

**ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PLATFORM YOUTUBE MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SD PADA
MATERI SUMBER DAYA ALAM**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Libie Siti Safa

NIM 1808168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PLATFORM YOUTUBE MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SD PADA
MATERI SUMBER DAYA ALAM**

Oleh:

Libie Siti Safa

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Libie Siti Safa

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau iahagiai.

Dengan tidak dicetak ulang di foto copy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Libie Siti Safa
NIM : 1808168
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran Ips Di Sd Pada Materi Sumber Daya Alam

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I :

Penguji II :

Penguji III :

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

LIBIE SITI SAFA

**ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PLATFORM YOUTUBE MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SD PADA
SUMBER DAYA ALAM**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I,

Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd

NIP. 196105231988032001

Pembimbing II,

Dra. Susilawati, M.Pd

NIP. 196305151991022001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 197907172006041002

Libie Siti Safa, 2022

*Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui
Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di Sd Pada Materi Sumber Daya Alam” Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Encep Supriatna, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang dengan sangat baik memberikan berbagai dukungan, motivasi, nasehat dan arahan pada saat proses pengerjaan skripsi ini.
5. Dra. Susilawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan berbagai pengarahan dan usul atau saran yang baik pada saat proses pengerjaan skripsi ini.
6. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik peneliti, yang selalu mengingatkan untuk mengklik selesai saat kontrak kuliah dan memberikan berbagai arahan yang baik selama perkuliahan.
7. Kedua Orang Tua tercinta Ayah dan Alm Bunda, orang yang paling berjasa di kisah hidup peneliti yang telah membesarkan, mendidik, orang yang selalu berdoa untuk kesuksesan anak-anaknya, serta orang yang mengetahui keluh kesah perjalanan hidup penulis selama ini, semoga ayah diberikan Bahagia dan keberkahan dan bunda di ampuni dosanya dan di lapangkan kuburnya Aamiin.
8. Kakak kandungku, A iki yang selalu mendukung dan memberi semangat peneliti saat skripsian dan selalu direpotkan, dan adik adiku yang telah mendengarkan setiap keluh kesahku dan yang terkadang mau diminta bantuan oleh penulis.
9. Sahabat-sahabatku dirumah Iony, Ani, Mega, Krisna, Ka Apit, Sinta, Feni, Kedive, Akbar yang menjadi tempat keluh kesah dan yang membantu peneliti untuk terus semangat.

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

10. Tante yang selalu memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti selama pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan Anisa, Tara, Denta, Ayu, The Nining yang telah memberikan warna warni dimasa-masa menjadi mahasiswa dan terima kasih untuk 4 tahunnya.
12. Keluarga Besar Pormapi yang menjadi tempat peneliti menemukan keluarga baru yang memberikan kehangatan di setiap pertemuannya.
13. Keluarga Besar Peneliti terimakasih selalu memberikan semangatnya yang tiada henti.
14. Teruntuk manusia jauh di ks dan baik versiku, terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dengan sabar, yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur tawa bahagia. Semoga diberikan bahagia dan kelancaran dalam mengerjakan sesuatunya Terimakasih
15. Teman seperjuangan bahagia 2018 yang sama-sama berjuang menyelesaikan perkuliahan
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan cerita bahagia maupun sedihnya.

Serang, Agustus 2022

Libie Siti Safa

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Libie Siti Safa

NIM : 1808168

Program Studi : PGSD

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran Ips Di Sd Pada Materi Sumber Daya Alam”. beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2022

Yang menyatakan

Libie Siti Safa

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di Sd Pada Materi Sumber Daya Alam” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam asyrakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2022

Yang menyatakan

Libie Siti Safa

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PLATFORM YOUTUBE MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SD PADA
MATERI SUMBER DAYA ALAM**

Libie Siti Safa

Program Pendidikan guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

Abstrak

Tujuan penelitian ini merupakan untuk menganalisis & menggambarkan konten video pendidikan pada platform YouTube. Menjabarkan kelayakan konten video pendidikan pada platform YouTube. Platform YouTube sering kali dipakai untuk mengunggah konten pendidikan pada bentuk video pembelajaran dan juga video pembelajaran yg ada pada platform youtube sering kali di gunakan menjadi media pembelajaran oleh guru serta siswa dan orang tua siswa di rumah menggunakan video pembelajaran yang terdapat di platform youtube digunakan untuk bahan referensi untuk belajar di rumah di gunakan untuk menyelesaikan tugas sekolah namun, konten pembelajaran pada video tidak bisa dibuktikan layak. Untuk mengetahui validitas Video Pendidikan memerlukan analisis video pembelajaran di platform YouTube. menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian analisis isi (content). Secara spesifik pendataan dilakukan melalui platform Youtube menggunakan istilah kunci “Kelas IV Pembelajaran IPS Materi Sumber Daya Alam”, Video lalu dianalisis menggunakan pedoman baku yg ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). menggunakan aspek kelayakan isi materi, penyajian, Bahasa & grafika. Hasil penelitian menganalisis 12 video pembelajaran IPS pada platform youtube, menggunakan presentasi aspek kelayakan isi sebanyak 87.7% dengan kategori sangat layak, presentases kelayakan penyajian sebanyak 85% termasuk dalam kategori sangat layak, presentase kelayakan Bahasa dalam video pembelajaran sebanyak 78.7% dengan kategori layak, & presentasi kelayakan grafika video pembelajaran sebanyak 98.6% termasuk kategori sangat layak. Dari Empat aspek mengindikasikan bahwa video pendidikan IPS layak digunakan sebagai bahan pembelajaran.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, *Youtube*, Analisis Kelayakan

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

FEASIBILITY ANALYSIS OF VIDEO LEARNING BASED ON YOUTUBE PLATFORM THROUGH IPS LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL D ON NATURAL RESOURCES UTILIZATION MATERIAL

Libie Siti Safa

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian
Education University

Abstract

The purpose according to this research is to analyze and describe educational video content on the YouTube platform. This study's goal is to examine and describe educational video content on the Natural Resources YouTube platform. The YouTube platform is frequently used as a source for uploading educational content in the form of learning videos and also learning videos that are still on the YouTube platform are often used as the teacher's learning media, however, the learning content on videos have not been demonstrated to be possible. To assess the reliability of instructional films, it is necessary to analyze learning videos on the YouTube platform, using a qualitative approach using content analysis research methods. Specifically, the data collection was carried out through the Youtube platform using the key term "Class IV Social Studies Learning Natural Resource Materials", the video was then analyzed from the standards set by the National Education Standards Agency (BSNP). Using aspects of the feasibility of material content, presentation, language & graphics. The results of the study analyzed 12 social studies learning videos on youtube according to the channel, using a homogeneous presentation of content aspects as much as 87.7% with a very decent category, homogeneous - homogeneous presentation percentage as much as 85% included in the very feasible category, the percentage of language in homogeneous learning videos- homogeneous as much as 78.7% with a decent category, & homogeneous homogeneous presentation in learning video graphics as much as 98.6% including a very decent category. The four criteria show that social studies instructional videos are valuable as teaching tools

Keywords: Video learning, Youtube, Feasibility Analysis

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS PLATFORM YOUTUBE MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SD PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
HALAMAN PERSETUJUAN	3
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	4
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS.....	6
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	6
.....	6
HALAMAN PERNYATAAN	7
Abstrak.....	8
Abstract.....	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL	12
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2. Media Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Video Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
b. Karakteristik Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Konsep Pembelajaran IPS di SD	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Releven	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Data Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
AHLI ISI DAN PENYAJIAN MATERI	Error! Bookmark not defined.
AHLI BAHASA DAN GRAFIKA	Error! Bookmark not defined.

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Aspek Kelayakan Isi/Materi Menurut BSNP.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Aspek Kelayakan Penyajian Menurut BSNP.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3 Aspek Kelayakan Bahasa Menurut BSNP**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 4 Aspek Kelayakan Grafika Menurut BSNP**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian Analisis Kelayakan Isi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian Analisis Kelayakan Penyajian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian Analisis Kelayakan Penyajian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian Analisis Kelayakan Penyajian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Skor Skala Likert Kevalidan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Pedoman Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Pedoman Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Pedoman Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Pedoman Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Skor Skala Likert Kevalidan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Persentase Kategori Kelayakan Video.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Video Pembelajaran pada Platform Youtube Materi Daur Hidup Hewan ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Urutan jumlah penonton, jumlah keaktifan komentar, jumlah suka, dan waktu unggah video.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 4 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 5 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 7 **Error! Bookmark not defined.**

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 10 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 8 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 9 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 10 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 11 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 12 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 1... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 2... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 3... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 5... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 6... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 7... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 8... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 9... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 10. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 11. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 12. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 4 **Error! Bookmark not defined.**

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 31 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 5 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 6 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 7 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 8 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 9 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 10**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 37 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 11**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 38 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 12**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 39 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 40 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 41 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 42 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 43 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 5 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 44 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 6 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 45 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 7 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 46 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 8 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 47 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 9 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 48 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 10**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 49 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 11**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 50 Hasil Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 12**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 51 Hasil Analisis Kelayakan Video Pembelajaran pada Platform Youtube Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam**Error! Bookmark not defined.**

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

DAFAR PUSTAKA

- Adinda, R., Arum, S., & Yuanta, F. (2019). PENGARUH MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU. In *Seminar Nasional Cendekiawan ke* (Vol. 5).
- Ayudia, I. (2022). PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SISWA KELAS V SDN 3 LANGSA ACEH. *DIRASATUL IBTIDAIYAH*, 2(1), 84-96.
- Busyaeri, A., & Udin, T. Zaenuddin.(2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA Di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3 (1), 116-137.
- Cahyana, A. D., & Kosasih, E. (2021). Creative of Learning Students Elementary Education. *Journal of Elementary Education*, 04.
- Hadi, S. (n.d.). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR.*

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif*.
Jakarta: Luxima
- Musfiqon, H. M. (2012). Pengembangan media dan sumber pembelajaran. *Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya*.
- Nabila, H., & Sulistiyarningsih, D. (2020). Analisis kesulitan belajar matematika dalam pembelajaran daring berbantuan microsoft teams kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *EDUSAINTEK*, 4.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.Surakarta
- Purwandari, E. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Sumber Belajar Fisika. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 2(2), 83-90.
- Riyana, C., & Susilana, R. (2007). *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Safirah, R., Rachmadiarti, F., & Ibrahim, M. (2022). VALIDITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING IPA BERBASIS MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MELATIHKAN LITERASI SAINS SISWA SMP. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 10(1), 341-346.
- Seran, E. Y., & Mardawani, M. P. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Deepublish.
- Suryani, N., & Agung, L. (2012). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Ombak, 43.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Kencana.

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

Sukmadinata, N.S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Ulfa, K. (2018). *Pemanfaatan Media Online Youtube Oleh Beauty Vlogger Dalam Mendesiminasi Informasi Kecantikan* (Doctoral dissertation).

Purwandari, E. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Sumber Belajar Fisika. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 2(2), 83-90.

Walfiani, W., Kurnia, D., Irawati, R., Studi, P., Upi, P., Sumedang, K., Mayor, J., & 211 Sumedang, A. N. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM* (Vol. 1, Issue 1).

Wiyani, N. A. (2017). Relevansi Standarisasi Pembelajaran Dan Penilaian Pada Kurikulum 2013 Dengan Konsep Perbedaan Individu Peserta Didik. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 22(1), 184-193.

Walfiani, W., Kurnia, D., Irawati, R., Studi, P., Upi, P., Sumedang, K., Mayor, J., & 211 Sumedang, A. N. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM* (Vol. 1, Issue 1).

Yunita, E., & Suprpto, N. (2021). Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Fisika Berbasis Platform Youtube Pada Materi Usaha Dan Energi. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(1), 21-31.

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

Libie Siti Safa, 2022

Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube Melalui Pembelajaran IPS Di SD Pada Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu