

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari data dan pembahasan yang sudah dipaparkan dalam bab IV terkait temuan dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan penerapan metode *mathmagic* lebih baik. Berikut kesimpulan yang lebih rinci:

1. Terdapat peningkatan pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan metode *mathmagic* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep yang menggunakan metode *mathmagic* maupun pembelajaran konvensional sama-sama berada pada kategori sedang dengan rata-rata peningkatan kelompok eksperimen yakni 0,7 dan rata-rata peningkatan kelompok kontrol yaitu 0,3.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan metode *mathmagic* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas bahwa peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan metode *mathmagic* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional serta terdapat pengaruh. Maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan metode *mathmagic* dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Dengan menerapkan metode *mathmagic* pada pembelajaran matematika khususnya pada operasi perkalian, siswa dapat mengeksplorasi strategi atau metode terbaru dalam menyelesaikan soal perkalian dengan mudah dan menyenangkan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode *mathmagic* cocok digunakan pada materi volume bangun ruang kubus dan balok.

3. Pembelajaran dengan menggunakan metode *mathmagic* dapat dijadikan sebagai bahan rujukan guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang kreatif, efektif, efisien dan menyenangkan. Terlebih lagi metode *mathmagic* dapat membantu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
4. Penerapan metode *mathmagic* mampu meningkatkan kualitas belajar siswa dalam pelajaran matematika, siswa semakin termotivasi dan rajin untuk belajar karena pembelajarannya tidak membosankan walaupun masih ada beberapa siswa yang belum hafal perkalian dasar dan dapat membuat siswa lebih aktif serta dapat melatih kerjasama antar siswa. Dengan rasa semangat siswa akan mampu memberikan dampak positif bagi pembelajaran kedepannya.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah penerapan metode *mathmagic*. Oleh karena itu, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat menerapkan metode *mathmagic* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Selain itu juga siswa perlu beradaptasi dengan metode *mathmagic* agar siswa dapat menerapkannya dengan baik.
2. Penerapan pembelajaran menggunakan metode *mathmagic* sebaiknya memperhatikan dahulu kemampuan perkalian dasar siswa dan harus diberikan secara berkala agar siswa tidak bingung saat mempelajarinya. Serta, guru dapat mendalami metode *mathmagic* terlebih dahulu sebelum mengajarkannya kepada siswa.
3. Pembelajaran yang menggunakan metode *mathmagic* dapat dijadikan sebuah studi literatur. Serta pengaruh metode *mathmagic* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis sebesar 29,5%. Artinya terdapat 70,5% disebabkan oleh faktor lain. Berdasarkan hal tersebut diperlukanlah penelitian lebih lanjut terkait penerapan metode *mathmagic* terhadap kemampuan

pemahaman konsep matematis siswa, sehingga dapat dijadikan kajian untuk lebih meningkatkan pembelajaran matematika dan menambah kekurangan-kekurangan yang masih ada dalam penelitian ini.