan, Langkah-langkah Model *STAD* .....Error! Bookmark not defined.**

**2.2.1 Pengertian Kooperatif Learning model *STAD*....Error! Bookmark not defined.**

**2.2.2 Kelebihan dan kekurangan model *STAD* .....Error! Bookmark not defined.**

**2.2.3 Langkah – langkah Model Kooperatif Learning tipe *STAD* .. Error!  
Bookmark not defined.**

**2.3 Tinjauan Tentang Pengertian Tematik, Karakteristik Tematik  
Error!**

**Bookmark not defined.**

**2.3.1 Pengertian Tematik.....Error! Bookmark not defined.**

**2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik .....Error! Bookmark not defined.**

2.4 Materi Pembelajaran Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku ..	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hasil Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Indikator Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Subjek Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Teknik Pengolahan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not

defined.

- 4.1.1 Observasi Pra Tindakan.....Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.2 Perencanaan Pra Tindakan.....Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Paparan Hasil Pra Tindakan .....Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.1 Aktivitas Belajar .....Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.2 Hasil Belajar .....Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.3 Paparan Aktivitas Belajar Siswa .....Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Siklus I.....Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.1 Aktivitas Belajar Tindakan Siklus I.....Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.2 Hasil Belajar Siklus I .....Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.3 Paparan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.5 Refleksi Hasil .....Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Siklus II .....Error! Bookmark not defined.**
- 4.4.1 Aktivitas Belajar Tindakan Siklus II .....Error! Bookmark not defined.**

<b>4.4.2 Hasil Belajar Siklus II.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>4.4.3 Paparan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>4.4.5 Refleksi Hasil.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>4.5 Identifikasi Masalah Pasca Tindakan .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>4.6 Tindakan.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>5.1 Simpulan .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>5.2 Implikasi .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>5.3 Rekomendasi .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	9
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- A. M. Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Agus Suprijono. (2009, hlm. 133). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anita Lie. (2004, hlm. 12). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Anita Lie. (2004, hlm. 31). *Cooperative Learning : Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang - Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Arifin, Zainal. (2012, hlm. 4). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010, hlm. 19). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.
- Artama, A. I. M. (2012). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS kelas VIII di SMPN 1 Mendoyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, Vol. 8.
- Aseany, Luh Kadek Agung. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, Vol. 8.
- B. Uno Hamzah. (2006). *Perencanaan Pemberian Pembelajaran*. Jakarta: Aksara .
- Buchari, Alma. (2008, hal. 80). *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah B. Uno, hlm.17. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015, hlm. 18). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa* . Cilacap: Ihya Media.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015, hlm. 2). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Psikomotor*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suwarsih, hlm. 9. (2009). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Handayani, Ritna. (2013). Efektivitas Penggunaan Metode Kooperatif Learning Model Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IKIP Veteran Semarang*, 2, Vol. 1.
- Hanisy, A. (2016). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Learning Model Problem Based Introduction (PBI) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Keagamaan*, 2, vol.11.
- Helmiati. (2012, hlm. 43). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual Dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Garlia Indonesia.
- Isjoni. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2014, hlm. 27). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- M. Zainul Mustamin. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2, Vol 1.
- Mardodo, M., Budiyono B & Imam, S. (2014). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share dan Learning Together Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal FKIP UNS*, 5, Vol. 5.
- Maria Y. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Tema Lingkungan Sahabat Kita Melalui Model Pembelajaran Konstektual Berbasis Spirit Meda Mazi Pada Siswa Kelas V SDK Piga Kecamatan Soa Kabupaten Ngada Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1, Vol 1.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, Redja. (2014). *Pengantar Pendidikan 'Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Muhibbin Syah. (2011, hlm. 150). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Roestiyah. (2001, hlm. 17). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rusman. (2012). *Model - model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2012, hlm. 254). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Slavin, Robert E. (2005, hlm. 143). *Cooperative Learning*. London: Allynand Bacon.
- Slavin, robert E. (2009, hlm. 143). *Copperative Learning ( Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin. (2009). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009, hlm. 56). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan implementasinya dalam KTSP*. Bandung: Bumi Aksara.
- Trianto. (2010, hlm. 79). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, D. Yulianti, N & Putra. (2012). U SMA Melalui Upaya Mengembangkan Learning Community Siswa Kelas X SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis CTL Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1, Vol. 1.
- Yanto. (2016). *Manajemen Basis Data Menggunakan MySQL*. Yogyakarta: Deppublish.
- Yulianti, R., Muntari, M., & Haris, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Stray (TSTS) Dengan Pendekatan Brain-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kediri. *Jurnal Pijar Mipa*, 1, Vol.10.