

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penjelasan Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah	11
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
C. Media Pembelajaran	17
D. Komputer sebagai Media Pembelajaran	19
E. Model-model Pembelajaran Berbantuan Komputer	22
F. Penggunaan Komputer dalam Pembelajaran Statistika	24

G. Model Pembelajaran Tutorial	27
H. Hasil Penelitian yang Relevan	30
I. Teori Belajar yang Mendukung	32
J. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	39
B. Operasionalisasi Variabel	40
C. Teknik Pengambilan Sampel	41
D. Instrumen Penelitian	41
E. Pengujian Instrumen Penelitian	43
F. Pelaksanaan Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data	48
H. Prosedur Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Analisis Uji Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis	55
C. Analisis Uji Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis	60
D. Analisis Uji Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis	65

E. Analisis Uji Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis dan Pengaruh Interaksi Berdasarkan Model Pembelajaran yang diberikan dan Kemampuan Awal.....	70
F. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	83
B. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Kriteria Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	42
3.2	Kriteria Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	43
3.3	Klasifikasi Interpretasi Derajat Reliabilitas	44
3.4	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	45
3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	45
3.6	Rekapitulasi Analisis Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	46
3.7	Rekapitulasi Analisis Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	46
3.8	Interpretasi Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi	49
3.9	Tabel ANOVA Dua Jalur	50
4.1	Deskripsi Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	53
4.2	Deskripsi Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	54
4.3	Deskripsi Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah berdasarkan Kemampuan Awal	54
4.4	Deskripsi Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kemampuan Awal	55
4.5	Deskripsi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	55
4.6	Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Pemecahan Masalah Matematis.....	56
4.7	Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Komunikasi Matematis.....	56
4.8	Uji Homogenitas Varians Data Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	57

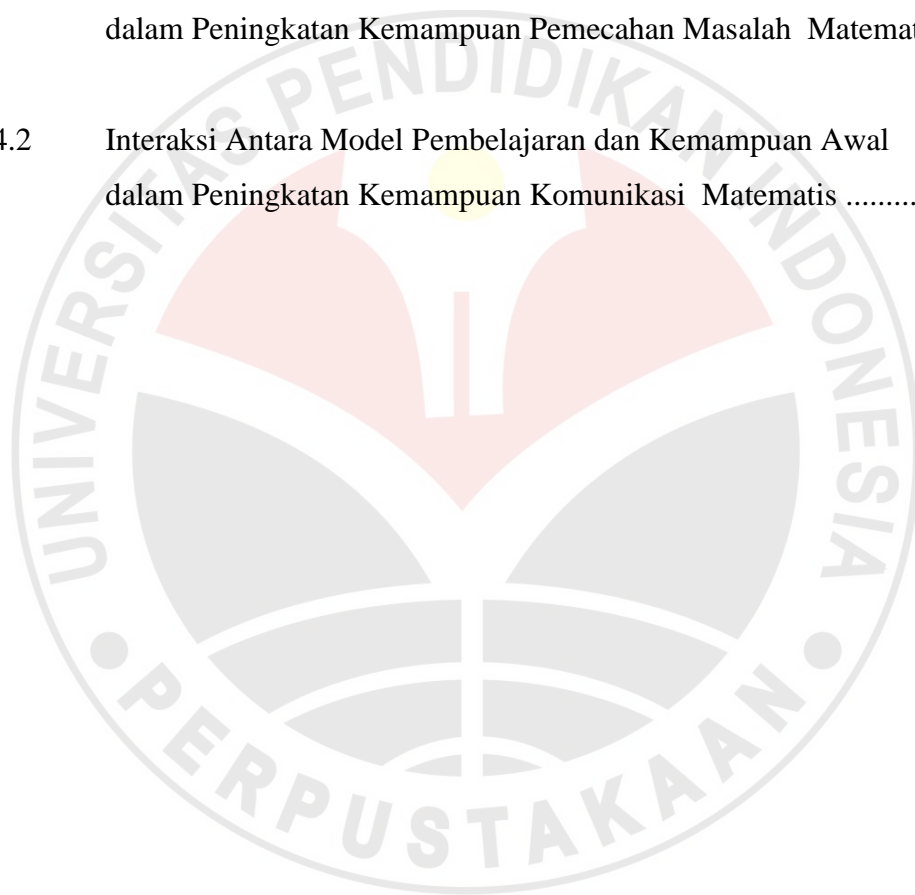
4.9	Uji Homogenitas Varians Data Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	58
4.10	Hasil Uji t Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	58
4.11	Hasil Uji t Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	59
4.12	Statistik Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	60
4.13	Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Pemecahan Masalah Matematis.....	61
4.14	Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Komunikasi Matematis.....	61
4.15	Uji Homogenitas Varians Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	62
4.16	Uji Homogenitas Varians Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	62
4.17	Hasil Uji t Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	63
4.18	Hasil Uji t Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	64
4.19	Statistik Deskriptif Skor Gain Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	65
4.20	Uji Normalitas <i>Gain</i> Pemecahan Masalah Matematis.....	66
4.21	Uji Normalitas Skor <i>Gain</i> Komunikasi Matematis	66
4.22	Uji Homogenitas Varians Data Skor Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	67
4.23	Uji Homogenitas Varians Data Skor Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	67
4.24	Hasil Uji t Skor <i>Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	68
4.25	Hasil Uji t rata-rata Skor <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	69
4.26	Statistik Deskriptif Skor Gain Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	70

4.27	Hasil Uji Anova Dua Jalur Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Model Pembelajaran dan Kemampuan awal.....	71
4.28	Hasil Uji Lanjut Anova Dua Jalur Kemampuan Komuniasi Matematis berdasarkan Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal	72
4.29	Uji Dua Rata-rata Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara yang mendapat Praktikum Excel dan Praktikum SPSS berdasarkan Tingkatan Kemampuan Awal.....	73
4.30	Hasil Uji Anova Dua Jalur Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal	75
4.31	Hasil Uji Lanjut Anova Dua Jalur Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal	77
4.32	Perbandingan Rata-rata Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kemampuan Awal	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Alur Pelaksanaan Penelitian	52
4.1	Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	74
4.2	Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	79



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

A	: INSTRUMEN PENELITIAN	93
B	: DATA DAN HASIL ANALISIS UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN	152
C	: DATA DAN HASIL PENELITIAN	162
D	: DOKUMENTASI	241
E	: FOTO KEGIATAN PENELITIAN	330
F	: PERSURATAN	337