

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari data dan pembahasan yang sudah dipaparkan dalam bab IV terkait temuan dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pencapaian dan peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang menggunakan pendekatan STEM berbantuan video animasi lebih baik. Berikut kesimpulan yang lebih rinci:

1. Terdapat pencapaian pada kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan STEM berbantuan video animasi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat peningkatan pada kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan STEM berbantuan video animasi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
3. Terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan pendekatan STEM berbantuan video animasi terhadap literasi sains siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas bahwa pencapaian dan peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan STEM berbantuan video animasi lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional dan terdapat pengaruh. Hingga ditarik implikasi bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan STEM berbantuan video animasi dapat dijadikan sebuah referensi dalam pembelajaran IPA untuk mengembangkan kemampuan literasi sains siswa dengan menyenangkan, tidak monoton dan dapat membuat siswa lebih aktif serta dapat melatih kerjasama antar siswa.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi guru

Dapat dijadikan sebuah referensi dalam pembelajaran IPA. Namun untuk alat dan bahan yang akan digunakan harus mudah ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Serta, guru dapat merancang pembelajaran STEM sesuai dengan tahapannya.

Untuk pembuatan video animasi, disarankan dibuat dari jauh-jauh hari sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2. Bagi Siswa

Ketika pelaksanaan pembelajaran, siswa diharapkan membentuk sebuah kelompok untuk mengasah kerjasama serta berpikir kreatif dan inovatif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dijadikan sebuah studi literatur. Serta pengaruh Pendekatan STEM berbantuan video animasi terhadap kemampuan literasi sains sebesar 30,9% . Artinya terdapat 69,1% disebabkan oleh faktor lain. Berdasarkan hal tersebut diperlukanlah penelitian lebih lanjut terkait Pendekatan STEM berbantuan video animasi terhadap kemampuan literasi sains.