

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Setelah melakukan olah data penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran disiplin belajar berada pada kategori sangat tinggi karena 48,63% (persentase tertinggi) responden memilih opsi jawaban 5 untuk keseluruhan pertanyaan di kuesioner variabel X1. Indikator Disiplin dalam Mematuhi Peraturan Sekolah merupakan Indikator dengan persentase opsi jawaban 4 dan 5 paling tinggi yakni 96,61% sedangkan indikator lainnya dengan persentase 92,91% dan 84,62%. Kemudian Indikator dengan persentase opsi jawaban 1, 2, dan 3 tertinggi yaitu Indikator Disiplin dalam Diri Sendiri yaitu 15,38% sedangkan indikator lainnya 3,39% dan 7,09%.
- 2) Gambaran lingkungan sekolah berada pada kategori sangat tinggi karena 52,99% (persentase tertinggi) responden memilih opsi jawaban 5 untuk keseluruhan pertanyaan di kuesioner variabel X2. Indikator Lingkungan Sosial merupakan Indikator dengan persentase opsi jawaban 4 dan 5 paling tinggi yakni 91,7% sedangkan indikator Lingkungan Fisik dengan persentase 91,1%. Sebaliknya, Indikator dengan persentase opsi jawaban 1, 2, dan 3 tertinggi yaitu Indikator Lingkungan Fisik yaitu 8,89% sedangkan indikator Lingkungan Sosial 8,21%.
- 3) Secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa yakni sebesar 21,9%.
- 4) Secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa yakni sebesar 51,8%
- 5) Secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa sebesar 73,7%.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan untuk pihak sekolah dan peneliti selanjutnya berdasarkan hasil penelitian yakni:

- 1) Pada variabel disiplin belajar, perlu meningkatkan pada indikator ketaatan terhadap tata tertib sekolah yakni memberikan sikap yang tegas terhadap siswa apabila melanggar aturan agar memiliki sikap disiplin dan tanggungjawab yang tinggi. Perlunya memberikan kesadaran pada siswa untuk lebih bertanggungjawab untuk belajar dengan sungguh-sungguh seperti memasuki kelas tepat waktu meskipun guru belum memasuki kelas. Selain itu, siswa harus memiliki sikap disiplin terhadap tugas yang diberikan oleh guru dan mengatur jam belajar antara di rumah atau di sekolah agar dapat mengoptimalkan proses belajarnya.
- 2) Pihak SMKN 3 Bandung perlu membantu siswa dalam meningkatkan kondisi fisik lingkungan sekolah dapat lebih menunjang kebutuhan siswa untuk proses pembelajaran sehingga dapat diperoleh peningkatan hasil belajar.
- 3) Peneliti selanjutnya diharapkan jika akan melakukan penelitian untuk disiplin belajar dan lingkungan sekolah hendaknya fokus terhadap permasalahan kedisiplinan diri dan lingkungan fisik sekolah .