

**No. Daftar FPEB: 0371/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MPLB SMKN 3  
BANDUNG PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MPLB  
TA 2021/2022**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:  
**Sepdian**  
**1800774**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Tahun 2022**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Sepdian

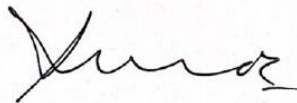
1800774

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MPLB SMKN 3  
BANDUNG PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MPLB  
TA 2021/2022**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 27 Juli 2022

Pembimbing




Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

NIP. 196101061987032002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si

NIP. 197406272001121001

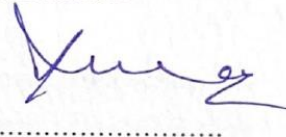
## BERITA ACARA

### BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2022  
Waktu : 08.00 WIB - Selesai  
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing : Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si  
NIP. 196101061987032002



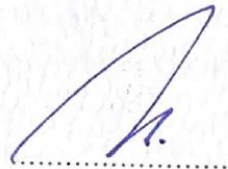
.....

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.  
NIP. 196201271988031001



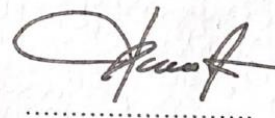
.....

2. Dr. Rasto, M.Pd.  
NIP. 197207112001121001



.....

3. H. Adman, M.Pd.  
NIP. 197404122001121002



.....

# PERNYATAAN

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sepdian  
NIM : 1800774  
Judul Artikel : Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah Serta Dampaknya Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X MPLB SMKN 3 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022  
Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si  
NIP : 196101061987032002

Dengan ini menyatakan :

1. Artikel dari judul di atas merupakan turunan skripsi yang berjudul :  
“PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MPLB SMKN 3 BANDUNG PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MPLB TA 2021/2022”
2. Artikel di atas tidak mengandung unsur plagiat.
3. Tidak keberatan jika artikel dengan judul di atas dipublikasikan dalam jurnal elektronik atau tercetak dengan mengikutsertakan nama dosen pembimbing.
4. Hak publikasi dengan judul di atas, sepenuhnya diserahkan kepada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar – benarnya. Saya bersedia menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian terbukti pernyataan saya tidak benar.

Bandung, 30 Juli 2022



Sepdian  
NIM. 1800774

## ABSTRAK

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yakni rendahnya hasil belajar siswa kelas 10 MPLB Tahun Angkatan 2021-2022 pada mata pelajaran Dasar-Dasar MPLB di SMKN 3 Bandung. Tentunya dalam proses belajar ada banyak faktor yang mempengaruhi, yaitu faktor internal dan eksternal, salah satu faktor yang menunjang hasil belajar siswa diantaranya yaitu dari faktor internal berupa disiplin belajar yang tinggi dan lingkungan sekolah yang baik maka hasil belajar siswa akan meningkat baik pula. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar MPLB.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Deskriptif Verifikatif dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket dengan ukuran sampel 130 siswa kelas 10 MPLB di SMKN 3 Bandung, Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran kedisiplinan siswa dan lingkungan sekolah berada pada kategori sangat tinggi, begitupun dengan hasil belajar siswa berada pada kategori sangat tinggi. Secara parsial, Disiplin Belajar memberikan pengaruh sebesar 21,9% terhadap Hasil Belajar, sedangkan Lingkungan Sekolah memberikan pengaruh sebesar 51,8%. Apabila secara simultan, disiplin belajar dan lingkungan sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan sebesar 73,7% terhadap hasil belajar siswa kelas X MPLB di SMKN 3 Bandung.

**Kata Kunci:** *Disiplin Belajar; Lingkungan Sekolah; Hasil belajar Siswa*

## **ABSTRACT**

*The problem studied in this study is the low learning outcomes of grade 10 MPLB students in the Class of 2021-2022 in subjects Dasar-Dasar MPLB at SMKN 3 Bandung. Of course, in the learning process there are many influencing factors, namely internal and external factors, one of the factors that support student learning outcomes includes internal factors in the form of high learning discipline and a good school environment, student learning outcomes will also improve. The purpose of this study is to find out how the influence of learning discipline and school environment on student learning outcomes in subjects Dasar-Dasar MPLB.*

*The research method used is Descriptive Verificative with a quantitative approach. The research data was obtained through the distribution of a questionnaire with a sample size of 130 grade 10 MPLB students at SMKN 3 Bandung, the data analysis technique used was multiple regression.*

*The results showed that the picture of student discipline and the school environment is in the very high category, as well as the student learning outcomes are in the very high category. Partially, Learning Discipline has an influence of 21.9% on Learning Outcomes, while the School Environment has an influence of 51.8%. Simultaneously, learning discipline and the school environment have a positive and significant influence of 73.7% on the learning outcomes of class X MPLB students at SMKN 3 Bandung.*

**Keywords:** *Learning Discipline; School Environment; Student Learning Outcomes*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul "*Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas X MPLB SMKN 3 Bandung pada mata pelajaran Dasar-dasar MPLB TA 2021/2022*" ini dapat diselesaikan dalam rangka pemenuhan salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MPLB SMKN 3 Bandung Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar MPLB TA 2021/2022".

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun bahasa karena keterbatasan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti akan sangat menghargai kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kedepannya peneliti mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi jenjang sarjana di kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, beserta keluarga besar civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti berbagai program kemahasiswaan selama

menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.

3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap peneliti untuk kegiatan pengembangan diri hingga penyelesaian studi.
4. Ibu Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk aktualisasi diri serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas ilmu pengetahuan yang disampaikan selama perkuliahan dan tentunya bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Agung Indaryatno, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMKN 3 Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin, dan seluruh guru beserta staf khususnya bapak Arief Susanto, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Dasar-Dasar MPLB terimakasih banyak untuk semua bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk penelitian saya sehingga berjalan dengan lancar.
7. Kedua orang tua yaitu ayahanda tercinta, bapak M. Djunaedi dan ibu tercinta, ibu Imas Siti Aminah yang senantiasa mendoakan yang terbaik bagi peneliti serta memberikan dukungan materi dan non materi mulai dari awal kegiatan perkuliahan hingga ke tahap penyelesaian skripsi.
8. Kakak tercinta (Linda Parida, Ridwan Syahputra, dan Taufik Rahadiansyah) yang selalu sabar memberikan pengertian saat penelitian ini berlangsung dan sebagai penghibur ketika lelah dengan penelitian.
9. Sahabat, Dafit Iskandar yang selalu memberikan saya dukungan dan Do'a ketika mental saya sedang diposisi tidak baik.
10. Rempong Squad (Gita, Roby, Annisa, Karlina) yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sobat Mantul (Ade, Tazki, Syukron) yang selalu memberikan support, do'a, penghibur dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini.



12. Rahasia Negara (Niken, Ipu, Vanny, Yasmin, Desti, dan Wanda) yang telah menjadi penyemangat, memberikan Do'a dan juga yang selalu mengajak refreshing ketika pusing mengerjakan skripsi ini.
13. Teman-teman se-PA (Dessy, Harry, Fitri, Afra, dan Nadia) yang selalu memberikan masukan dan selalu bersama disaat bimbingan hingga skripsi ini akhirnya terselesaikan.
14. Rekan mahasiswa-mahasiswi di lingkungan Program Studi, Fakultas, dan Universitas, yang menjadi bagian dari perjalanan peneliti dalam menjalankan perkuliahan dari awal hingga akhir

Semua doa, dukungan, dan bantuan yang peneliti dapatkan tentu sangat berarti. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik yang bisa dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Bandung, 27 Juli 2022  
Peneliti

Sepdian  
NIM. 1800774

## DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
BERITA ACARA .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	3
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS....	8
2.1. Kajian Pustaka .....	8
2.1.1. Konsep Disiplin Belajar.....	8
2.1.2. Konsep Lingkungan Sekolah.....	20
2.1.3. Konsep Hasil Belajar .....	27
2.1.4. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	33
2.1.5. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar.....	34
2.1.6. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar .....	35
2.2. Kerangka Pemikiran .....	36
2.3. Hipotesis Penelitian .....	44
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	47
3.1. Metode Penelitian .....	47
3.2. Desain Penelitian .....	48
3.2.1. Operasionalisasi Variabel .....	48
3.2.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.2.3. Teknik Pengumpulan Data .....	55

3.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian .....	56
3.2.5. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	61
3.2.6. Konversi Data .....	68
3.2.7. Teknik Analisis Data .....	69
3.2.8. Pengujian Hipotesis .....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	74
4.1. Hasil Penelitian .....	74
4.1.1. Gambaran Variabel Penelitian .....	74
4.1.2. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	81
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
4.2.1. Gambaran Disiplin Belajar .....	83
4.2.2. Gambaran Lingkungan Sekolah .....	84
4.2.3. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar .....	84
4.2.4. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar .....	84
4.2.5. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar .....	85
BAB V PENUTUP .....	86
5.1. Kesimpulan .....	86
5.2. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN .....	91

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata PAS Mata Pelajaran Dasar-dasar MPLB Kelas X MPLB SMKN 3 Bandung Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	39
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Disiplin Belajar $X_1$ .....	48
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel Lingkungan sekolah.....	50
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel Hasil Belajar (Y).....	52
Tabel 3.4 Jumlah Populasi .....	53
Tabel 3.5 Anggota Sampel Penelitian.....	55
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar ( $X_1$ ).....	58
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sekolah( $X_2$ ).....	59
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Residual Regresi .....	63
Tabel 3.10 Model Tabel Uji Barlett .....	64
Tabel 3.11 Hasil Uji Homogenitas Variabel Disiplin Belajar.....	65
Tabel 3.12 Hasil Uji Homogenitas Variabel Lingkungan Sekolah.....	66
Tabel 3.13 Hasil Uji Linearitas Variabel $X_1$ Terhadap Variabel Y.....	67
Tabel 3.14 Hasil Uji Linearitas Variabel $X_2$ Terhadap Variabel Y.....	67
Tabel 3.15 Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel $X_1$ dan $X_2$ .....	69
Tabel 4.1 Jawaban Responden terhadap Variabel Disiplin Belajar .....	74
Tabel 4.2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Disiplin dalam Memahami Peraturan Sekolah .....	75
Tabel 4.3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Disiplin dalam Mengikuti Pembelajaran .....	76
Tabel 4.4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Disiplin dalam Diri Sendiri .....	77
Tabel 4.5 Tanggapan Responden terhadap Variabel Lingkungan Sekolah .....	78
Tabel 4.6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Lingkungan Sosial.....	79
Tabel 4.7 Tanggapan Responden terhadap Indikator Lingkungan Fisik .....	80
Tabel 4.10 Model Summary Uji Regresi Berganda.....	81

Tabel 4.11 Tabel Anova Uji Regresi Sederhana.....	81
Tabel 4.12 Tabel Koefisien Uji Regresi.....	82
Tabel 4.13 Tabel Korelasi Parsial .....	82
Tabel 4.14 Sumbangan Efektif Variabel Independen .....	83

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1.1 Skema Proses Belajar .....	3
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	43
Gambar 2.2 Model Hubungan antar Variabel .....	44
Gambar 4.1 Grafik Jawaban Responden pada Variabel Disiplin Belajar .....	74
Gambar 4.2 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Disiplin dalam Memahami Peraturan Sekolah.....	75
Gambar 4.3 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Disiplin dalam Mengikuti Pembelajaran.....	76
Gambar 4.4 Persentase Tanggapan Responden pada Disiplin dalam Diri Sendiri .....	77
Gambar 4.5 Grafik Jawaban Responden pada Variabel Lingkungan Sekolah .....	78
Gambar 4.6 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Lingkungan Sosial .....	79
Gambar 4.7 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Lingkungan Fisik	80

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	91
Lampiran 2 Data Kuesioner Uji Instrumen .....	95
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	98
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	103
Lampiran 5 Data Kuesioner Penelitian .....	104
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas .....	114
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas .....	115
Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas .....	116
Lampiran 9 Hasil Konversi Data MSI .....	117
Lampiran 10 Hasil Uji Regresi .....	130
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup .....	131
Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	132
Lampiran 13 Lembar Bimbingan .....	135
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian .....	139
Lampiran 15 Lembar Perbaikan Usulan Proposal .....	143
Lampiran 16 Lembar Perbaikan Skripsi .....	144

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdurahman, M. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amalia, S. (2008). *Pembelajaran dan Hasil belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anni, A. R. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmiatun, D. &. (2013). *Implementasi pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Gie, T. L. (1988). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hurlock, E. B. (2008). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Pertama ed.)*. (F. Husaini, Penyunt.) Yogyakarta: QUADRANT.
- Karwati, E. d. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran Disiplin dan Harga Diri: Strategi, Anekdote, dan Pelajaran Efektif untuk Keberhasilan Manajemen Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Leavy, P. (2017). *Research Design; Quantitative; Qualitative; Mixed Methods; Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approach*. New York: The Guilford Press.
- Mudjino, D. &. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munif, A. (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Riduwan. (2008). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah Kiat menjadi Pendidik yang Kompeten*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Situnggang, C. (2003). *Kamus Belajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2012). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.



- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. (S. Y. Suyandari, Penyunt.) Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. (N. F. Atif, Penyunt.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Press.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi* (Pertama ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Risda Karya .
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, W. S. (2003). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi* . Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, A. M. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (Pertama ed.). Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Zuriah, N. (2011). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti*. Jakarta: Bumi Aksara.

#### **Sumber Artikel Jurnal**

- Arista, I. D. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Kedamean Gresik. *JUPE*, 6 (3), 302-309.
- Cahayani, N. L. (2018). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DI SMA SLUA (SARASWATI) 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *06*(1).
- Halimah, L. (2008). Pemberdayaan Lingkungan sebagai Sumber Belajar dalam upaya Meningkatkan kompetensi Berbahasa Indonesia peserta didik Kelas 4 SD Laboratorium UPI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-7.
- Kurniawan, R. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran Smk Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013* . Semarang.
- Pakiding, S. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa Smk Negeri Kecamatan Samarinda Utara. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(2), 237-247.
- Rahmah, A. (2013). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung*. Bandung.
- Setyaningrum. (2011). *Hubungan Antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Lojantara Kecamatan temanggung Kabupaten Temanggung Semester 1 Tahun Pelajaran 2011/2012*. Salatiga.

Vesytha Peterria, N. S. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Cara Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan. *EEAJ*, 5 (3), 860-873.

Yaqin, M. A. (2015). *Pengaruh Disiplin belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Islam Bades Pasirian Lumajang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Malang.

**Sumber Regulasi**

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Pasal 3 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional