

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi Social*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematik*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2004) *Prosiding Seminar Nasional Matematika: “ Kontribusi Aspek Talking and Writing dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa”*. Bandung: UPI.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya.
- Atun, I. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Baroody, AJ. & Niskayuna, R.T.C. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan Publishing Company.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary Schools*. Dubuque: Wm.C. Brown Company Publishers.
- Castro, d. B. (2004). *Pre-Service Teachers' Mathematical Reasoning as an Imperative for Codified Conceptual Pedagogy in Algebra: A case Study in Teacher Education*. [Online]. Tersedia: http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/000019b/80/2a/25/a5.pdf. [2 Juli 2011].
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung : Tidak Dipublikasikan.
- Darhim. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal Dalam Matematika*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: tidak dipublikasikan.
- Dayakisni, T & Hudaniyah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.

- Dewanto, S.P. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Belajar Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ferreira, R.A.T. (2001). *Classroom Questioning, Listening, and Responding: The Teaching Modes*. [Online]. Tersedia: <http://cerme4.crm.es/papers%20definitius/12/Ferreira.pdf>. [29 Mei 2011].
- Firdaus. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Dalam Kelompok Kecil Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom*. Arlington Heights, Illionis: Sky Light.
- Fruin, R. (2003). *Problem Based Learning: A paradigm Shift or a Passing Pad?*. [Online]. Tersedia: <http://www.utmb.edu/meo/f000003.htm>. [20 Mei 2011]
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Hanisa, T. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Model CORE Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis siswa SLTP melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Herdian. (2010). *Pengaruh Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Dan Generalisasi Matematis Siswa Smp*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/>. [30 Mei 2011].
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196210111991011-TATANG HERMAN/Artikel/makalah1-tahe.pdf>. [27 Mei 2011]
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hulu, P. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hutabarat, D. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Pada Kelompok Siswa yang Belajar Inkuiri dan Biasa*. Tesis. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hutagalong, J.,B. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW*. Bandung : PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Ibrahim, M.; Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Ismail. (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction)*. Surabaya: UNESA University Press.
- Jackson, L. (2000). *Increasing Critical Thinking Skills to Improve Problem-Solving Ability in Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/000019b/80/16/9e/bd.pdf.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Juandi. (2006). *Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kurniawan, R. (2006). *Pembelajaran Dengan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK*. Tesis pada PPs UPI. Bandung : tidak dipublikasikan.
- Kusumah, Y.S. (1986). *Logika Matematika Elementer*. Bandung: Tarsito.
- Lester, J.R.F. (1994). *Mising About Mathematics Problem Solving Research (Journal)*. Blou Mingbon: Indiana University.
- Meltzer, D.E. (2002). "Addendum to: *Relantionship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*". [Online]. Tersedia: http://physicseducation.net/docs/addendum_on_normalited_gain.pdf.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- NCTM. [National Council of Teachers of Mathematics]. (2000a). *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. [National Council of Teachers of Mathematics]. (2000b). *Mathematics Assesment: A Practical Handbook for Grades 6-8*. Reston: VA: NCTM.
- Pimm, D (1996). *Meaningful Communication Among Children: Data Collection. Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Polla, G. (1999). *Effort to Increase Mathematics for All through Communication in Mathematics Learning*. [Online]. Tersedia: <http://72.14.203.104/search?q=cache:IVSmQCvwl-4J:www.icmc-organisers.dk/dg03/dg03/Gerardus.doc+gerardus+polla%2Bin+mathematics&hl=id&gl=id&ct=clnk&cd=5>. [29 Mei 2011].
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Di Kota Bandung*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung : tidak dipublikasikan.
- Rohaeti, E. (2003). *Pembelajaran dengan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diktat.
- Ruseffendi, H. E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Cetakan Pertama. Bandung : IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, H. E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sabandar, J. (2005). *Pertanyaan Tantangan dalam Memunculkan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional, FPMIPA UPI, 20 Oktober.
- Sabandar, J. (2008). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika*. Pidato Pengukuham Sebagai Guru Besar dalam Bidang Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UPI. Bandung : tidak dipublikasikan.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

- Shadiq, F. (2009). *Logika Matematika SMA*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sobel, A. M., dan Maletsky, M. E. (2003). *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdinas.
- Soedjadi, R. (2001). *Pemanfaatan Realita Dan Lingkungan Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Pada Seminar Nasional Realistic Mathematics Education (RME) FPMIPA UNESA. Surabaya : Tidak Dipublikasikan.
- Somatanaya, A. A. G. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SLTP melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri*. Tesis pada PPS UPI. Bandung : tidak dipublikasikan.
- Subagiyana. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Sisiwa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Kontekstual*. Bandung: PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Sudjana, N dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*, edisi ke 6. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, A. I. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada siswa menengah umum: studi eksperimen pada siswa kelas I SMU Negeri 9 Bandung*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statstika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar. (2007). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis pada Siswa SMP yang Berkemampuan Rendah melalui Pendekatan Kontekstual dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Common Textbook: Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.

- Sumarmo, U. (1997). *Analisis Contoh Soal Buku Teks Kalkulus dan Analisis Strategi Pemecahan Masalah untuk Merumuskan Dasar Pedagogi Pemecahan Masalah*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI.: tidak Diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Pendekatan Gabungan Langsung Dan Tidak Langsung Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: tidak dipublikasikan.
- Tinggi, E. (1972). *Pengertian Matematik*. Yogyakarta: Karya
- Ulya, N. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Smp/Mts Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (Tgt)*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika Dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: tidak dipublikasikan.
- Wahyudin. (2003). *Matematika dan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Mimbar Pendidikan. No.2 Tahun XXII. Bandung : University Press UPI.
- Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP melalui Cooperative Learning Tipe STAD*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Within. (1992). Mathematics Task Centre; Professional Development and Problem Solving. In J Wakefield and L. Velardi (Ed). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.
- Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Yurniwati. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi dengan Computer-Based Problem Solving Pada Siswa SMP*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: tidak dipublikasikan.

Yuwono, I. (2001). *Pembelajaran Matematika Secara Membumi*. Malang: Jurusan Matematika FMIPA UM Malang.

