

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pendeskripsian hasil analisis di atas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) berdasarkan tahapan Newman dengan uraian sebagai berikut.

1. Lima jenis kesalahan berdasarkan tahapan Newman ditemukan pada penelitian ini. Pertama, kesalahan membaca soal dengan kondisi dimana siswa tidak dapat memahami arti kata kunci pada soal. Kedua, kesalahan memahami masalah dengan kondisi dimana siswa tidak dapat menulis informasi diketahui dan ditanya dengan lengkap. Ketiga, kesalahan transformasi dengan kondisi dimana siswa tidak dapat membuat model matematika yang tepat dari informasi diketahui dan ditanya yang telah disusun serta siswa tidak mengetahui strategi penyelesaian yang tepat. Keempat, kesalahan proses dengan kondisi dimana siswa tidak dapat menuliskan proses penyelesaian dengan metode substitusi, eliminasi dan campuran. Terakhir, kesalahan penulisan jawaban akhir dengan kondisi dimana siswa tidak dapat menulis jawaban akhir yang sesuai dengan konteks soal.
2. Faktor penyebab siswa melakukan kesalahan ialah siswa tidak memahami arti kata kunci pada soal, siswa terburu-buru dalam memahami masalah yang mengakibatkan salah menulis informasi diketahui, siswa tidak teliti serta tidak mengetahui bagaimana cara membuat model matematika, siswa tidak mengetahui metode pencarian solusi SPLDV, dan siswa lupa memberikan jawaban akhir yang sesuai dengan konteks soal.
3. Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut ialah siswa yang membiasakan diri untuk mengerjakan soal cerita SPLDV dengan berbagai macam tingkat kesulitan, selalu menuliskan diketahui, ditanya, model matematika dan jawaban akhir ketika mengerjakan soal cerita. Kemudian, dalam pengerjaan soal pun agar

dapat menghindari kesalahan maka disarankan untuk siswa lebih teliti, fokus, tenang, dan tidak terburu-buru dalam mengerjakan soal. Upaya dari pihak guru pun dapat dilakukan yaitu dengan terus memberikan latihan soal agar siswa terbiasa dalam menyelesaikan soal cerita.

5.2. Saran

Adapun saran yang ditujukan kepada siswa, guru dan peneliti lain adalah sebagai berikut.

1. Kepada Siswa
 - a) Berhati-hati dalam menyelesaikan soal. Sebaiknya membaca soal dengan cermat, pahami apa permasalahan yang terdapat pada soal dan pahami apa yang diminta atau diperintahkan pada soal.
 - b) Berani untuk mengemukakan pendapat ketika melakukan wawancara, agar peneliti berikutnya dapat menganalisis dengan baik dan dapat diberikan masukan yang sesuai.
2. Kepada Guru
 - a) Melatih siswa dalam menyelesaikan soal SPLDV dengan langkah-langkah yang lengkap.
 - b) Memotivasi siswa agar lebih semangat belajar terutama pada kondisi pembelajaran daring.
3. Kepada Peneliti Lain
 - a) Melakukan penelitian yang serupa pada materi matematika lain.
 - b) Memperluas indikator kesalahan Newman pada materi SPLDV agar terlihat kesalahan yang lebih spesifik.
 - c) Melakukan pengambilan data dan wawancara di waktu yang berdekatan.