

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif menurut Bodgan dan Tylor (dalam Moleong L, 2012, hlm. 4) yaitu suatu proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa bahasa tulisan atau lisan dari subjek yang diamati. Saryono (dalam Rita, dkk. 2020, hlm. 90) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh sosial yang tidak dapat dijelaskan, diukur, atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif, karena tujuan yang hendak dicapai sehubungan dengan topik penelitian yaitu memaparkan mengenai analisis persepsi guru sekolah dasar terhadap literasi digital *skills*. Melalui jenis penelitian deskriptif diharapkan dapat menggambarkan, menguraikan, dan menjelaskan data atau objek secara natural, objektif, dan faktual. Prosedur Penelitian yang akan dilakukan yaitu:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini peneliti menyiapkan beberapa instrumen yang akan digunakan untuk keperluan di lapangan, instrumen tersebut mengenai komponen digital *skills* berupa lembar pedoman wawancara, serta mempersiapkan surat izin penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peneliti melakukan kegiatan penggalan informasi data secara mendalam dari pihak terkait. Peneliti menggunakan pedoman wawancara untuk mengajukan beberapa pertanyaan yang sudah disetujui oleh dosen pembimbing, observasi dan juga melalui dokumentasi. Setelah data yang diperlukan terkumpul maka akan dilaksanakan analisis data.

3. Tahap Pelaporan

Tahap terakhir adalah pelaporan data yang diperoleh dari lapangan. Hal ini dilakukan dengan mengecek kebenaran informasi yang disampaikan. Pada tahap ini peneliti melakukan perbandingan antara hasil wawancara, observasi

dan dokumentasi. Setelah penyusunan laporan, maka akan didapatkan hasil mengenai maksud dan tujuan penelitian yang kemudian disusun secara sistematis berdasarkan prosedur pelaporan.

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

Partisipan dalam penelitian ini adalah lima guru SD dari kelas satu sampai lima. Penelitian dilaksanakan di SDN 1 Kalangsari, salah satu sekolah yang berada di Kota Tasikmalaya tepatnya di Jl. Dr. Moch Hatta No. 135, Sukamanah, Kecamatan Cipedes, Kota Tasikmalaya, Provinsi Jawa Barat. Alasan mengambil lokasi atau tempat ini karena belum adanya penelitian mengenai literasi digital *skills* di sekolah tersebut, peneliti juga telah melakukan studi pendahuluan dan ditemukan permasalahan mengenai kurangnya keaktifan peserta didik khususnya pada saat pembelajaran daring. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data atau cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data dari sumber atau subjek peneliti. Teknik data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Observasi

Observasi dapat diartikan sebagai metode pengumpulan informasi dan data. Hal ini sejalan dengan pendapat Gulo (2002, hlm.116) observasi adalah metode pengumpulan data dimana peneliti bertugas untuk mencatat informasi yang di dapatkan sebagaimana yang mereka saksikan selama penelitian. Melalui observasi peneliti ingin mengungkap hal yang berhubungan dengan pengintegrasian teknologi dengan pembelajaran yang sedang berlangsung seperti penggunaan perangkat keras, perangkat lunak, mesin pencarian informasi, aplikasi percakapan, media sosial dan lokapasar. kegiatan observasi ini, peneliti mengharapkan dapat memperoleh data yang mendukung dan relevan.

2) Wawancara

Teknik pengumpulan data melalui wawancara dapat dikatakan sebagai suatu proses interaksi antara pewawancara dengan sumber informasi atau orang yang diwawancarai melalui komunikasi secara langsung. Menurut Estenburg (dalam Sugiyono, 2015, hlm. 72) mendefinisikan wawancara merupakan

pertemuan yang dilakukan oleh dua orang untuk bertukar informasi maupun ide melalui tanya jawab, sehingga menghasilkan kesimpulan. Peneliti menggunakan jenis wawancara terstruktur dan sudah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada guru mengenai indikator digital *skills*.

3) Dokumentasi

Menurut Sugiyono (2015, hlm. 82) menjelaskan dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Dalam hal ini peneliti mengumpulkan data penting untuk mendukung penelitian.

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian dibutuhkan peneliti sebagai alat untuk mengumpulkan data. Peneliti mengambil indikator digital *skills* dari pendapat Kementerian Komunikasi dan Informatika, Siberkreasi, dan Deloitte yaitu pertama pengetahuan dasar mengenai lanskap digital-internet dan dunia maya, kedua pengetahuan dasar mengenai mesin pencarian informasi, ketiga pengetahuan dasar mengenai aplikasi percakapan dan media sosial, keempat pengetahuan dasar mengenai aplikasi dompet digital, lokapasar dan transaksi digital. Berikut gambaran kisi-kisi pedoman observasi dan wawancara yaitu:

Tabel 3.1

Kisi-kisi Pedoman Observasi

No	Indikator	Kegiatan yang diamati	Ya	Tidak	Bukti	Ket
1.	Pengetahuan dasar mengenai lanskap digital-Internet dan dunia maya	Guru menggunakan perangkat keras untuk menunjang pembelajaran				
		Guru menggunakan perangkat lunak untuk menunjang pembelajaran				

2.	Pengetahuan dasar mengenai mesin pencarian informasi, cara penggunaan dan pemilihan data	Guru menggunakan mesin pencarian informasi untuk menunjang pembelajaran
3.	Pengetahuan aplikasi percakapan dan media sosial	Guru menggunakan aplikasi percakapan untuk menunjang pembelajaran Guru menggunakan media sosial untuk menunjang pembelajaran
4.	Pengetahuan dasar mengenai aplikasi dompet digital, lokapasar, dan transaksi digital.	Guru mendapatkan alat/bahan pembelajaran dari lokapasar.

Tabel 3.2
Kisi-kisi Pedoman Wawancara

No	Indikator	Sub indikator	Butir Pertanyaan
1	Pengetahuan dasar mengenai lanskap digital- Internet dan dunia maya	Mengetahui jenis-jenis perangkat keras dan perangkat lunak (perangkat dan fitur proteksi)	1
		Memahami jenis-jenis perangkat keras dan perangkat lunak (perangkat dan fitur proteksi)	2

2	Pengetahuan dasar mengenai mesin pencarian informasi, cara penggunaan dan pemilihan data	Mengetahui jenis-jenis mesin pencarian informasi, cara penggunaan dan memilih data.	1
		Mengetahui cara mengakses dan memilih data di mesin pencarian informasi	1
		Memahami jenis-jenis mesin pencarian informasi dan kegunaannya	1
3	Pengetahuan dasar mengenai aplikasi percakapan dan media sosial	Mengetahui jenis-jenis aplikasi percakapan dan media sosial.	3
		Mengetahui cara mengakses aplikasi percakapan dan media sosial.	2
		Mengetahui ragam fitur yang tersedia di aplikasi percakapan dan media sosial.	3
4	Pengetahuan dasar mengenai aplikasi dompet digital, lokapasar, dan transaksi digital.	Mengetahui jenis-jenis aplikasi dompet digital, lokapasar, dan transaksi digital	1
		Mengetahui cara mengakses aplikasi dompet digital, lokapasar, dan transaksi digital.	1
		Memahami fitur-fitur yang tersedia dalam aplikasi dompet digital, lokapasar, dan transaksi digital.	1

3.5 Teknik Analisis Data

Menyajikan data agar mudah dipahami, maka langkah-langkah analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *analysis interactive* model dari Miles dan Huberman yang membagi langkah-langkah dalam kegiatan analisis data dengan beberapa bagian yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi, berikut gambaran pemaparannya yaitu:

1) Reduksi Data

Menurut Sugiyono (2017, hlm. 247) mendefinisikan reduksi data adalah kegiatan meringkas, mengambil unsur pokok, serta lebih memperhatikan faktor-faktor penting, untuk menentukan pokok utama penelitian. Dari pendapat tersebut dapat kita simpulkan bahwa mereduksi data merupakan kegiatan meringkas dan memilih unsur penting dalam penelitian. Pada tahap ini peneliti mengolah, memilih, dan menyeleksi data yang sudah diperoleh dengan tujuan menyederhanakan peneliti untuk mengutamakan masalah yang terjadi di lapangan agar diberikan penyelesaian. Bentuk analisis dengan menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak perlu, dan mengorganisasi data dengan cara yang sedemikian rupa.

2) Penyajian Data

Penyajian data dimaksudkan untuk menemukan pola yang bermakna dan memberikan kesempatan untuk menarik kesimpulan dan merekomendasikan tindakan. Dalam penyajian data ini akan memudahkan peneliti untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

3) Penyimpulan dan Verifikasi

Proses ini di dukung dengan data dan fakta yang valid. Kesimpulan sementara perlu diverifikasi dengan cara diskusi teman sejawat dan pengecekan kembali. Maka kesimpulan dari tahap penelitian analisis persepsi guru sekolah dasar terhadap literasi digital *skills* dapat diuraikan dengan rinci dan jelas.