

Nomor Daftar: 061/S/PGSD/26/VIII/2022

**ANALISIS PERSEPSI GURU SDN 1 KALANGSARI  
TERHADAP LITERASI DIGITAL *SKILLS***

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Nina Nuraeni

NIM 1806964

**PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA**

**2022**

ANALISIS PERSEPSI GURU SDN 1 KALANGSARI  
TERHADAP LITERASI DIGITAL *SKILLS*

oleh

Nina Nuraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nina Nuraeni

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagiannya, dan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya  
tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

NINA NURAENI

ANALISIS PERSEPSI GURU SDN 1 KALANGSARI  
TERHADAP LITERASI DIGITAL *SKILLS*

Desetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Seni Apriliya, M.Pd.

NIP 198204122010122003

Pembimbing II



Dr. Lutfi Nur, S.Pd., M.Pd., M.M.

NIP 198905202015041004

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 1961122019860210

## SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Nuraeni

NIM : 1806964

Kode Program Studi : J065

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Persepsi Guru SDN 1 Kalangsari Terhadap Literasi Digital Skills”** beserta seluruh isi yang termuat di dalamnya merupakan karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku di dunia pendidikan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari di temukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, 09 Agustus 2022



Nina Nuraeni

1806964

\

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nyalah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. selaku wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd. selaku ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Tasikmalaya;
4. Ibu Dr. Seni Apriliya, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasinya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyusun skripsi hingga selesai;
5. Bapak Dr. Lutfi Nur, S.Pd., M.Pd., M.M. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasinya kepada penulis dalam menyelaikan skripsi ini;
6. Bapak/Ibu dosen UPI Kampus Tasikmalaya yang telah berjasa memberikan banyak ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi ini;
7. Staf tata usaha dan staf akademik UPI Kampus Tasikmalaya yang telah membantu segala administrasi penulis selama tercatat sebagai mahasiswa;
8. Kepala sekolah, Guru-guru, Staf Tata Usaha dan siswa-siswi SDN 1 Kalangsari yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, selalu membantu serta mengorbankan waktunya untuk tercapainya penelitian ini;
9. kedua orang tua tercinta yakni Bapak Oyon dan Mamah Elih Solihat, yang senantiasa menjadi motivasi, memberikan do'a serta kasih sayang yang begitu tulus;

10. kakak saya Abdul Azis Kamiludin, adik-adik saya Eris Hidayat, Risa Rismawati, Muhammad Agni, Ahmad Fakhri Abdul Latif yang selalu memberikan dukungan serta doa selama penulis melaksanakan penelitian baik secara moril dan material, sumber penyemangat selama perkuliahan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
11. rekan-rekan UKDM dan Aslab Microteaching yang senantiasa saling menguatkan dan mendukung dalam proses pengerjaan skripsi ini;
12. Alma Awaliah, Tsania Aulia, Mela Nurmala, Bela Nurul Asri, sahabat yang selalu menemani, memotivasi, dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi;
13. keluarga Asrama tasik Wina Ardini, Aisyah, Syabani, Lulu, Nisa, Diah, dan Teh Liza yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan;
14. rekan-rekan kelas C dan angkatan 2018 yang sama-sama sedang berjuang dan saling mendoakan untuk menyelesaikan skripsi ini;
15. dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis. Semoga segala bentuk bantuan maupun dukungan yang telah diberikan menjadi amal ibadah yang bernilai pahala.

Tasikmalaya, 09 Agustus 2022

Penyusun,



Nina Nuraeni

# ANALISIS PERSEPSI GURU SDN 1 KALANGSARI TERHADAP LITERASI DIGITAL SKILLS

## ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang semakin pesat, perlu dimanfaatkan secara baik khususnya oleh dunia pendidikan. Maka, hal ini menjadi tantangan bagi para guru untuk selalu meningkatkan keterampilan literasi digitalnya, selalu berinovasi, atau bahkan mampu menciptakan suatu karya dengan sentuhan teknologi agar proses pembelajaran terus berkembang dan tidak terkesan monoton. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Analisis persepsi Guru SDN 1 Kalangsari terhadap literasi digital *skills* yang di gagas oleh Kominfo, Siberkreasi, dan Deloit yang terdiri dari lanskap digital, mesin pencarian informasi, aplikasi percakapan dan media sosial, dompet digital, lokapasar dan transaksi digital yang ditujukan untuk menunjang proses pembelajaran. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif sedangkan proses pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Penelitian dilakukan selama dua minggu kepada lima guru yaitu kelas satu sampai lima, yang menunjukkan hasil bahwa sekolah tersebut sudah memiliki fasilitas untuk menunjang pembelajaran berbasis teknologi, dari aspek guru sebagian besar sudah mumpuni dalam mengenal peralatan digital, mengakses, dan menggunakannya untuk kepentingan pembelajaran serta membekali siswa untuk memiliki keterampilan abad 21 seperti berfikir kritis, kreatif, komunikasi dan kolaborasi. Penyelenggaraan pendidikan perlu diimbangi dengan perkembangan zaman agar tidak tertinggal, Ali Bin Abi Thalib pernah mengatakan didiklah anak-anakmu sesuai zamannya, karena mereka bukan hidup di zamanmu.

**Kata Kunci:** *Persepsi, Peran Guru, literasi digital skills*

## **ANALISYS OF TEACHER PERSEPTION AT SDN 1 KALANGSARI ON DIGITAL LITERACY SKILLS**

### ***ABSTRACT***

*The rapid development of technology, needs to be utilized properly, especially by the world of education. So, this is a challenge for teachers to always improve their digital literacy skills, always innovate, or even be able to create a work with a touch of technology so that the learning process continues to develop and does not seem monotonous. The purpose of this study was to determine the perception analysis of SDN 1 Kalangsari teachers on digital literacy skills initiated by Kominfo, Siberkreasi, and Deloit consisting of digital landscapes, information search engines, conversational applications and social media, digital wallets, marketplaces and digital transactions. which is intended to support the learning process. This research method uses a descriptive qualitative approach while the data collection process uses interviews, observation and documentation studies. The study was conducted for two weeks with five teachers, namely grades one to five, which showed the results that the school already had facilities to support technology-based learning, from the aspect of teachers most of them were already qualified in recognizing digital equipment, accessing, and using it for learning purposes as well as equipping students to have 21st century skills such as critical thinking, creative, communication and collaboration. The implementation of education needs to be balanced with the times so as not to be left behind, Ali Bin Abi Thalib once said educate your children according to their times, because they do not live in your era.*

**Keywords:** Perception, Teacher's Role, digital literacy skills



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan .....	4
1.4 Manfaat .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Persepsi .....	6
2.1.1 Proses Terbentuknya Persepsi.....	6
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	6
2.2 Pengertian Guru .....	7
2.2.1 Peran Guru .....	8
2.3 Pengertian Literasi Digital Skills .....	9
2.3.1 Lanskap Digital .....	11
2.3.2 Mesin Pencarian Informasi.....	13
2.3.3 Aplikasi Percakapan dan Media Sosial .....	15
2.3.4 Aplikasi Dompot Digital, Lokapasar, dan Transaksi Digital .....	19
2.4 Penelitian yang Relevan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.4 Instrumen Penelitian .....	25

3.5 Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum SDN 1 Kalangsari .....	29
4.2 Karakteristik Informan .....	32
4.3 Temuan .....	33
4.3.1 Persepsi Guru Terhadap Lanskap Digital .....	33
4.3.2 Persepsi Guru Terhadap Mesin Pencarian Informasi.....	35
4.3.3 Persepsi Guru Terhadap Aplikasi Percakapan dan Media Sosial.....	38
4.3.4 Persepsi Guru Terhadap Aplikasi Dompot Digital, Lokapasar, dan Transaksi Digital .....	41
4.4 Pembahasan .....	43
4.4.1 Persepsi Guru Terhadap Lanskap Digital .....	44
4.4.2 Persepsi Guru Terhadap Mesin Pencarian Informasi .....	45
4.4.3 Persepsi Guru Terhadap Aplikasi Percakapan dan Media Sosial .....	47
4.4.4 Persepsi Guru Terhadap Aplikasi Dompot Digital, Lokapasar, dan Transaksi Digital .....	48
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	51
5.2 Implikasi .....	52
5.3 Rekomendasi .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	54
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	58
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	127

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator dan Subindikator Digital Skills .....	10
3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	25
3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	26
4.1 Jumlah Siswa SDN 1 Kalangsari .....	30
4.2 Sarana dan Prasarana SDN 1 Kalangsari .....	31
4.3 Daftar Nama Responden .....	32

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Pelatihan Teknologi Pembelajaran .....	33
4.2 Penerapan Pelatihan .....	33
4.3 Kegiatan Pembelajaran .....	34
4.4 Pengiriman Tugas untuk Siswa .....	36
4.5 Penggunaan Google untuk Pembelajaran .....	37
4.6 Kegiatan Pembelajaran Daring Melalui <i>Whatsapp</i> .....	39
4.7 Video Pembelajaran .....	40
4.8 Arsip Kegiatan SDN 1 Kalangsari .....	40
4.9 Penggunaan Media Pembelajaran .....	42
4.10 Pembelian Barang di Shopee .....	42
4.11 Produk Barang di Shopee .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing .....	58
2. Surat Permohonan Izin Penelitian Kesbangpol .....	60
3. Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan .....	61
4. Surat Rekomendasi Penelitian Kesbangpol .....	62
5. Surat Izin Penelitian Kepala Dinas Pendidikan .....	63
6. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitia.....	64
7. Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	65
8. Hasil Wawancara .....	66
9. Hasil Observasi .....	85
10. Dokumentasi .....	126

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdaul, H. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121–125. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.622>
- Akhwani. (2020). Integration of TPACK as a Basic Framework for 21st Century Learning: An Analysis of Professional Teacher Competencies. *1st International Conference On Information Technology And Education (ICITE 2020)* (Vol. 508, Nomor Icite, hal. 291–296). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201214.251>
- Anggraeni, H., Fauziah, Y., & Fahyuni, E. F. (2019). Penguatan Blended Learning Berbasis Literasi Digital dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 190–203.
- Ansori, Z & Yulmaini. (2019). Pelatihan Pengenalan Perangkat Keras dan perangkat Lunak Komputer Siswa-Siswi SDN 1 Desa Batu Tegi Kecamatan Air Nanningan. *Publika Pengabdian Masyarakat* 1(1), 1-9
- Andriani, N., Saepulrohman, A., & Apriliya, S. (2016). Pengembangan Buku cerita Anak tentang Sastrawan Acep Zamzam Noor untuk Menunjang Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar. *Researchgate*
- Apriliya, S., Sunendar, D., Mulyati, Y., & Sumiyadi, S. (2019). Holistic and attractive: Children's story book with STEM for elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012071>
- Apriliya, S., Sunendar, D., Mulyati, Y., & Sumiyadi, S. (2019). Science in children's stories for elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012143>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi* 13(2), 1-14
- Dewanta, A. (2020). Pemanfaatan aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 79–85.
- Evandian, dkk. (2021). Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Berbasis Whatsapp di SD Yapita. Zahra: *Reserarch And Tought Elmentary School of Islam*

*Journal 2(1), 13-23*

- Fathurrahmani, Herpendi, & Hafizd, K. A. (2021). Pentingnya Memiliki Digital Skills Di Masa Pandemi Covid-19. *Kumparan, 1(2)*, 83–90.
- Febliza, A & Oktariani. Pengembangan Instrumen Literasi Digital Sekolah Siswa dan Guru. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau 5(1)*: 1-10
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi atau Pembelajaran Digital. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting, and Research 5(4)*, 1006-1013
- Fuady, I., Arifin, H., & Kuswarno, E. (2017). Factor Analysis That Effect University Student Perception in Untirta About Existence of Region Regulation in Serang City. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik, 21(1)*, 123770.
- Ghofur, A & Aulia, R. (2021). Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Menggunakan Kelas Digital. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran, 2(1)*, 56–65. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v2i1.2365>
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia Widhiarsa
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar, 2(1)*, 10–15.
- Jannah, R. R., Apriliya, S., & Karlimah. (2017). Didactical design material units of distance and speed to developed mathematical connection in elementary school. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 180(1)*. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/180/1/012022>
- Kawa, A., & Wałęsiak, M. (2019). Marketplace as a key actor in e-commerce value networks. *Logforum, 15(4)*, 521–529. Diperoleh dari <https://doi.org/10.17270/J.LOG.2019.351>
- Kementerian Komunikasi dan Informatika, Siberkreasi, & Deloitte. (2020). *Roadmap literasi digital 2021-2024*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika, Siberkreasi, & Deloitte
- Kementerian pendidikan, & Kebudayaan. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemendikbud

- Kurnia, dkk. (2020). *Yuk, sahabat perempuan bertransaksi daring dengan cermat*. Yogyakarta: Program Studi Magister Ilmu Komunikasi, Departemen Ilmu Komunikasi, Universitas Gadjah Mada.
- Listyana, R & Hartono, Y. (2015). Persepsi dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanganan Jawa dalam Penentuan Waktu Pernikahan (Studi Kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013). *Jurnal Agastya* 5(1), 118-136
- Lubis, M. (2019). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis* 4(2), 1-6
- Marwanto, A. (2021). Pembelajaran Pada Anak Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu* 6(3), 2097-2105
- Maryadi. (2018). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Pembelajaran di SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2, 15–23.
- Moleong, L. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Monggilo, Z. M. Z. (2021). *Cakap Bermedia Digital*. Jakarta: Direktorat Jendral Aplikasi Informatika.
- Nahdi, D. S., & Jatisunda, M. G. (2020). Analisis Literasi Digital Calon Guru Sd Dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 116–123. <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2133>
- Nugraha, U. (2015). Hubungan Persepsi, Sikap dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa*, 1(1), 1-10
- Sakti, I. (2011). Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri q Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta* 9(1), 1412-3617
- Oxiannus, dkk. (2020). Pelatihan Pembelajaran Daring Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Guna Meningkatkan Literasi Digital di Masa Pandemi Covid-19.
- Petrus, J., Wote, A. Y. V., Sabarua, J. O., & Patalatu, J. S. (2022). Melek Digital: Tantangan Guru Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2477–2485. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2382>



- Pohan, S. S., & Suparman. (2020). Perspektif Literasi Digital Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 7(1), 164–178.
- Saribumi, PS & Suparman. (2020). Perspektif Literasi Digital Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 7(1): 164-178
- Saryono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Septiani, E & Widayani, A. (2020). Marketplace Shopee Sebagai Media Promosi Penjualan UMKM di Kota Blitar. *Jurnal Pemasaran Kompetitif* 4(1),133-142
- Setyaningsih, R. 2019. Model Penguatan Literasi Digital melalui Pemanfaatan eLearning. *Jurnal Aspikom*, 3(6): 1200- 1214.
- Silvana, H., Rullyana, G., & Hadiapurwa, A. (2019). Kebutuhan Informasi Guru Di Era Digital: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 40(2), 147. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i2.454>
- Simarmata, J. (2016). Karakteristik Dosen Profesional Menurut Mahasiswa: Sebuah Survey di FKIP Universitas Batanghari. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(2), 40–49.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyawati, E. S., & Widayani, A. (2020). Marketplace Shopee Sebagai Media Promosi Penjualan UMKM di Kota Blitar. *Jurnal Pemasaran Kompetitif*, 4(1), 133. <https://doi.org/10.32493/jpkpk.v4i1.7087>
- Suryanti, & Wijayanti, L. (2018). Literasi Digital: Kompetensi Mendesak Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1): 1-9.
- Yara, Y & Taufik, H. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Youtube dalam Meningkatkan Keterampilan Psikomotor Siswa pada Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6(3), 4558-4565